

## Le coin jeu : évolution au cours de l'année scolaire

Proposition groupe de : MONTFORT

Le coin : **MOBILO**

Niveau de classe : MS-GS

Jeux d'imitation    Jeux moteur    Jeux de construction    Jeux de manipulations    Jeux sensoriels

Phases	Matériel	Activité/consigne	Domaine et compétences visées	Différenciation	Evaluation
1	- Pièces du mobilo 	Découverte libre du matériel	<u>Motricité fine / Découvrir le monde des objets</u>  Comprendre comment assembler les pièces  <u>Vivre ensemble</u>  Partager les pièces	Entraide/ interaction des élèves  Veiller au partage des pièces	M : Observer, être à l'écoute  E : Les enfants assemblent quelques pièces
2	- Pièces du mobilo - Appareil photo	Construction libre d'un objet	<u>MF/DM/Langage</u>  Réaliser une construction en utilisant les pièces de son choix  <u>Vivre ensemble</u>  Partager les pièces	Entraide si enfant en difficulté  Veiller au partage des pièces	M : Observer, valoriser  Prendre les constructions en photo  E : expliquer ce qu'on a créé
3	- Pièces du mobilo - Fiche de montage (fiches Nathan)	Trouver les pièces nécessaires à la réalisation d'une fiche  Réalisation du montage en	<u>DM-Numération / DE</u>  Savoir trouver et dénombrer le nb de pièces nécessaires  Monter l'objet en suivant	Utilisation de la bande numérique si nécessaire  Vérification du nb de pièces par M	M : Observation de la capacité à monter l'objet par étapes  E/M : - capacité à trier et dénombrer

		respectant les étapes	les étapes (lecture d'images séquentielles)		les pièces nécessaires - l'objet réalisé correspond à la fiche montage
4	- Pièces du mobilo - Boîtes (1 /type de pièces)	Trier les pièces par catégories et les ranger dans des boîtes	<u>DM/FG</u> Apprendre à catégoriser, repérer ce qui est semblable ou différent	Entraide, interaction des élèves	Difficulté liée au tri des pièces E : capacité à trier, utiliser le vocabulaire du lexique M : validation
5	- La construction d'un enfant (choisie par l'enseignant) - Photos des pièces de mobilo - Pièces du mobilo	1- Construction libre d'un objet/ choix par M 2- Ensemble, lister les pièces nécessaires à sa construction 3- Construire comme le copain	<u>DM / MF / Langage</u> Etablir un lexique commun pour nommer les pièces	Proposer une liste des pièces	M : observation, écoute E : Capacité à trier, utiliser le vocabulaire du lexique

6	<p>- Pièces du mobilo</p> <p>- étiquettes-photo des pièces ou liste (tableau à compléter)</p>	<p>Construction libre d'un objet</p> <p>Réaliser seul la liste des pièces utilisées</p>	<p>DM/N</p> <p>Réaliser une construction en utilisant les pièces de son choix</p> <p>Savoir dénombrer les pièces utilisées et prendre les étiquettes correspondantes</p> <p>L : savoir expliquer sa démarche à un autre enfant</p>	<p>Proposer les étiquettes photos ou une liste selon le niveau des enfants</p>	<p>E : capacité à expliquer sa démarche à un autre enfant</p>
---	---	---	--	--	---