

ACTION CULTURELLE DÉPARTEMENTALE 2018-2019 AUTOUR DU GRAPHISME DÉCORATIF

« S'exercer au graphisme décoratif » à travers un projet alliant pratiques artistiques et découvertes d'œuvres, tel était l'objectif de cette action culturelle.

Les classes qui ont participé à cette action sont heureuses de vous présenter l'exposition « virtuelle » de restitution.

- ▣ Ecole Arc-en-ciel, Acquigny
- ▣ Ecole maternelle, Aviron
- ▣ Ecole maternelle Les Renardeaux, Barc
- ▣ Ecole maternelle Ferdinand Buisson, Bernay
- ▣ Ecole primaire, Calleville
- ▣ Ecole maternelle Michelet, Evreux
- ▣ Ecole primaire Jean Macé, Evreux
- ▣ Ecole primaire, La Forêt du Parc
- ▣ Ecole primaire Georges Pompidou, Les Andelys
- ▣ Ecole maternelle, Saint-Aubin d'Ecrosville
- ▣ Ecole primaire Louis Pergaud, Saint-Pierre des Fleurs
- ▣ Ecole maternelle Louise Michel, Val-de-Reuil
- ▣ Ecole maternelle Arc-en-ciel, Vernon
- ▣ Ecole primaire François Mitterrand, Vernon

Entrée dans le projet-Sollicitation

1^{ère} proposition

Les élèves ont découvert l'album **JAMAIS ON N'A VU ...** de Jean-François Dumont et Andrée Prigent -kaléidoscope.



Cet album s'appuie sur une comptine traditionnelle pour raconter les aventures du fiston Tortue et de sa famille.

Vous pouvez visualiser le chemin de fer de l'album sur le blog de l'illustratrice :

<http://andreeprigent.blogspot.fr/2014/05/chemin-de-fer-pour-mon-livre-jamais-on.html>

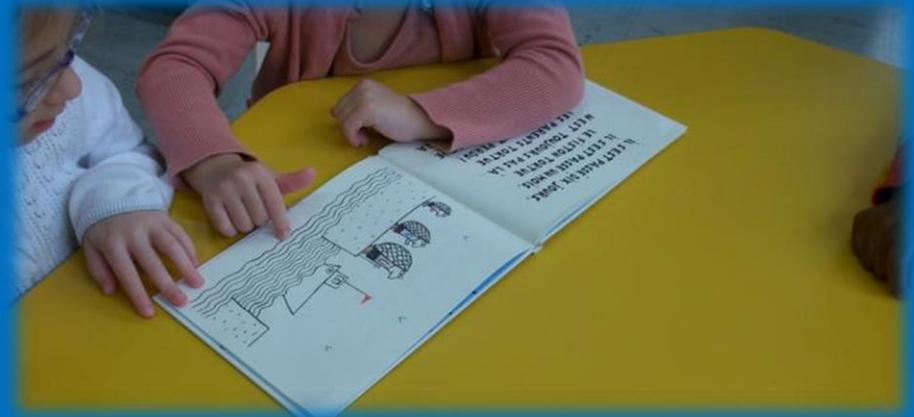
La comptine



Jamais on n'a vu,
Jamais on ne verra,
La famille Tortue
Courir après les rats.

Le papa Tortue
Et la maman Tortue
Et les enfants Tortue
Iront toujours au pas.

Repérage des motifs graphiques présents dans l'album



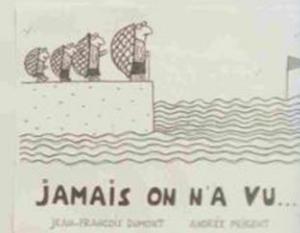
Montrer certains éléments décoratifs : triangles rouges, vagues.
.../...



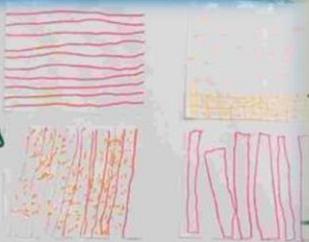
Lister et nommer les éléments décoratifs présents dans l'album.

Ecole F. Mitterrand- Vernon
Mr Boutier

Suite à notre inscription à l'action culturelle départementale « Autour du graphisme décoratif », nous avons fait la « chasse » aux graphismes connus dans l'album :

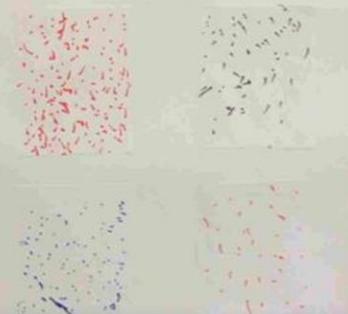


des lignes verticales
ou horizontales
et autres graphismes

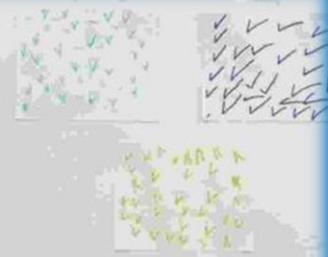


... et nous avons trouvé :

des petits points
et
des petits traits



des petits traits
sous la forme
de « N » ou
« d'oiseaux »



des ponts,
des vagues
...

