



# Revue de détail des gestes professionnels

## ENSEIGNANTS DE MATERNELLE



A réinterroger à chaque période pour un climat propice aux apprentissages.

<p><b>Du côté des élèves, j'ai régulièrement...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Dit bonjour et salué chaque élève</li><li><input type="checkbox"/> Me suis adressé(e) personnellement à chaque élève au moins une fois dans la journée</li><li><input type="checkbox"/> Proposé des temps calmes (relaxation, coin bibliothèque...)</li><li><input type="checkbox"/> Donné le déroulement de la journée (programme, file de la journée)</li><li><input type="checkbox"/> Favorisé les relations, les échanges</li><li><input type="checkbox"/> Favorisé progressivement la responsabilisation (service, positionnement/ règles de la classe...)</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>	<p><b>Du côté des familles, j'ai régulièrement...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Accueilli personnellement chaque famille</li><li><input type="checkbox"/> Fourni les éléments sur le déroulement de la journée (« alors comment ça s'est passé ? »)</li><li><input type="checkbox"/> Donné régulièrement des informations sur la vie de classe (cahier de vie à l'entrée de la classe, vidéos, photos, affichage...)</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>
<p><b>Du côté de l'ATSEM, j'ai régulièrement ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Informé du déroulement de la journée</li><li><input type="checkbox"/> Fourni les objectifs et déroulement des ateliers</li><li><input type="checkbox"/> Prévu les préparations à réaliser sur la journée, la semaine</li><li><input type="checkbox"/> Pris un temps de concertation (bilan des ateliers, recueil des observations individuelles...)</li><li><input type="checkbox"/> Valorisé et faire respecter son travail</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>	<p><b>Côté des gestes professionnels, j'ai régulièrement ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Me suis positionné(e) pour embrasser toute la classe du regard</li><li><input type="checkbox"/> Modulé sa voix</li><li><input type="checkbox"/> Alterné les postures (contrôle, lâcher-prise...)</li><li><input type="checkbox"/> Me suis donné(e) le temps d'observer</li><li><input type="checkbox"/> Pris une attitude VIP (Valoriser-Interpréter-Poser l'écart)</li><li><input type="checkbox"/> Proposé des espaces de parole pour l'élève (discussion, expression de des émotions, de des sentiments, échanges entre pairs...)</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>
<p><b>Du côté des apprentissages, j'ai régulièrement ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Donné le programme de la journée</li><li><input type="checkbox"/> Rappelé les étapes de réalisation</li><li><input type="checkbox"/> Défini les critères de réussite des activités</li><li><input type="checkbox"/> Instauré des pauses cognitives</li><li><input type="checkbox"/> Réalisé la clôture de séance</li><li><input type="checkbox"/> Défini les objectifs langagiers de chaque activité</li><li><input type="checkbox"/> Favorisé les confrontations des propositions et de solutions</li><li><input type="checkbox"/> Réalisé des écrits intermédiaires des apprentissages en cours</li><li><input type="checkbox"/> Proposé des outils de références (classeur des savoirs, boîte à mots, affiches, file numérique...)</li><li><input type="checkbox"/> Différencié les situations suivant le niveau des élèves</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>	<p><b>Du côté des activités, j'ai régulièrement ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Resitué les activités dans la logique de la séquence d'apprentissage</li><li><input type="checkbox"/> Expliqué le « <i>Pourquoi</i> » et « <i>Pour quoi</i> » des activités</li><li><input type="checkbox"/> Proposé des situations-problèmes dans différents domaines</li><li><input type="checkbox"/> Fait écrire</li><li><input type="checkbox"/> Fait produire des écrits autonomes suivant le niveau de chacun</li><li><input type="checkbox"/> Lu ou raconté une histoire que j'ai préparée à l'avance</li><li><input type="checkbox"/> Proposé 30 minutes effectives d'activité physiques</li><li><input type="checkbox"/> Proposé un temps musical (écoute, chant...)</li><li><input type="checkbox"/> Proposé un temps artistique (pratique, découverte d'une œuvre)</li><li><input type="checkbox"/></li></ul>