**FORMULAIRE D’EXPLOITATION DE l’OBSERVATION
LANGAGE ET COMPORTEMENT SCOLAIRE DE L’ENFANT DE PETITE SECTION**



**- Année scolaire 2023-2024 -**

**A remplir pour les enfants repérés et à joindre obligatoirement à l’observation OLC3**

École :

Nom de l’enseignant·e :

Nom et prénom de l’enfant : …………………………………………………………………………. Né le : ……………………………………………………………………

Coordonnées des parents:……………………………………………………………………………………………………………………………….……

Période d'observation :

Langue(s) parlée(s) à la maison : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Place dans la fratrie (exemple 3/7) : ……………………………………………………………………………………………………………….…….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fréquentation scolaire** | **Régulière** - Depuis le :  | **Ponctuelle** Préciser : |
| **Fréquentation cantine** | **Régulière** - Depuis le :  | **Ponctuelle** Préciser : |
| **Fréquentation périscolaire** | **Régulière** - Depuis le :  | **Ponctuelle** Préciser : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** | **NON** |  |
| Rencontre avec la famille |  |  | Date  |
| L’enfant parle-t-il à la maison ? |  |  |  |
| L’enfant est-il prématuré ? |  |  |  |
| A quel âge a-t-il commencé à parler ? |  |  |  |
| Est-il compréhensible ? |  |  |  |
| Comprend-il quand on s’adresse à lui ? |  |  |  |
| Parle-t-il avec des enfants de son âge (frère, sœur, copains…) |  |  |  |
| Prise de conscience des difficultés par la famille |  |  |  |

**Démarches déjà entreprises par la famille (précisez si un rendez-vous a été pris auprès d’un spécialiste)**

L'enfant a-t-il fréquenté une **classe TPS**? ⬜ oui ⬜ Non

Type d’aide(s) et/ou de prise(s) en charge déjà mis en œuvre **à l’école** :

Type d’aide(s) et/ou de prise(s) en charge envisagé **à l’école**:
(classe, cycle, Rased, aide personnalisée, ateliers parents /enfants, périscolaire, PRE…) :

Type de prise(s) en charge **extérieure** déjà mise(s) en œuvre :

Type de prise(s) en charge **extérieure** envisagée(s) :

Autres remarques ou observations complémentaires de l’enseignant :



**ActionS PRECONNISEES A L’ISSUE DE LA COMMISSION**