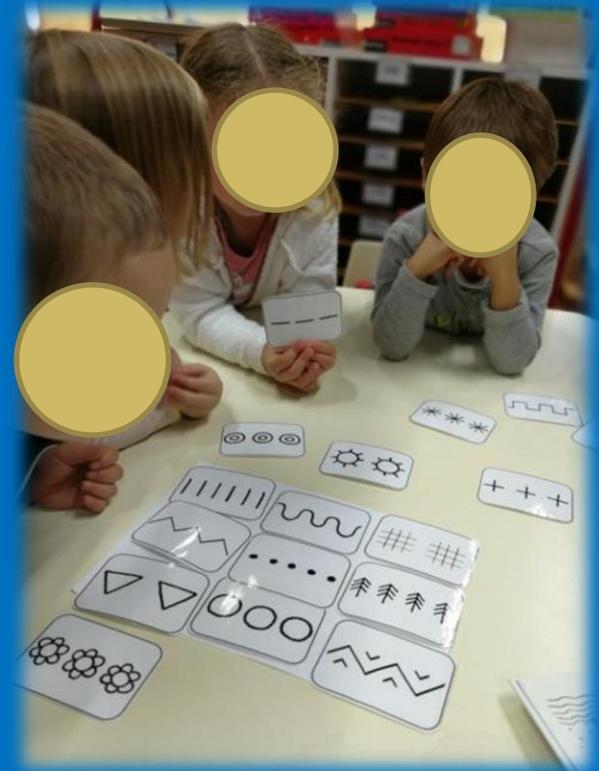


et des graphismes
divers ...

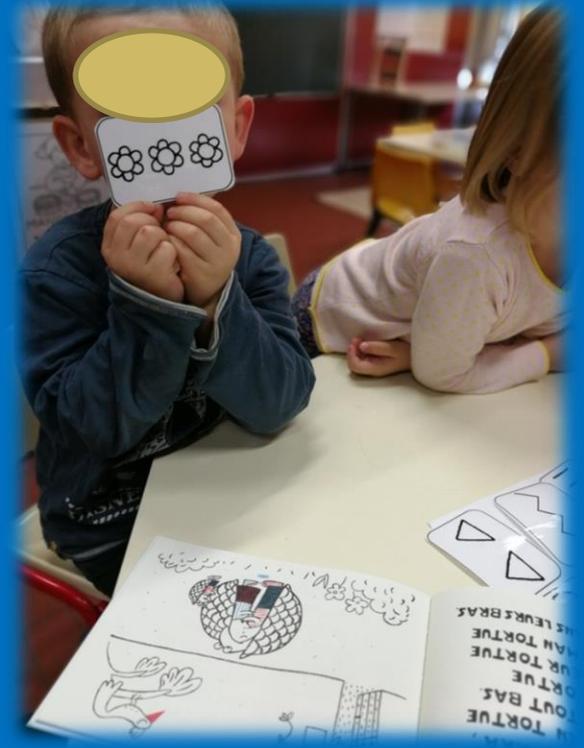
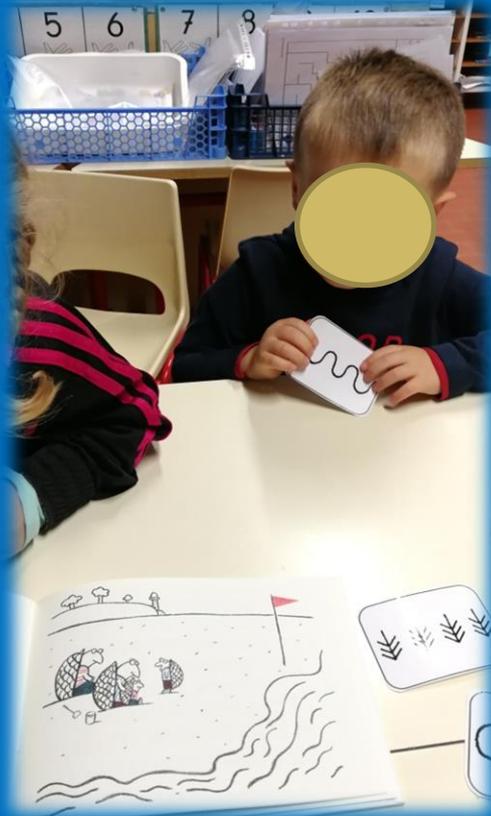
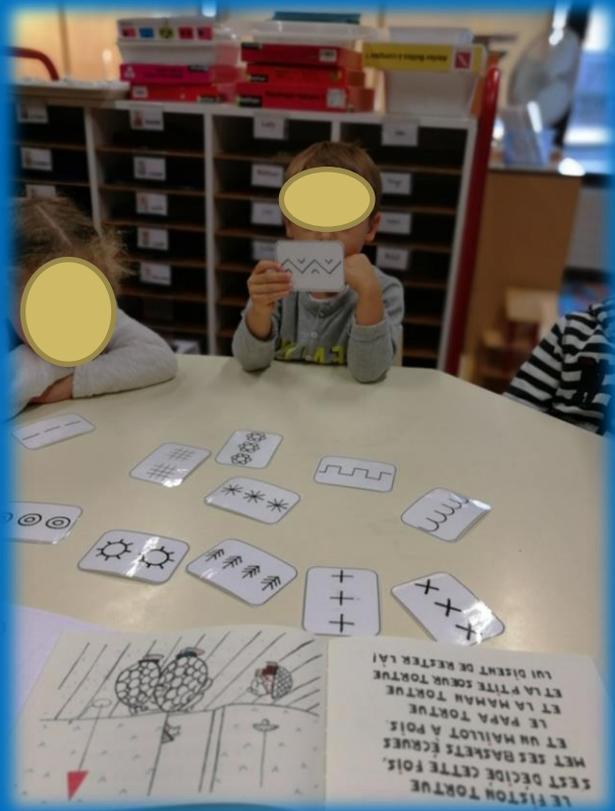


