

Grille d'observation des acquis des élèves de PS, ayant fait une TPS.

Nom de l'élève :

date de naissance :

Nom de l'enseignante :

classe :

date :

Compétences attendues (élève)	oui/non	observations
Identifie les adultes de la classe		
Identifie les autres enfants		
Différencier Filles/Garçons		
Peut jouer avec les autres		
Est capable de s'adresser à l'adulte		
Peut échanger, communiquer avec les autres		
Est capable de se poser		
Est capable de se concentrer		
Peut écouter une histoire		
Participe à une activité, type : musique, EPS...		
Utilise les objets de la classe : pinceau, colle, feutres, ciseaux...		
Va vers une autonomie matérielle		
Nomme les objets de la classe		
Donne du sens à son jeu, <i>ex : construire et non pas lancer.</i>		

Implication de la famille	oui/non	observations
Respect de l'heure		
Respect de la présence		
Echanger avec l'enseignante à propos de l'enfant		
Installe son enfant à une activité		
Participe à une activité si cela est demandé		
Respect de l'hygiène de vie		
Fait confiance à l'école		
Echange avec respect		
S'intéresse à ce qui se fait dans la classe		