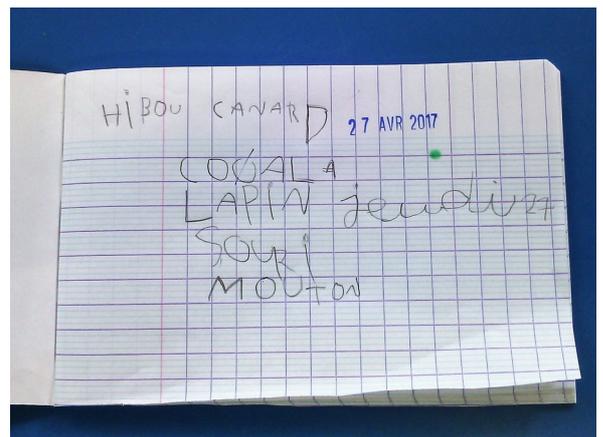
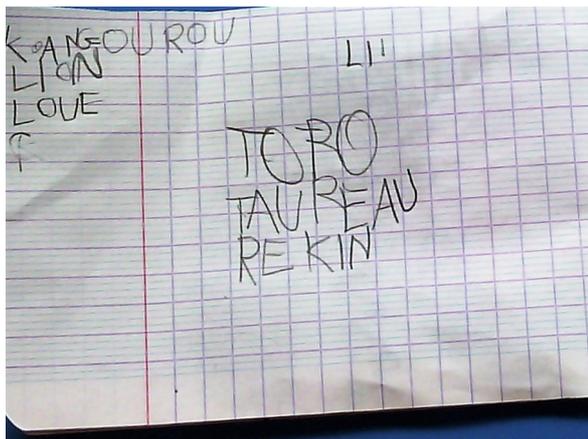
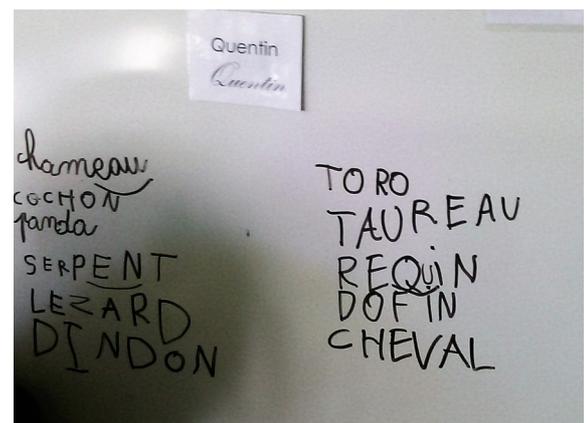
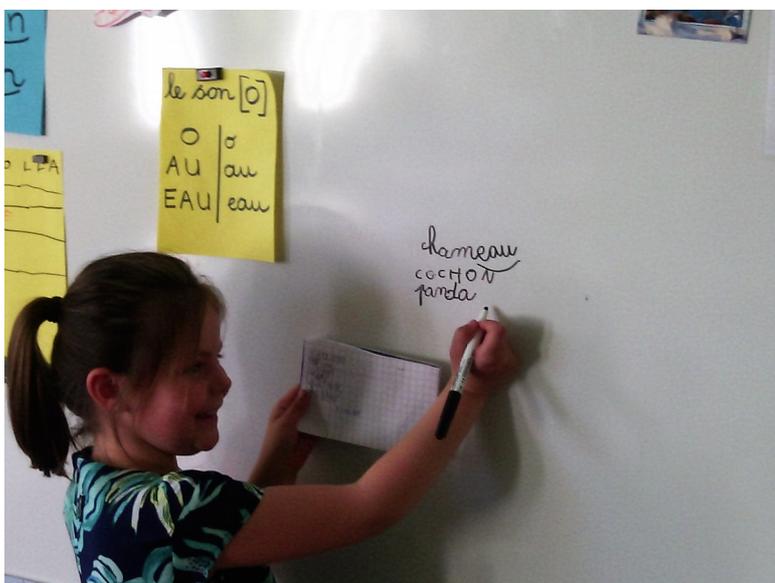


Comme suite à notre visite du musée animalier de Vernon , à notre imagier collectif des animaux du monde (qui a circulé dans chaque famille et a été présenté aux autres classes) et à notre journée à la serre zoologique Biotropica, nous avons conçu un imagier individuel intitulé « drôles d'animaux » qui consiste à inventer des noms nouveaux à partir d'un capital de noms d'animaux composés de deux syllabes et ainsi « jouer » avec les syllabes.

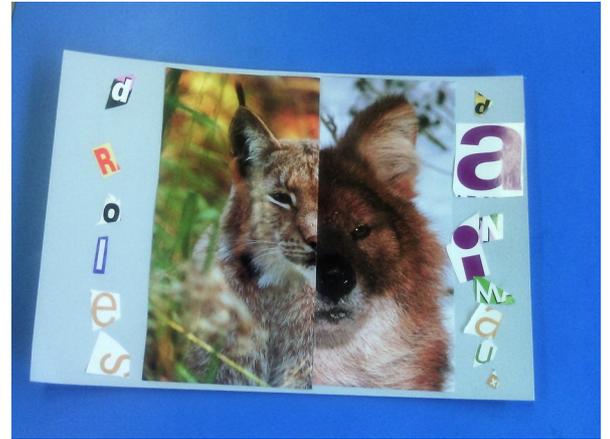
Tout d'abord par petits groupes, les élèves ont recherché l'écriture de 4 ou 5 noms d'animaux comportant deux syllabes (encodage puis vérification à l'aide de divers référentiels).



Ensuite chaque groupe a proposé ses recherches au groupe-classe afin de les mutualiser.



Les enfants ont créé la couverture de leur imagier en découpant des photographies ainsi que des lettres dans des magazines .



Puis la maîtresse a relié la vingtaine de pages comprenant sur chacune d'elles le dessin d'un animal ainsi que son nom et coupé chaque page en deux.

Les élèves ont alors pu inventer de nouveaux noms et trouver le plus de possibles !

Le dessin aide l'enfant encore non-lecteur qui doit effectuer une gymnastique intellectuelle afin de combiner la première syllabe du premier nom avec la deuxième du deuxième nom. Chacun parvient alors à réussir l'exercice et à y prendre du plaisir !

