

# Les jacinthes

## Objectifs :

- découvrir qu'une plante vit : elle a besoin d'eau, elle grandit, elle se transforme, elle meurt...
- mettre en évidence les différents stades de développement d'une plante : suivre la chronologie de ses transformations,
- formuler des hypothèses sur les facteurs favorisant la croissance des plantes, les vérifier par quelques expériences,
- connaître le vocabulaire spécifique aux végétaux (feuille, tige, fleur, racine...)
- collecter les observations sous forme de dessins, de textes, de mesures.



# Observation des 2 jacinthes

## 1ère étape : les conceptions initiales

- Les élèves observent les jacinthes,

La maîtresse leur demande: **Que faut-il faire pour que les deux jacinthes poussent?**

L'enseignante écrit au tableau les hypothèses des élèves.

- Il faut l'arroser.
- Il faut la mettre à la lumière.
- Il faut qu'elle soit au chaud.
- Les élèves sont tous d'accord pour l'arrosage car ils sont sûrs que la plante a besoin d'eau pour vivre.
- Pour l'exposition à la lumière, les élèves pensent qu'il faut mettre les jacinthes près de la fenêtre.
- De même, les enfants pensent que la jacinthe a besoin de chaleur pour pousser.
- Tous se mettent d'accord pour les laisser près de la fenêtre de la classe près du radiateur et de l'évier de la classe.

**« Comme ça se sera plus facile, les fleurs sont à côté du radiateur et de l'eau »**

**( Léane )**

# Et si on faisait tout l'inverse que vous pensez pour une des deux jacinthes?

- Nous mettons alors une jacinthe dans la classe:
  - on l'arrose
  - on la met près de la fenêtre
  - on la garde au chaud
- Nous mettons une jacinthe dehors:
  - on l'arrose quand même ( proposition des enfants)

## *Observations:*

- Celle qui est dehors pousse beaucoup moins vite que celle qui est dans la classe.*
- La jacinthe de la classe fleurit alors que celle qui est dehors n'a pas encore de fleurs.*
- La jacinthe de dehors fleurit enfin alors que celle de la classe est déjà en fleur!*

# LES VACANCES DE FEVRIER ARRIVENT...

- Nous avons oublié les jacinthes...
- Au retour des vacances:
- Nous observons que celle de la classe a continué à grandir mais elle a fané.
- Que celle restée dehors est plus petite et qu'elle a fanée aussi!

# En conclusion,

- Les élèves en déduisent les conditions nécessaires à la bonne croissance d'une plante et rédigent, avec l'aide de la maîtresse, les comptes rendus d'expériences.
- En fin, nous rédigeons ensemble un petit texte résumant nos observations et nos conclusions :
  - **Pour qu'une plante pousse, il faut :**
    - l'arroser régulièrement,
    - la mettre à la lumière du soleil,
    - qu'il fasse assez chaud.