

REPERES D'OBSERVATION DES COMPETENCES MATHEMATQUES EN MATERNELLE

Synthèse réalisée par Jean-Jacques Dabat-Aracil d'après Document d'accompagnement EDUSCOL- Brissiau « Faire des mathématiques en maternelle » A. Pierrard

Grille modifiable et amendable suivant les éléments de contexte d'observation et de classe

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Utiliser les nombres

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.

Etudier les nombres

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix

1- Construire le nombre pour exprimer les quantités

Identifie les différents éléments d'une collection

Enumère les objets manipulables d'une collection en utilisant la comptine numérique

Enumère les objets non manipulables d'une collection en utilisant la comptine numérique

Sait que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments

Comprend que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente

Sait dire le nombre d'objets d'une collection

Compare globalement les petites quantités

Utiliser à bon escient les mots peu, beaucoup, pas beaucoup

Compare des quantités en utilisant la correspondance terme à terme

