

Brève N°7 : QUIZZ

Construire les Premiers Outils pour Structurer sa Pensée (CPOSP)

Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

Après lecture du paragraphe 4 des programmes, répondre aux affirmations par « vrai » ou « faux », puis se reporter au « Quizz réponses ».

1- Le domaine « Découvrir le monde » est remplacé par « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ».	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
2- L'enjeu de l'école maternelle est la mise en place de la numération.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
3- « Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance » est un des attendus de fin de maternelle.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
4- Les situations proposées doivent favoriser la recherche par tâtonnement et essais de réponses non disponibles directement.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
5- Pour provoquer la réflexion des enfants, l'enseignant met les élèves face à des problèmes à leur portée dans le domaine mathématique et dans les moments de vie de classe.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
6- L'élève doit avoir compris que le cardinal change si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
7- Engager la classe dans l'activité est l'occasion d'un rappel de connaissances antérieures sur lesquelles s'appuyer, de mises en relations avec des situations différentes déjà rencontrées ou de problèmes similaires posés au groupe.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
8- L'action et la manipulation priment sur la verbalisation, les discussions et les échanges.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
9- Le dénombrement s'appuie sur le comptage-numérotage.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
10- Ces activités cognitives de haut niveau sont fondamentales pour donner aux enfants l'envie d'apprendre et les rendre autonomes intellectuellement.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
11- L'approche des formes planes, des objets de l'espace, des grandeurs, se fait par la manipulation et la coordination d'actions sur des objets, soutenue par le langage.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
12- L'évaluation doit se faire à partir de fiches pour garder une trace des acquis des élèves.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX

QUIZZ (REPONSES)

Construire Les Premiers Outils Pour Structurer sa Pensée (CPOSP)

Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

1- Le domaine « Découvrir le monde » est remplacé par « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ».	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
2- L'enjeu de l'école maternelle est la mise en place de la numération.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
3- « Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance » est un des attendus de fin de maternelle.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
4- Les situations proposées doivent favoriser la recherche par tâtonnement et essais de réponses non disponibles directement.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
5- Pour provoquer la réflexion des enfants, l'enseignant met les élèves face à des problèmes à leur portée dans le domaine mathématique et dans les moments de vie de classe.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
6- L'élève doit avoir compris que le cardinal change si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
7- Engager la classe dans l'activité est l'occasion d'un rappel de connaissances antérieures sur lesquelles s'appuyer, de mises en relations avec des situations différentes déjà rencontrées ou de problèmes similaires posés au groupe.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
8- L'action et la manipulation priment sur la verbalisation, les discussions et les échanges.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
9- Le dénombrement s'appuie sur le comptage-numérotage.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
10- Ces activités cognitives de haut niveau sont fondamentales pour donner aux enfants l'envie d'apprendre et les rendre autonomes intellectuellement.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
11- L'approche des formes planes, des objets de l'espace, des grandeurs, se fait par la manipulation et la coordination d'actions sur des objets, soutenue par le langage.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX
12- L'évaluation doit se faire à partir de fiches pour garder une trace des acquis des élèves.	<input type="checkbox"/> VRAI <input type="checkbox"/> FAUX

De 9 à 12 réponses correctes : Bravo ! Mais n'oublie pas de relire régulièrement des pages 13 à 16...

De 4 à 8 réponses correctes : Tu es sur la bonne voie ! Pense à relire régulièrement des pages 13 à 16...

De 1 à 4 réponses correctes : Encore un effort, la relecture régulière des pages 13 à 16 permettra de changer de niveau de maîtrise...