

GRILLE D'ANALYSE DU LANGAGE DE L'ENFANT : Etapes 0 à 2

NOM :		Exemples	Dates			
ETAPE 0	Non verbal	Hochement de tête				
	Mots isolés	« boire »				
	Groupes de mots isolés	« dans la maison » « pas là maman »				
ETAPE 1	Phrases simples	Sujet + verbe	« Il mange »			
		V à l'impératif + complément	« Viens ici ! »			
		S + V + complément	« Moi je mange pas à la cantine »			
		Juxtaposées ou coordonnées par comme, et, puis, alors	« Il tape dans le ballon et il va loin »			
	Vocabulaire courant					
	Raconte une histoire de 2 ou 3 actions					
ETAPE 2	Phrases complexes	V+V à l'infinitif	« Il veut rentrer dans sa chambre »			
		pour + V à l'infinitif	« Papa sort sa clé pour ouvrir sa porte »			
		à + V à l'infinitif	« Elle donne à manger »			
		Extraction avec c'est, voilà, il y a...qui, que	« C'est le chien qui aboie »			
		Parce que	« Le bébé ne boit pas parce qu' il a déjà bu son lait »			
		Quand	« Ils sont contents quand ça roule »			
		Si (supposition et condition)	« Si le chat griffe, le ballon il peut éclater »			
		V conjugué + que (conjonction)	« Elle trouve que c'est drôle »			
	qui (relatif simple)	« Il sort du camion un canapé qui est très lourd »				
	Utilisation de questions		Quoi, qui, qu'est-ce que ?			
	Temps du passé courant (passé composé)		« Le chat il a craqué le ballon »			
	Compréhension d'une chronologie simple		Ensuite, alors, matin, soir, hier, demain			
Utilisation de mots ne renvoyant pas à des choses concrètes		« J'espère que tonton viendra demain »				

GRILLE D'ANALYSE DU LANGAGE DE L'ENFANT : Etapes 3 et 4

NOM:	Exemples	Dates			
ETAPE 3	Phrases simples plus longues				
Phrases avec plusieurs complexités syntaxiques	- comme (= étant donné que)		« Comme la cloche a sonné, ils sont rentrés dans la classe »		
	- tandis que, alors que, tellement que, sans que, surtout que, déjà que, sinon ...		« Il va dehors alors qu' il pleut »		
	- gérondif		« Il chante en marchant »		
	- interrogative indirecte		« Je sais ce que tu veux pour Noël »		
	- que (relatif)		« Elle ouvre le cadeau que son papa lui a donné »		
	- introducteurs temporels : dès que, après que, chaque fois que, pendant que, avant que		« Dès que tu seras prête, nous irons dehors »		
	- où relatif		« Elle a trouvé le paquet où il y a les couches du bébé »		
	- pour que		« Elle appuie un petit peu pour que le dentifrice sorte du tube »		
	- puisque		« Il va jouer tout seul puisque sa copine est partie »		
	- comparatif : plus / moins / autant... que		« Paul est plus grand que Pierre »		
- discours indirect = paroles rapportées		« Elle dit que je suis beau »			
Juxtaposition ou enchâssement de plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase		« Ils veulent rester sur le trottoir y a plein de voitures qui passent »			
Expression d'événements non connus de l'interlocuteur grâce à un discours plus explicite					
Vocabulaire étendu avec mots abstraits et synonymes					
Connaissance du contraire des mots et de concepts différents		chaud / froid ; différent / pareil			
Compréhension de relations spatiales		à côté, loin, derrière, dessus, gauche / droite			
Définition d'objets en fonction de leur usage		« On mange avec une fourchette »			
Questionnement pour obtenir des informations		Pourquoi ? Où ? Quand ? Est-ce que ?			
ETAPE 4	Production de complexités syntaxiques diverses : contextes variés, enchâssements nombreux et 3 ou 4 complexités puis plus				
Acquisition des différentes formes de relatives ou du discours indirect					
Acquisition d'autres éléments :	- le subjonctif (mode et constructions subordonnées)		« Il faut que j'aille aux toilettes »		
	- voie passive		« La souris a été mangée par le chat »		
	- temps composés		« Je me suis fait mal »		
	- pronominalisation		« Le chat m'a griffé »		
	- conditionnel		« Si j'étais malade, j' irais chez le docteur »		
	- adverbes de quantité		« J'ai tellement faim que je mangerais le gâteau en entier »		