

# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

d'après le travail de Catherine Berdonneau

Les apprentissages mathématiques s'articulent en trois étapes :

- les activités motrices globales
- les activités motrices restreintes
- les activités de représentation mentale

En section de Tout-Petit, on utilisera principalement les matériels et vers la fin de l'année les jeux. Cela permet :

- de répondre au besoin de sensorialité du jeune enfant en permettant un abord plurisensoriel,
- de fournir une approche non verbale des concepts, particulièrement utile face à des enfants mal à l'aise avec le langage (pas ou peu francophones par exemple)
- de susciter une meilleure compréhension,
- de contribuer au développement de l'attention,
- de développer la concentration,
- d'entraîner à l'évocation et à l'anticipation.

Les matériels permettent en outre :

- de respecter le rythme de l'enfant, sa timidité, sa réserve,
- une appropriation personnelle où un échec reste du domaine du privé et finit par être dépassé,
- de développer la motricité fine et le soin,
- de donner à l'enfant l'occasion de conceptualiser,
- de favoriser l'autonomie,
- d'encourager le dépassement de soi.

Les jeux permettent :

- la socialisation,
- la confrontation aux autres,
- la stimulation par l'envie de gagner,
- l'entraînement de la mémoire,
- la discussion.

# LE DEVELOPPEMENT DE LA PENSEE LOGIQUE

## Les appariements

<b>Activités de motricité globale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les plaques sensorielles identiques 2 à 2</li><li>- Les ballons identiques</li></ul>
<b>Activités de motricité restreinte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les étiquettes sur le panneau de présence (photo)</li><li>- Reboucher les feutres (appariement sur la couleur)</li><li>- Appariement la bouteille et son bouchon (le pot et son couvercle)</li><li>- Les abaques (appariement chromatique)</li><li>- Le colorado (appariement chromatique)</li><li>- Les sacs de tissus (appariement sensoriel)</li><li>- Appariement tactile d'objets familiers</li><li>- Appariement sonore (instruments de musique, bruits des animaux ou de la maison)</li><li>- Appariement olfactif (boîtes à odeurs familières)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le jeu de la chenille</li></ul>

## Le tri et le classement

<b>Activités de motricité globale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tri ou classement de matériels (salle de motricité) selon la couleur, la forme...</li><li>- Les ballons identiques</li></ul>
<b>Activités de motricité restreinte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Remise en état des coins jeux</li></ul>
<b>Image mentale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kim objets (tri d'objets au toucher)</li><li>- jeu « les bouquets » (D.Valentin)</li></ul>

## L'ordre

<b>Activités de motricité globale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les briques Nathan (réalisation de murs, tours...)</li><li>- Les cubes de la salle de motricité (réalisation de tours, chemins)</li></ul>
<b>Activités de motricité restreinte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les gobelets gigognes</li><li>- Les anneaux du clown</li></ul>

## Les suites

Activités de motricité globale	- Se ranger par 2 (fille / garçon)
Activités de motricité restreinte	- Reproduire une suite de véhicules (2, 3 ou 4) - Reproduire une tour en Lego Duplo

## LA STRUCTURATION DE L'ESPACE (GEOMETRIE)

Activités de motricité globale	- La visite de l'école (déplacement vers le lieu indiqué par une photo) - Les parcours de motricité
Activités de motricité restreinte	- Habiller / déshabiller les poupées (vocabulaire spatial) - L'objet caché dans la classe (recherche selon la consigne) - Déchirer du papier et remplir une surface ou suivre une ligne - Cacher les colonnes de Buren - la boîte à solides mystérieux (cubes en bois) - Pâte à modeler et emporte-pièces - Ombres chinoises - Boîte passe-formes - Encastremements et puzzles
	- Le jeu des objets cachés (appairer un objet et sa représentation cachée / vocabulaire) - Jeu Nathan d'orientation dans l'espace

## LE DOMAINE NUMERIQUE

Activités de motricité globale	- Distribution de matériel (trop, pas assez, autant que)
Activités de motricité restreinte	- Distribution de matériel (feutre pour un atelier, vêtement pour les poupées..) - Mettre la table pour les poupées - Distribuer un dessert (fruit, bonbon...) ou une cuillère (verre) à la cantine ou dans la classe - cartes collections (1, 2 voire 3)
	- Affichettes Matou Matheux (1 et 2 objets) - Comptines numériques - Comptage des présents / des absents

## GRANDEURS, REPERAGE ET APPROCHE DE LA MESURE

<b>Activités de motricité globale</b>	- Le jeu des déménageurs (variation du contenant)
<b>Activités de motricité restreinte</b>	- Coin sable ou eau : transvasement - La cruche et le verre (remplir la cruche d'eau à l'aide du verre)
	- Images séquentielles de la journée