

**A5**

***Frise numérique  
ou  
File numérotée ?***



# Ce que nous pouvons voir en classe

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

$$2 + 1 = 3$$

ou

$$2 - 1 = 1$$

Fayol Michel, *Quantifier*, Que sais-je ? 2012. p. 40-72

Exemple :

« Pierre gagne 4 billes et maintenant il en a 7 »

*Ce problème peut être résolu par une addition à trou soit par une soustraction, mais pas par une addition.*

*Cf. Classification de G. Vergnaud (tout et parties)*

# *Progressivité dans les apprentissages :*

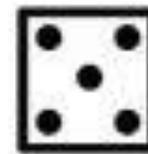
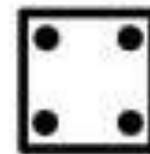
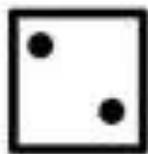
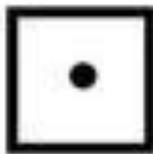
- les représentations (codes analogiques),
- la bande numérique,
- la file numérotée,
- et la règle graduée.

Cette thématique est à évoquer lors d'une réunion de cycle.

*Les doigts de la main*  
*Une collection intermédiaire*  
*Quantités transportables*

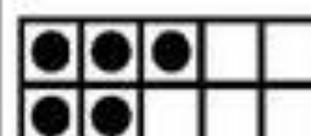
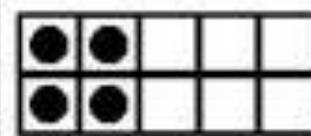
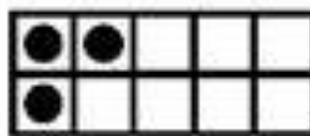
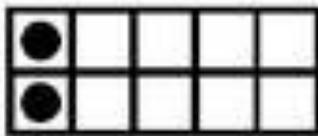
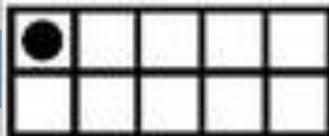


*Les dés*  
*Une constellation sociale*



« Parler » le nombre, à l'aide  
des décompositions et des  
mots-nombres.