des petits
traits
horizontaux
ou
verticaux

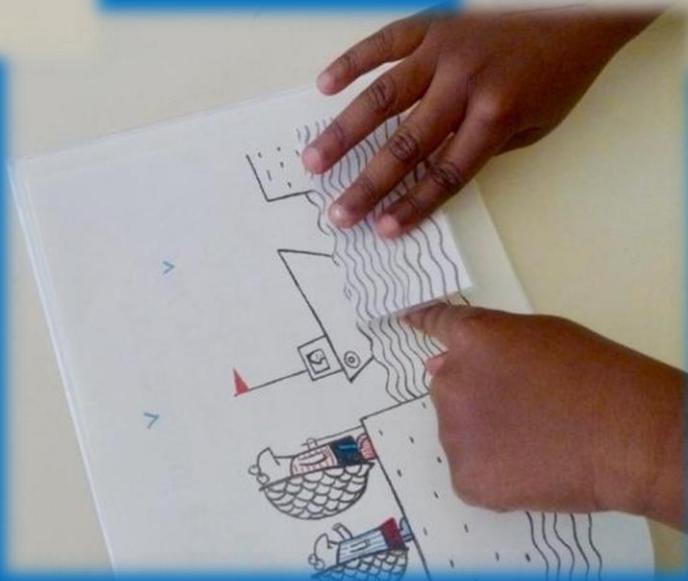




Utiliser des cartes de références pour rechercher des motifs dans l'album.

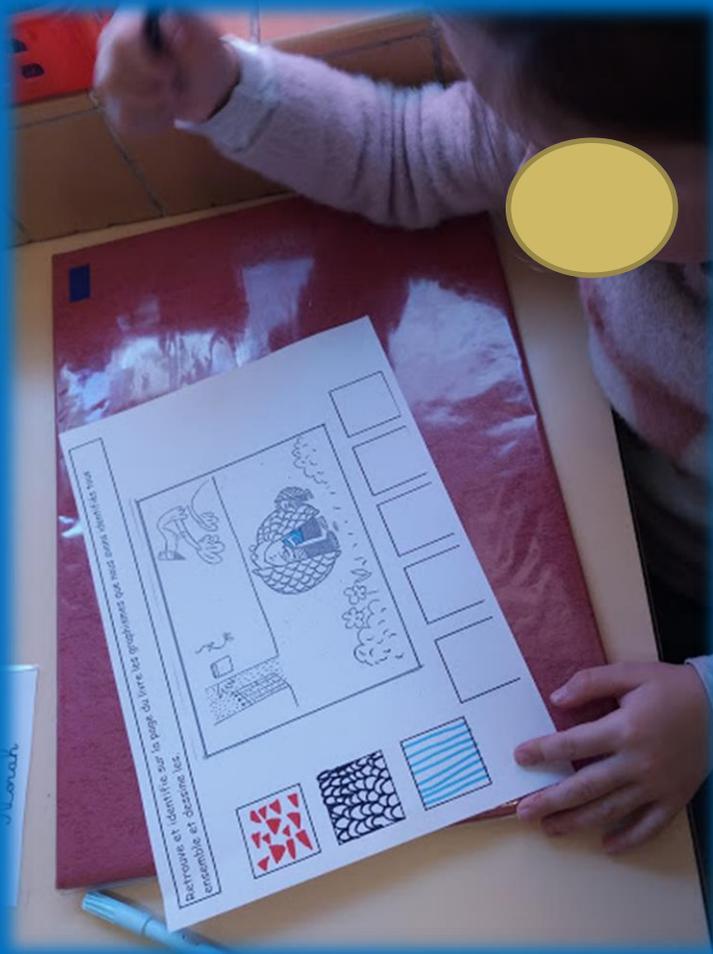


Montrer le motif identique au modèle.
Replacer un motif sur une page de l'album.





