

# Défi sciences

## Fabriquer quelque chose qui va bouger avec le vent

Point de départ : observation des flocons de neige qui virevoltent, qui se déplacent plus ou moins vite, pourquoi ?

Elaboration d'une liste de choses qui bougent avec le vent (choses naturelles ou construites). Travail sur la notion de lourd/léger.

Petites vidéos qui mettent en situation des objets qui ont été cités pour observation : moulin, planeur, montgolfières, cerfs-volants, bateaux à voile.

Construction en classe d'objets divers : bateau par pliage, montgolfière, planeurs, moulins.

### Le bateau à partir d'une serviette en papier :



### Les planeurs en suivant un programme de construction :



## Les montgolfières :



## Les moulins :



Les bateaux sont ensuite utilisés pour confectionner un mobile.

Travail sur les équilibres et l'horizontalité en relation avec lourd/léger.

Le mobile est ensuite installé en salle de motricité pour faire prendre conscience que l'air est une matière : à notre arrivée dans la salle le mobile ne bouge pas mais se met en mouvement, sans le toucher, lorsque nous nous mettons à courir dans tous les sens. Il y a quelque chose dans la salle qu'on ne voit pas, c'est l'air qui se déplace, cela crée le vent qui fait bouger le mobile.



**Et pour finir, construction libre à partir de toutes sortes d'objets :**

Réfléchir pour trouver une idée

Dessiner son projet de construction

Construire

## **Construction libre d'objets qui doivent bouger avec le vent.**

La maitresse nous a apporté tout un tas de petit matériel. Gabin a dit qu'il fallait que tous ces objets soient légers pour qu'ils puissent bouger facilement avec le vent. On a observé, touché, nommé tout le matériel.



Ensuite chacun a dessiné son projet de construction.

Après une explication avec la maîtresse nous sommes allés chercher le matériel nécessaire pour réaliser notre construction.

Il est important de suivre son modèle de construction. Parfois c'est un peu difficile car il faut trouver des morceaux plus grands que ceux qui sont dessinés.



Et voilà le travail :



