

## OBSERVER

### Un acte professionnel pour :

Evaluer l'élève en situation réelle  
Evaluer sa propre pratique d'enseignement

### Quand ?

En permanence sur des temps courts  
Lors des rangements  
Aux regroupements  
A la récréation  
Lors des ateliers  
En co-intervention  
Lors des activités libres, à l'accueil ....



### Pourquoi ?

#### *Se rendre compte de ce que sait l'élève seul :*

Connaissances, identification et compréhension de la tâche, engagement dans la tâche, choix des outils, étapes et stratégies de réalisation, échanges avec les pairs

#### *Se rendre compte des besoins des élèves*

Connaissances, identification et compréhension de la tâche, identification de l'apprentissage, utilisation des outils, étapes et stratégies et procédures opératoires, attitude, demande d'aide, échanges avec les pairs

### Pour quoi ?

Apporter des aides ciblées  
Accompagner rassurer, montrer les réussites  
Adapter les séances à venir  
Réguler  
Conforter la pratique

### Comment ?

En ciblant quelques compétences  
En utilisant des grilles, un carnet d'observation  
(**téléchargeables sur le site :**  
<http://maternelle27.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article184>)  
En se taisant ou en parlant moins  
En se mettant à distance, en retrait  
En écoutant les élèves entre eux  
En favorisant l'argumentation  
En mettant en place des activités de petits groupes, binômes  
En se fixant un ou des observables

### Les grands axes d'observables en maternelle

Le développement du langage  
Le positionnement comme élève  
Les stratégies d'appréhension du monde  
La relation à l'Autre  
Le cheminement vers l'autonomie  
Les connaissances disciplinaires

### Quoi ?

Acquisition de connaissances, capacités et attitudes  
La réception du message  
La compréhension de la tâche  
La position dans le groupe  
Les prises de parole  
La gestion du temps  
Le choix et l'utilisation des outils  
La réaction face à la tâche