

**Mission Maternelle 27**  
**Brève n. 51**

**Gestes professionnels pour prévenir les difficultés d'apprentissage**

<b>Grille d'auto-évaluation de l'enseignant</b>			
	<b>Souvent</b>	<b>Parfois</b>	<b>Rarement</b>
<p><b>Préparation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je demande aux élèves de décrire les stratégies qu'ils ont l'habitude d'utiliser.</li> <li>- J'utilise des activités qui aident les élèves à prendre conscience des stratégies qu'ils utilisent.</li> </ul>			
<p><b>Présentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je choisis les stratégies à enseigner qui sont appropriées à la tâche à accomplir.</li> <li>- Je donne un nom à la stratégie à enseigner et je l'explique.</li> <li>- J'indique aux élèves pourquoi et quand utiliser la stratégie.</li> <li>- Je modèle la manière dont il faut utiliser la stratégie avec le même type de tâche.</li> </ul>			
<p><b>Pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je choisis des tâches qui présentent des « défis » aux élèves.</li> <li>- Je fournis aux élèves des activités qui permettent de s'exercer à l'utilisation des stratégies.</li> <li>- Je fais penser les élèves à utiliser les stratégies que je leur ai enseignées.</li> <li>- J'encourage le processus de pensée des élèves en leur demandant comment ils ont résolu une difficulté/un problème.</li> <li>- Je relève toutes les stratégies que les élèves utilisent en classe.</li> <li>- Je privilégie la bonne manière de penser à la bonne réponse.</li> </ul>			
<p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'encourage les élèves à évaluer leur propre utilisation de stratégies.</li> <li>- Je discute avec les élèves des stratégies qu'ils trouvent les plus utiles aux tâches qu'ils viennent d'accomplir.</li> <li>- Je favorise l'autonomie en diminuant progressivement les indications sur l'utilisation des stratégies.</li> <li>- J'évalue mon enseignement des stratégies et j'opère un réajustement aussi souvent que nécessaire.</li> </ul>			
<p><b>Transfert</b></p> <p>&gt; J'accompagne les élèves pour qu'ils utilisent les stratégies enseignées dans d'autres domaines.</p>			