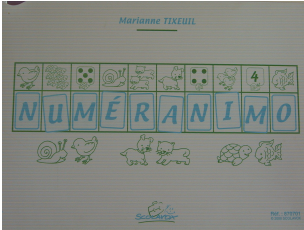
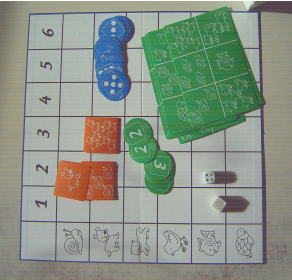





JEUX MATHÉMATIQUES: PS/MS.

JEUX	Exploitations possibles	Compétences
<p>NUMERANIMO (scolavox)</p>  	<p>Jeu de loto (avec cartes constellation ou cartes nombre).=> (Sur les plateaux il y a des constellations jusqu'à 6 on peut avec les PS cacher certaines cases avec des post-it et faire un tri dans les cartes pour qu'ils n'utilisent que les cases de 1 à 3 ou 4)</p> <p>Jeu de cartes + dé (dé image + dé classique)=> diverses utilisations sont possibles : réalisation de collections, bataille...</p> <p>Tableau double entrée.</p> <p>Ce jeu est utilisable de la PS à la MS.</p>	<p>-dénombrer une quantité jusqu'à 6.</p> <p>-associer le nom des nombres et leur écriture chiffrée.</p> <p>- reconnaître globalement et exprimer des quantités.</p>
<p>ATELIER NUMERATION 1 (Nathan)</p>	<p>Contient un lot de bonshommes avec des haltères de 4 couleurs différentes et de 3 tailles différentes + des fiches (numération/algorithmes/tri)</p> <p>De nombreuses activités peuvent être faites avec ce jeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tri (par couleur, par tailles) - réalisation de collections identiques ou plus que, moins que... (ex. J'ai trois petits bonshommes rouges, fais des paquets de bonshommes vers, bleus... ayant le même nombre.) - construire une collection équivalente (voici 4 bonshommes, apporte-moi des haltères pour qu'ils en aient tous un...) - résoudre des problèmes: J'ai 5 bonshommes dont 3 ont des haltères combien faut-il d'haltères en plus. 	<p>- réaliser et comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques: comparer des collections proches ou éloignées, établir des correspondances terme à terme...</p> <p>- résoudre des problèmes portant sur des quantités.</p>

JEUX	Exploitations possibles	Compétences
 <p>Atelier Boîtes à compter 1</p>	<p>Ce jeu contient des boîtiers de 5 cases avec des jetons, des petits animaux en bois et des fiches que l'on peut emboîter dessus.</p> <p>Il permet de travailler sur les collections, sur la mémorisation des constellations (dé, doigts), sur la mémorisation des nombres.</p> <p>Remarque: les boîtiers peuvent s'acheter seuls, ce qui permet de construire ses propres fiches et d'utiliser les objets de son choix en fonction des projets de la classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dénombrer une quantité - associer le nom des nombres et leur écriture - réaliser et comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques.
<p>Jeux des ours</p> 	<p>Ours de couleurs et tailles variées avec nombres (1 à 10) inscrits dessus.</p> <p>On peut réaliser des cartes (nombres, constellations (doigts, dés,), dessins d'ours, nombres) et faire réaliser aux enfants des collections dans des boites.</p> <p>On peut aussi poser des problèmes en mettant 1, 2 ou 3 ours dans des boîtes et leur demander de faire en sorte qu'il y ait 4 ours dans chaque boîte (Les ours peuvent être à portée de main puis on peut les éloigner pour les obliger à compter le complément et à aller le chercher)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - réaliser et comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques. -dénombrer une quantité. - associer nom des nombres et écriture. - résoudre des problèmes portant sur des quantités.

JEUX	Exploitations possibles	Compétences
<p data-bbox="172 215 392 300">Cueillette de fruits (Atelier de l'oiseau magique)</p> 	<p data-bbox="480 215 924 353">Diverses exploitations sont possibles, les élèves ont un plateau panier à remplir ou un plateau arbre à l'aide de jetons fruits.</p> <p data-bbox="480 427 911 640">Le plateau panier peut se remplir avec une carte modèle (réaliser une collection identique, correspondance terme à terme) ou avec des cartes dessin+constellation (réaliser une collection).</p> <p data-bbox="480 663 924 875">Le plateau arbre se remplit en jouant avec des dés (couleurs, fruits, constellations: doigts, dés et nombres jusqu'à 3). Les dés peuvent s'utiliser seuls ou par deux, pour associer plusieurs critères.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="940 215 1385 320">- associer le nom des nombres et leur écriture chiffrée (lire des quantités exprimées par des chiffres) <li data-bbox="940 338 1385 477">- dénombrer une quantité, reconnaître globalement et exprimer des quantités (lire des quantités exprimées par des constellations: doigts, dé) <li data-bbox="940 551 1385 584">- réaliser et comparer des collections.