



## 5 - Création d'un abécédaire de la classe

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'Oral

**Échanger, s'exprimer** sur les abécédaire, les définir

Exposer un projet, participer à un échange

Faire des remarques sur les mots, les lettres

**Comprendre** le principe d'un abécédaire

- Catégoriser
- Acquérir du vocabulaire
- Trier et classer des mots (prénoms) qui commencent par la même lettre, les ranger

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'Écrit

- Reconnaître et identifier des types d'écrits
- Se préparer à apprendre à lire et à écrire
- Distinguer les sons de la parole
- Distinguer mot et syllabe
- Dénombrer les syllabes d'un mot prénom
- Commencer à mettre en relation des sons et des lettres ; les voyelles
- Reconnaître la plupart des lettres et distinguer le mot comme entité
- Identifier des mots : prénoms à reconstituer avec les lettres
- Comprendre la place de la première lettre
- Associer des photos et prénoms des élèves : loto en capitale, script ; memory
- Jeux avec différentes graphies pour reconstituer son prénom (lettres mobiles)
- Mots croisés des prénoms
- Trier et classer par initiale et les replacer dans l'alphabet
- Trier et classer les prénoms par le nombre de lettres
- Apprendre les gestes de l'écriture
- Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise de bases des tracés de l'écriture
- Écrire les prénoms des élèves de son groupe, de la classe en capitales

### Vivre ensemble et apprendre ensemble

- Participer à un projet
- Coopérer
- Donner son avis, justifier, argumenter

### Explorer le monde

- Construire son initiale avec les jeux de construction : lego, kapla
- Construire des lettres en pâte à modeler
- Construire sa lettre à partir du matériel de tissage
- Construire son initiale à partir d'objets : stylos..., agencer, associer, assembler
- Reproduire le tracé sur des lettres rugueuses

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Réaliser un abécédaire avec le corps
- Vocabulaire spatial
- Gestion de l'espace

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Décorer son initiale : tracer, remplir, saturer, découper, coller
- Transformer son initiale, dessiner, colorier
- Créer des fonds colorés
- Écrire son initiale en pâte à modeler : rouler, modeler
- Écrire son prénom en pâte à sel pétrir, rouler, souder, cuire, peindre
- Réaliser l'abécédaire de la classe (initiale, prénom et photos)

