

# FICHE D'OBSERVATION - DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT



DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR	TO	T1	T2	T3
Saute sur place.				
Saute sur une petite distance à pieds joints.				
Saute à pieds joints.				
Se tient sur un pied pendant 2 secondes.				
Saute à cloche-pied.				
Court (jambes et bras écartés), les chutes sont fréquentes.				
Court de façon saccadée et un peu raide.				
Court vite (l'équilibre est meilleur), tourne en cercle, sautille, grimpe, danse.				
Avance avec un porteur				
Pédale sur un tricycle.				
Pédale sur une bicyclette sans roues latérales.				
Monte les marches d'escalier debout, avec appui, en posant les deux pieds sur la même marche.				
Monte et descend l'escalier, sans appui, en posant les deux pieds sur la même marche.				
Monte et descend les escaliers comme un adulte (en alterné).				
Saute la dernière marche de l'escalier (par jeu).				
Retire ses chaussures si les lacets sont détachés.				
Il peut mettre ses chaussures, ses chaussons.				
Aide à l'habillage en trouvant les manches et en y insérant les bras (même chose pour les jambes).				
Peut monter ou descendre sa culotte.				
Envoie une balle à quelqu'un en la faisant rouler.				
Attrape une balle qui roule au sol.				
Frappe du pied sur une balle.				
Il tape une balle vers un but.				
MOTRICITE FINE	TO	T1	T2	T3
Introduit des objets dans un petit récipient et les lâche.				
Emboîte des objets, les sépare				
Construit une tour avec trois ou quatre cubes.				
Construit une tour de cinq ou six cubes.				
Tourne les pages des livres.				

Légende : ++ Le fait avec facilité + Le fait +- Le fait avec aide - Essaie avec aide sans réussir -- Ne le fait pas.

# FICHE D'OBSERVATION - DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT



MOTRICITE FINE - suite	TO	T1	T2	T3
Comme à démontrer des signes de préférence pour l'utilisation de la main droite ou de la main gauche.				
Tourne les poignées pour ouvrir les portes.				
Peut bouger les doigts séparément.				
Dévisse un couvercle				
Mange avec une cuillère				
HABILITES DANS L'ALIMENTATION	TO	T1	T2	T3
Prend un gobelet, l'amène à sa bouche et boit sans renverser, mais ne le repose pas toujours.				
Place la nourriture dans la cuillère avec ses doigts.				
Tient la cuillère horizontalement et lève le coude en portant la cuillère à sa bouche, mais éprouve certaines difficultés à l'y entrer; la nourriture déborde de la bouche.				
Utilise la cuillère sans renverser, la plupart du temps.				
Peut manger et boire seul.				
Peut tenir un petit verre et y boire, sans le renverser et sans l'échapper.				
HABILETES DANS L'HYGIENE	TO	T1	T2	T3
Ne porte aucune attention aux toilettes, refuse d'y aller				
Touche sa couche quand elle est sale				
S'assoit au pot / toilettes à la demande de l'adulte.				
Signale quand il a envie de déféquer ou d'uriner.				
Contrôle ses sphincters la plupart du temps.				
Contrôle sa vessie pendant la journée, la plupart du temps				
DÉVELOPPEMENT AFFECTIF	TO	T1	T2	T3
Exprime le désir d'être autonome en voulant faire les choses par lui-même et en refusant l'aide de l'adulte.				
Se montre possessif et peut exprimer de l'agressivité en cherchant à défendre ses possessions ou son territoire.				
Démontre qu'il commence à distinguer ce qui est permis et ce qui ne l'est pas. Il manifeste un sentiment de culpabilité par du chagrin ou de l'anxiété après avoir «mal agi».				
Démontre qu'il a conscience de certaines de ses caractéristiques personnelles.				
Donne son nom et son genre.				
Se décrit par certaines de ses caractéristiques, ses qualités et ses habiletés en utilisant des termes opposés, comme «grand» ou «petit».				

Légende : ++ Le fait avec facilité + Le fait +- Le fait avec aide - Essaie avec aide sans réussir -- Ne le fait pas.

# FICHE D'OBSERVATION - DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT



## TEMPÉRAMENT

Traits	Tempérament facile	Tempérament difficile	Tempérament lent
Réaction à la nouveauté (aliments, activités, étrangers) 0 Positive	0 Négative	0 Réaction initiale négative	
Adaptation aux situations nouvelles et aux changements 0 Rapide	0 Lente	0 Graduelle si on ne le force pas trop	
Intensité des réactions ( ex: pleurs) 0 Faible à moyenne	0 Forte	0 Moyenne	
Horaires de sommeil, d'alimentation, d'élimination) 0 Réguliers	0 Irréguliers	0 Moyennement réguliers	
Humeur 0 Hab. positive	0 Souvent maussade	0 Variable	
Capacité de concentration 0 Grande	0 Faible	0 Variable	
Persévérance 0 Grande	0 Faible	0 Variable	