*Les cartes à points*



*Les écritures chiffrées*

**1**

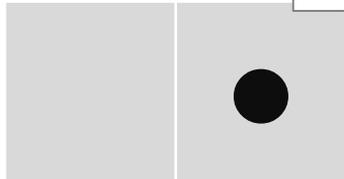
**2**

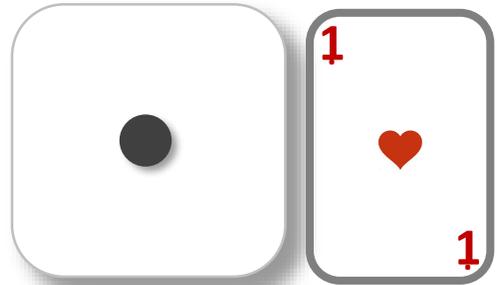
**3**

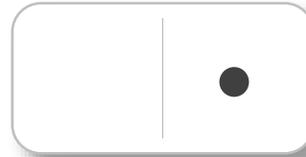
**4**

**5**



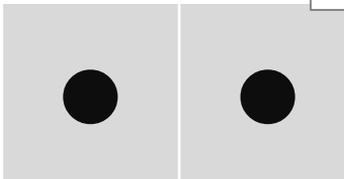


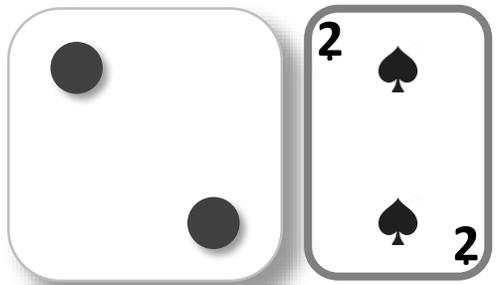


●				





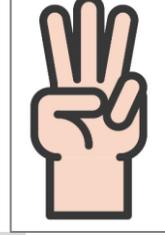


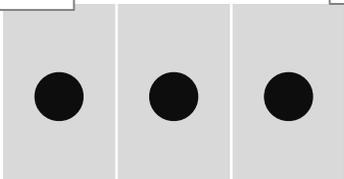


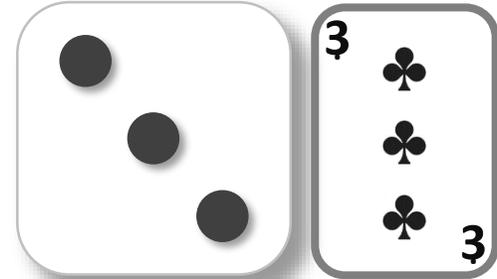
●				
●				

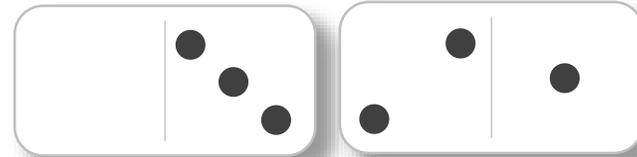






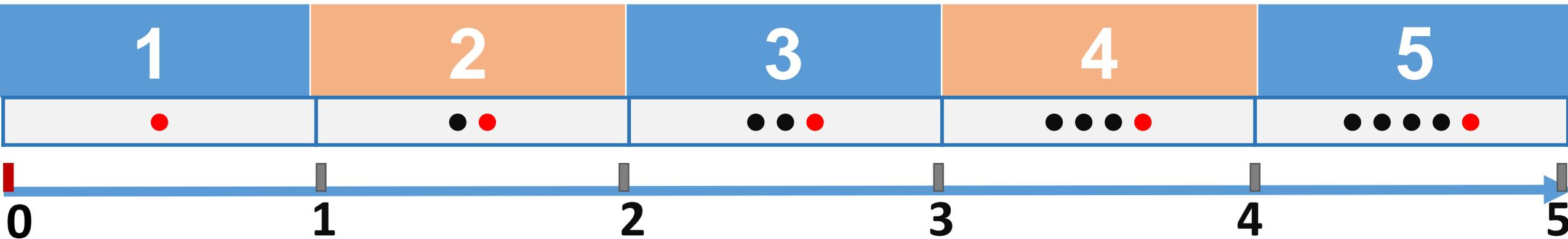
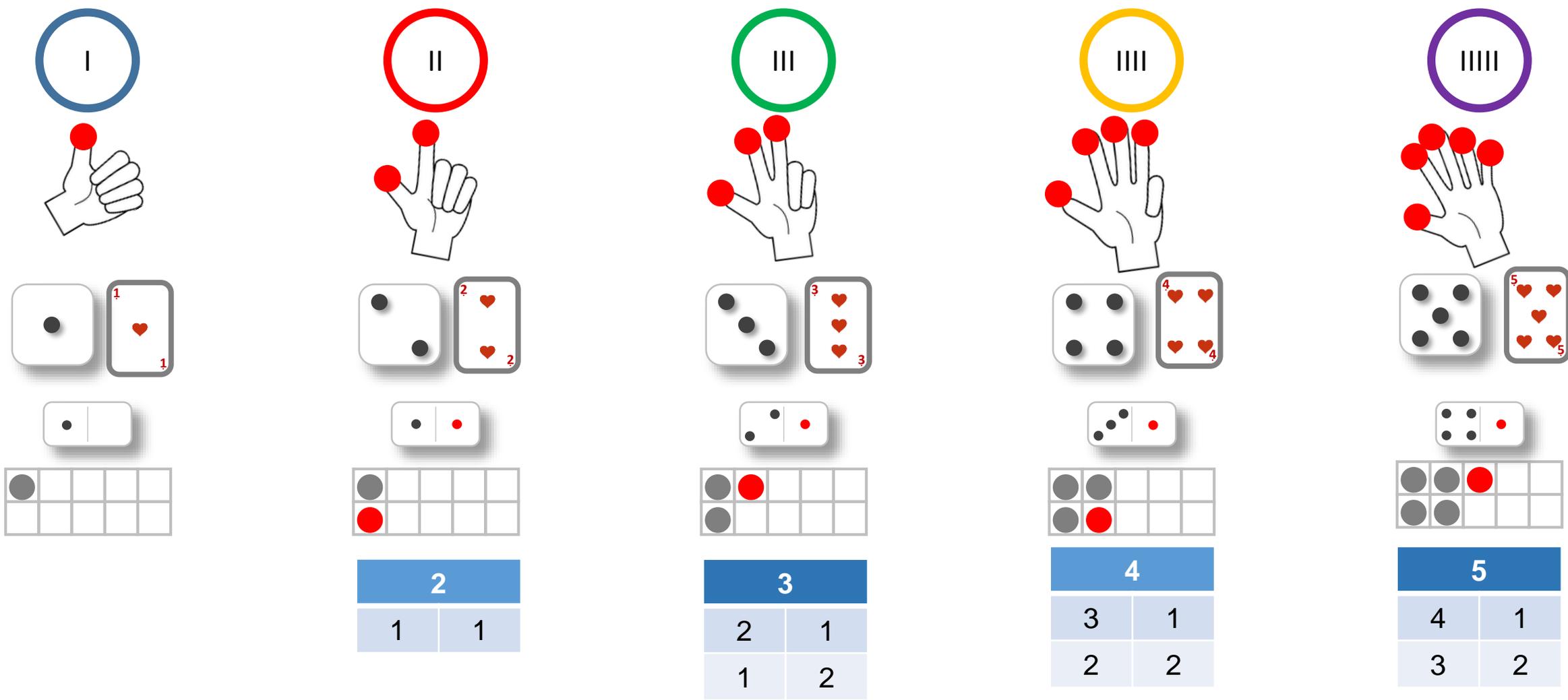






