**Discussion à visée philosophique N°3 : « Je t’ai vu !»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enjeu(x) philosophique(s)** | * **La transgression de l’interdit** * **L’acceptation de la faute et la réparation** * **L’entraide** * **Faire, Donner et mériter la confiance** |
| **Objectifs :** | **Compétences cognitives :**Comprendre ce qui est dit (C1)-Analyser une situation et ce que disent les autres (C3)- Exprimer et justifier son opinion (C7)-  **Compétences conatives :** Ecouter et pratiquer l’écoute (C25)- Différer attendre son tour de parole (C26)-s’entendre avec les autres (C36)  **Dimension affective :**Manifester de l’attention et de l’empathie, se soucier des autres (C44) |
| **Matériel et support** | Album de littérature jeunesse : **«  Je t’ai vu !»**  Mireille d’Allancé-Ecole des Loisirs- 2004 |
| **Type de regroupement** | **En ½ groupe** |
| **Déroulement de l’activité** | 1. **Rappel du fonctionnement** *(cf présentation générale)*   Consigne de prise de parole (bâton de parole), « réfléchir ensemble »  Principes à rappeler : écouter, écouter, respecter l’autre, droit de parler, ne pas se moquer, parler calmement, laisser finir la phrase…)   1. **Lecture du conte**   Lecture expressive du conte par l’enseignant avec alternance de lecture et d’observation silencieuse des illustrations. Un arrêt de la lecture sera réalisé au moment stratégique (Jeannot pleure !) pour faire des hypothèses et rechercher des solutions.   1. **Vérification de la compréhension**   Elle se fera suivant de mode successif :   * L’élève reformulera dans les grandes lignes, avec ses propres mots l’histoire lue par l’adulte. Un débat peut s’engager entre les différentes interprétations. On se mettra d’accord sur un point de vue commun. * L’enseignant pose quelques questions permettant de préciser les personnages et leur succession (randonnée), les lieux, le thème de l’histoire, l’intrigue et le point de rupture (qui pose question) les enjeux afin de vérifier la compréhension de tous et d’aboutir à un point de vue commun.  1. **Cueillette des questions**   Recensement des questions posées par la lecture de l’histoire  Pistes possibles à explorer par le questionnement :  Pourquoi Jeannot ne peut-il pas résister à l’envie de prendre un chou ?  A-t-il fait exactement ce que sa maman lui a demandé ? Pourquoi ?  Est-ce que Jeannot distribue les choux pour la même raison à chaque personnage ? Comment Jeannot distribue-t-il les choux ? Quel est le problème des personnages ? Pourquoi Jeannot pleure-t-il ? Est-il puni ? Quelle est la réaction de la Mamie ? Y a-t-il un Problème pour elle ?Comment est le renard à la fin de l’histoire ?**Importance d’avancer un avis et de le justifier par un argument quel qu’il soit** |
| **Projet de conclusion**  **(Synthèse)** | 1. **Sagesse du groupe**   Elaboration de la sagesse de classe pour synthétiser la discussion :  *« Quand on fait une bêtise, on demande pardon et on essaie de réparer »* |
| **BILAN** | * Il est à noter un changement de posture des élèves qui ne sont plus en observation des attendus de l’enseignant mais sont partie prenant de dans l’activité : la majorité des élèves s’expriment et ont le désir de participer personnellement et collectivement à la discussion. Les modalités de fonctionnement sont respectées. * Il a été possible d’installer les termes d’hypothèses (c’est peut-être ça !), de solutions, de notions. * Question : * **Pourquoi Jeannot pleure-t-il ?**   Les élèves émettent 4 hypothèses(Sa mamie va rester malade, Sa maman va le disputer,il n’y a plus de gâteaux, sa mamie sera fâchée)   * **Pourquoi la maman serait-elle fâchée ?** Jeannot n’a pas respecté ce que la maman a demandé. Il n’a pas tenu sa promesse ! * **Qui a fait la plus grosse bêtise ?** Pour la majorité des élèves, c’est le renard car il a mangé tous les gâteaux. C’est lui le ***coupable !***   Mais pour **Agathe,** c’est le petit garçon car il a menti et il n’a pas tenu sa promesse. «  On a des problème quand on ment et qu’on ne tient pas sa promesse.   * **Quand on a fait une bêtise, que se passe-t-il ?**(notion de grosse bêtise) on a une fessée, on va dans as chambre, on est puni de sorti, on se fait disputer, on se fait gronder … les grands ne sont pas contents ! * **La mamie est-elle fâchée ?** Quelques enfants pensent quenon car elle n’est pas au courant du cadeau. D’autres voient que l »a bêtise a été réparée » et que « les enfants ont donné des choses que la mamie aime bien ». * **Pour réparer,** on peut faire un bisou, un cadeau, on peut aider, demander pardon…On essaie de faire quelque chose qui fait plaisir * **Quelle est la punition du renard ?** Il a mal au ventre car il a trop mangé !!! |