

**FORMULAIRE D'EXPLOITATION DE L'OBSERVATION  
LANGAGE ET COMPORTEMENT SCOLAIRE DE L'ENFANT DE PETITE SECTION**

- Année scolaire 2023-2024 -

**A remplir pour les enfants repérés et à joindre **obligatoirement** à l'observation OLC3**

École : .....

Nom de l'enseignant-e : .....

Nom et prénom de l'enfant : ..... Né le : .....

Coordonnées des parents:.....

Période d'observation : .....

Langue(s) parlée(s) à la maison : .....

Place dans la fratrie (exemple 3/7) : .....

<b>Fréquentation scolaire</b>	<b>Régulière</b> - Depuis le :	<b>Ponctuelle</b> Préciser :
<b>Fréquentation cantine</b>	<b>Régulière</b> - Depuis le :	<b>Ponctuelle</b> Préciser :
<b>Fréquentation périscolaire</b>	<b>Régulière</b> - Depuis le :	<b>Ponctuelle</b> Préciser :

	OUI	NON	
Rencontre avec la famille			Date
L'enfant parle-t-il à la maison ?			
L'enfant est-il prématuré ?			
A quel âge a-t-il commencé à parler ?			
Est-il compréhensible ?			
Comprend-il quand on s'adresse à lui ?			
Parle-t-il avec des enfants de son âge (frère, sœur, copains...)			
Prise de conscience des difficultés par la famille			

**Démarches déjà entreprises par la famille (précisez si un rendez-vous a été pris auprès d'un spécialiste)**

L'enfant a-t-il fréquenté une **classe TPS** ?  oui  Non

Type d'aide(s) et/ou de prise(s) en charge déjà mis en œuvre **à l'école** :

Type d'aide(s) et/ou de prise(s) en charge envisagé **à l'école** :  
(classe, cycle, Rased, aide personnalisée, ateliers parents /enfants, périscolaire, PRE...) :

Type de prise(s) en charge **extérieure** déjà mise(s) en œuvre :

Type de prise(s) en charge **extérieure** envisagée(s) :

Autres remarques ou observations complémentaires de l'enseignant :

**ACTIONS PRECONNISEES A L'ISSUE DE LA COMMISSION**