

La place de l'erreur en pédagogie



Références du support:

L'erreur en pédagogie

Dossier thématique préparé par André Giordan, Daniel Favre et Armen Tarpinian

Ecole Changer de Cap

Les domaines : Les 5 domaines du programme

Niveau(x) concerné(s) : PS MS GS enseignants

Les compétences travaillées :

Apprendre en s'exerçant

Apprendre en résolvant des situations problèmes

On l'aime pour:

un outil de travail accessible et abouti pour les professionnels de l'éducation

Un essai de définition du statut de l'erreur

Un tour d'horizon européen
L'attribution d'un statut positif à l'erreur

La mise à distance des situations quotidiennes

La collaboration entre les enseignants et les éléments de recherche

La mise en lien de plusieurs conceptions du statut de l'erreur

Les propositions d'ouvrages sur la thématique avec leur fiche de lecture

Des pistes de travail et de postures en classe

Une réflexion applicable à tous les niveaux de classe

Site à explorer pour télécharger le dossier

http://www.ecolechangerdecap.net/IMG/pdf/dossier_erreur.pdf

Les enjeux :

Donner toute sa place à l'erreur dans la dynamique de la pensée

Passer d'une pédagogie intimidante à une pédagogie stimulante et sécurisante

Faire accéder l'élève à une plus grande autonomie face à ces propres apprentissages tout au long de sa scolarité, de sa vie

Définir clairement ce qui, peut induire l'erreur chez l'apprenant: incompréhension des consignes, désintérêt pour le sujet traité, décalage avec la culture de l'école, mauvais décodage des règles du contrat scolaire et des implicites de la situation proposée, mode de fonctionnement, méthodes utilisées...

S'inscrire dans une école de la réussite pour tous

Apporter des remédiations spécifiques en termes pédagogiques et didactiques: anticipation de interprétations et incompréhensions en amont, réflexion sur les modalités de passation des consignes, adaptation des supports et outils à la compétence travaillée, utilisation de l'erreur comme ressource/point d'appui/repère...

ASTOLFI Jean-Pierre, *L'Erreur, un outil pour enseigner*, Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur, 2014.

VANSSAY Stéphanie de, LOZAC'H Anthony (coordination), « L'erreur pour apprendre », *Cahiers pédagogiques*, n° 494, janvier 2012.

REUTER Yves, *Panser l'erreur à l'école : de l'erreur au dysfonctionnement*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2013

Une **synthèse des théories** sur le statut de l'erreur

http://www.ac-grenoble.fr/circo/IMG/le_statut_de_l_erreur_dans_l_apprentissage.pdf

Une **conférence de Olivier Houdé**

<https://www.youtube.com/watch?v=f21CgiSNFRg>