

<https://maternelle27.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article602>

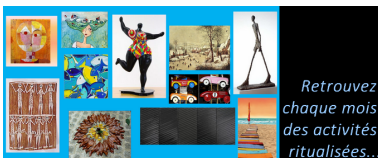


Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Eure
Maternelle 27



Calendriers

- Enseignement - Ressources - Calendriers Activités ritualisées -



Date de mise en ligne : samedi 7 septembre 2019

Copyright © Site départemental Maternelle 27 - Tous droits réservés

Pour enrichir quotidiennement vos activités ritualisées, retrouvez chaque mois nos propositions sous forme de calendriers.

Bonne lecture !

.....

Mars 2020

| Mars | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

1- Arts Visuels: l'homme qui marche Giacometti



2- Maîtrise de la langue: jeu d'association « Pourquoi as-tu [...] ? J'ai [...] pour [...] » (Annexe)

3- Défi Mathématique: tous les chemins possibles (Annexe)

4- Univers sonores: Tout le monde à 2 yeux (Annexe)

4- Jeu collectif: Les élèves sont répartis par groupe de 4, ils doivent de rendre d'un point A à un point B matérialisés par un cerceau en utilisant les 4 plots à leur disposition

Annexes - Mars 2020

- Doc#1 - [J'ai un... pour...](#)
- Doc#2 - [Tous les chemins possibles](#)
- Doc#3 - [Tout le monde a deux yeux](#)

Février 2020

| Février | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

1- Arts Visuels: Découverte d'un tableau



3- Univers sonores: le chef d'orchestre
Derrière un paravent, cacher des objets sonores que les élèves doivent reconnaître (sonnette de vélo, clochette, flûte...)

4- Jeu collectif: les déménageurs en tricycle
Répartir les enfants en 2 ou 3 équipes. Au départ chaque enfant est dans sa maison. La caisse d'objets plus ou moins loin de la maison. Au signal chacun monte sur le tricycle et va chercher un objet dans la caisse pour la poser sur la maison de son équipe. Les objets sont pris un par un. Chaque équipe doit remplir sa maison le plus vite possible

4- Maîtrise de la langue:
Réaliser en marabout/bout ficelle... en partant du mot auto (auto-tomate- matelas-lapin-pinceau-saachion...)

5- Défi mathématique: Garages et Voitures (Annexe)

Annexe - Février 2020


- Doc#1 - [J'ai un... pour...](#)

Janvier 2020

Janvier

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

1- Arts Visuels: quand la lumière jaillit. Soulages



2- Maîtrise de la langue:
Créer la marguerite de « Ce qui fait peur » (situations, animaux, personnages fantastiques, expressions...)

3- Univers sonores: Musique des émotions

4- Défi mathématique:
le dessin dans le dos
Les élèves sont en binôme, un enfant réalise des actions (sauper, gatter...), des graphismes (cercle, triangle...), lettres ou chiffre que l'autre doit nommer.

5- Jeu collectif: les enfants marchent, sautent ou sautent dans la cour de récréation. Vous créez une couleur et les enfants doivent trouver quelque chose de cette couleur et le toucher avec la main ou prendre la main de quelqu'un d'autre. Par exemple, le premier enfant à atteindre la chaise bleue étendra sa main au prochain enfant, qui peut donner la main à l'enfant suivant, et ainsi de suite. Lorsque tous les enfants sont connectés, un tour se termine, mais le jeu peut continuer avec une nouvelle chose à trouver.

Décembre 2019

Décembre

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

1- Arts visuels: Paysage d'hiver et patineurs- Pieter Brueghel



2- Univers sonores:
Blues de l'hiver
Blues, à chanter l'hiver sur le Pont Neuf quand on saute d'un pied sur l'autre pour se réchauffer en attendant l'autobus.
Un deux trois quand il fait froid
Quatre cinq six somme exercice
Sept huit neuf sur le pont Neuf
Dix onze douze chantons ce blues : Un deux trois quand il fait froid...

3- Défi mathématique:
Noël (Annexe)

4- Maîtrise de la langue:
Trouver un titre au tableau, justifier le choix
Comparer avec celui de Brueghel
Épeler le mot HIVER.

5- Jeu collectif: Les belettes
Au début du jeu, chaque lapin se situe bien au chaud dans un terrier. Trois belettes se promènent autour des terriers. Au signal, tous les lapins doivent changer de terrier. Les belettes en profitent pour s'installer dans un terrier libre. Les trois lapins qui ne retrouvent pas de terrier deviennent des belettes etc...

Annexe - Décembre 2019
- Doc#1 - [Noël](#)

Novembre 2019

Novembre

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | 30 |

1- Découverte d'un tableau: « Minis hommes et femmes » porteurs de troncs (Inzai) Art aborigène d'Australie



2- Défi mathématique: trouve le nombre de
 femmes
 hommes
 bras
 pieds
 troncs d'arbres

1- Jeu collectif: Poules, renards, vipères (Annexe)

4- Univers sonores: écoute
Le didjeridoo est un instrument de musique à vent de la famille des woolies, bien qu'il soit en bois. À l'origine, cet instrument est joué par les Aborigènes du Nord de l'Australie
<https://www.youtube.com/watch?v=tiabR1Sj3h4k>

5- Loto de l'Australie (annexe)

Annexes - Novembre 2019
- Doc#1 - [Novembre 2019](#)
- Doc#2 - [Poules, renards, vipères](#)
- Doc#3 - [Le loto de l'Australie](#)

Octobre 2019

Octobre

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

1- Arts Visuels: Land Art


2- Défi mathématique: Course dans la forêt
3- Univers sonores: Reconnaitre les cris d'animaux

4- Maîtrise de la langue: les doubles
 Dans une boîte, déposer des objets d'automne (glan, châtaigne, marron, faine, différents feuilles...). Un élève énumère le contenu à un camarade pour qu'il aille chercher les doubles situés dans un autre coin de la classe.

5- Jeu collectif: Aidez-moi: les enfants se déplacent tout en équilibrant une feuille sur leur tête. Si la feuille tombe, l'enfant est gelé et doit rester en place. Un autre enfant peut toucher le joueur gelé pour le dégeler.

Annexes - Octobre 2019

– Doc#1 - [Octobre 2019](#)

– Doc#2 - [Course dans la forêt](#)

Septembre 2019

Septembre

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

1- Arts visuels: Découverte de 2 tableaux
 Senecio P. Klee
 Manuèle Lenoir

2- Maîtrise de la langue:
 « Ecoute et trouve le visage correspondant aux informations:
 J'ai 2 joues bien roses,
 Un petit nez pointu
 2 yeux rouges
 Mais on ne voit pas ma bouche »

3- Univers sonores (comptine)
 Voici ma tête (annexe 2)

4- Jeu en binôme: l'aveugle
 Un élève promène dans la salle un autre qui a les yeux bandés → Echanger les rôles, ajouter des obstacles à contourner

5- Défi mathématique: Les Masques (Annexe 2)

Annexes - Septembre 2019

– Doc#1 - [Septembre 2019](#)

– Doc#2 - [Les masques](#)

– Doc#3 - [Voici ma tête](#)