

Titre du projet : LES FRUITS TPS/PS

Thème : Le monde des objets

A l'issue de la séquence l'élève sera capable de :

- Reconnaître, comparer et nommer les fruits
- Explorer le monde de la matière : couper, transvaser, mélanger et modifier la matière (cuisson, jus,...)

Plan de séquence

| Périodes | Connaissances et compétences travaillées | Objectifs | Valorisation | Besoins et ressources |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Automne (semaine du goût) | <ul style="list-style-type: none"> - Développer les aptitudes sensorielles avec les fruits crus - Reconnaître des fruits, les représenter les comparer, les nommer - Découvrir les caractéristiques gustatives et olfactives des fruits - Explorer le monde de la matière et modifier la matière - Sensibiliser aux risques de l'environnement familial | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les fruits - Comparer les fruits (vue, toucher, goût) - transformer les fruits (couper, cuire, presser, ...) et observer - Utiliser des ustensiles de cuisine - S'approprier le lexique - réinvestir et transposer ses connaissances dans différents domaines | <ul style="list-style-type: none"> - Dégustation et défi entre classes : jus, compote, salade de fruits - Affichage (photos, dessins d'observation) - Imagier des fruits | <ul style="list-style-type: none"> - Mallettes sensorielles du CREST (à l'ESPE), Main à la Pâte . - Panier de fruits variés (couleurs, taille, saison, texture) - Ustensiles de cuisine - Albums et imagiers - Jeux (loto, verger, dominos) - Appareil photo - Sortie au marché |

| Séances / durée | Objectifs opérationnels | Questionnement | Démarche et activités des élèves | organisation de classe et matériel | Évaluations et traces attendues |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| Séance 0 | Évaluation diagnostique | « De quoi parlent ces livres ? » | Les enfants sont invités à mettre en évidence la catégorie « Fruit ». | <ul style="list-style-type: none"> - petits groupes - Albums, documentaires, imagiers | <ul style="list-style-type: none"> Photos Tri (Fruit/pas fruit) pour comparaison en fin de séquence |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| Séance 1 | Découverte du panier de fruits | « Qu'y a t-il dans le panier ? » | Les enfants sont invités à nommer, toucher les fruits et à évoquer leurs impressions. | 1.collectif 2.petits groupes Pomme, poire, banane, orange, clémentine, kiwi, pamplemousse, ananas, noix, citron, mangue, avocat, raisin, noix de coco | Photos Affiche collective |
| Séance 2 | Observation physique des fruits Émission d'hypothèses | 1.« Comment mange-t-on ces fruits ? » 2. « Que peut-on faire avec ces fruits ? » 3. « Où peut-on trouver ces fruits ? » | Les enfants sont invités à faire des propositions (éplucher, couper, croquer, laver, ...) et évoquer leurs impressions (goût). Les enfants émettent des hypothèses (en les cuisant, on fait de la compote ou de la purée, en les pressant ou écrasant on fait du jus de fruit, en les mélangeant, on fait de la salade) Les enfants émettent des hypothèses (supermarché, forêt, marché,) | its groupes Matériel : compotes, jus et salade de fruits industriels si besoin | Photos : fruit entier et fruit coupé (ex. domino, jeux d'association) |
| Séance 3 | Acheter les fruits au marché | « Quels fruits acheter pour faire jus-compote-salade ? » | Les enfants établissent une liste de courses. Sortie au marché et achats. | Classe entière | Liste de course (images) Photos Paniers Évaluation : respect de la liste |
| Séance 4 | Transformer les fruits | « Comment allons nous faire notre dessert de fruits ? » | Jus : couper, éplucher, presser Compote : laver, éplucher, couper, cuire, écraser Salade : laver, éplucher, couper, mélanger | 1 atelier jus 1 atelier compote 1 atelier salade Matériel : | Photos Fiche recette Évaluation : images séquentielles et |

| | | | | Desserts industriels si besoin, ustensiles de cuisines | nommer des actions |
|-----------------|-----------|---|---|---|---|
| Séance 5 | Défi goût | « A votre avis, quels fruits sont utilisés pour réaliser ce dessert ? » | Chaque classe fabrique 1 jus-compote-salade avec des fruits différents et invite l'autre classe à deviner les recettes. | Jus d'orange/citron compote pomme- poire/pomme- banane salade : pomme- banane- kiwi/poire- clémentine- pomme | Photos Fiche recette Évaluation : nommer, reconnaître et dessiner les fruits de la recette (max. 3) |