●	●			
●				



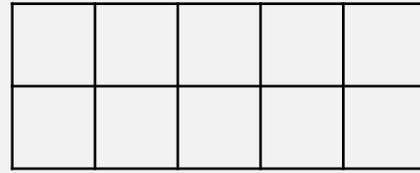
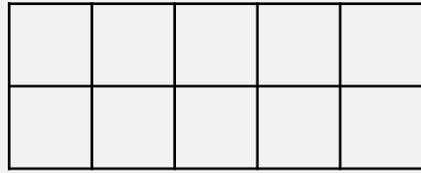
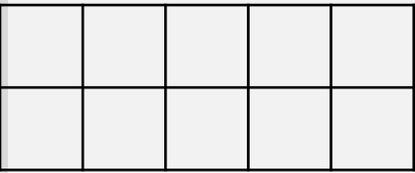
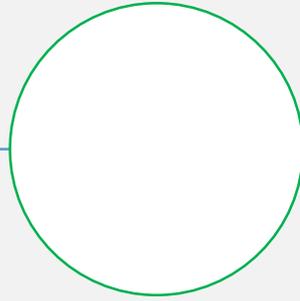
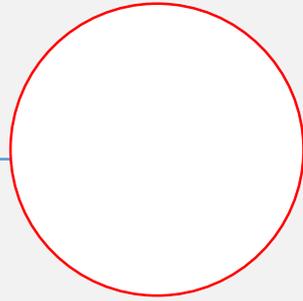
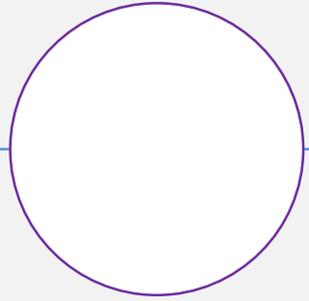


# LE NOMBRE DU JOUR

AVANT

Ecris le nombre

APRES



Dessine le nombre de jetons

Place le nombre du jour sur la ligne graduée



Colorie le nombre de doigts



Décompose le nombre
