

Evolution d'un coin jeu de la PS à la GS



le coin : Marchande

PS	MS	GS
<p>Constituer un panier par rapport à un modèle</p> <p>Découvrir les différents éléments du coin marchande.</p>	<p>Constituer un panier à partir d'un bon de commande</p>	<p>Réaliser un bon de commande pour constituer un panier</p>
Situations		
<p>Nommer les différents éléments, les décrire, les reconnaître</p>	<p>Nommer les éléments, lire un bon de commande, dénombrer</p>	<p>Observer un panier modèle, dénombrer les éléments, remplir un bon de commande, passer une commande auprès d'un marchand</p>
Matériel		
<p>Fruits, légumes, corbeilles étiquetées, paniers, photos de paniers modèles</p>	<p>Fruits, légumes, corbeilles étiquetées, paniers, bons de commandes (avec nombre, photos et nom des éléments), photos de paniers modèles (pour validation)</p>	<p>Fruits, légumes, corbeilles étiquetées, paniers, panier modèle situé loin du marchand, bons de commande avec photos et nom des éléments, aux élèves de compléter le nombre</p>
Consignes de départ		
<p>Refais le même panier que celui que tu vois sur la photo (l'enfant se déplace avec la photo)</p>	<p>Regarde ton bon de commande, puis remplis ton panier</p>	<p>Remplis ton bon de commande en observant le panier modèle. Va ensuite chez le marchand pour remplir ton panier</p>

Relance Langage du maître		
Sollicite, questionne, rappelle la consigne, échange avec les enfants, vérifie et valide le panier avec l'enfant	Sollicite, questionne, rappelle la consigne, échange avec les enfants, demande aux enfants de vérifier et de valider les paniers des camarades	Sollicite, questionne, rappelle la consigne, aide au dialogue avec la marchande
Complexification lexicale introduite par le maître à défaut d'emploi par les enfants		
Connaître et utiliser le lexique	Connaître et utilise à bon escient le lexique Décrire le panier, justifier ses choix	Connaître et utilise à bon escient le lexique Utiliser des formules de politesse
Complexification syntaxique		
Etre capable de décrire son panier (dans mon panier, il y a...) Etre capable de faire des phrases simples	Etre capable de décrire son panier (dans mon panier, j'ai mis...) Etre capable des phrases complexes	Participer à un dialogue Etre capable de faire des phrases de plus en plus complexes Utiliser des phrases interrogatives