Reproduction des éléments graphiques présents dans l'album



Ecole F. Buisson-Bernay Mme Dionis

« Je fais des triangles rouges, des « ponts », des traits verticaux, etc. »

Jeu de dominos



Les élèves ont identifié et reproduit les motifs graphiques présents dans l'album.

Mme Tielles, Ecole de Calleville, Moyenne Section, *phase n°1 : Entrée dans le projet.*



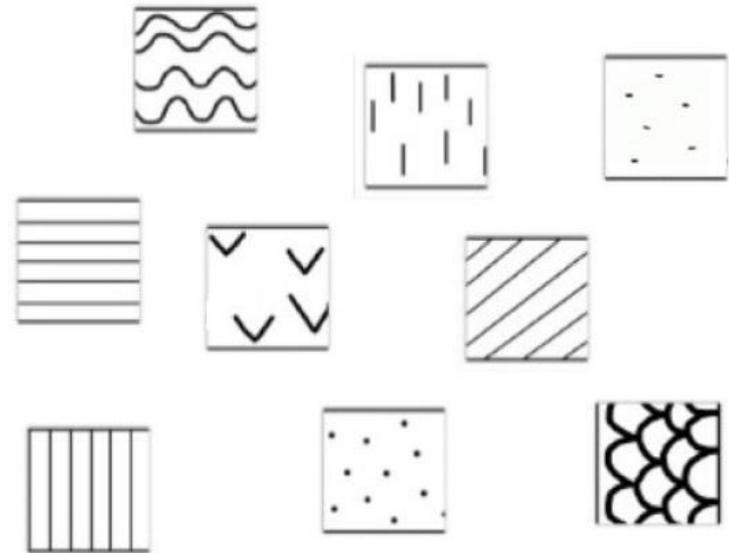
Nous avons travaillé sur le graphisme avec l'album « jamais on a vu... ». Il s'agit également d'une comptine.

Nous devons identifier dans le livre différents graphismes ou différents détails d'une image.

Nous nous sommes exercés à réaliser ces graphismes en salle de motricité avec notre corps, au tableau avec une craie, sur une feuille de papier avec crayons, feutres et peintures...

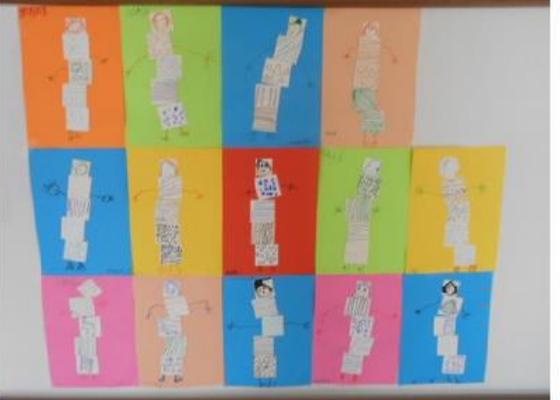


Voici quelques graphismes rencontrés dans l'album !



Nous avons ensuite créé de drôles de personnages « les Zébulons » pour constituer un référentiel pour la classe .

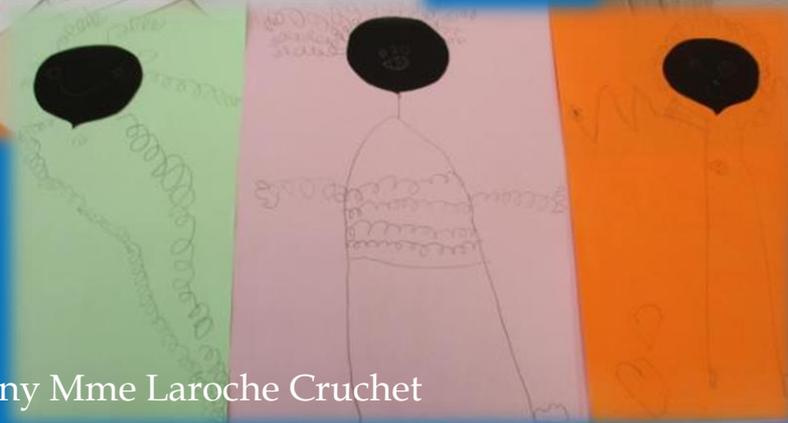
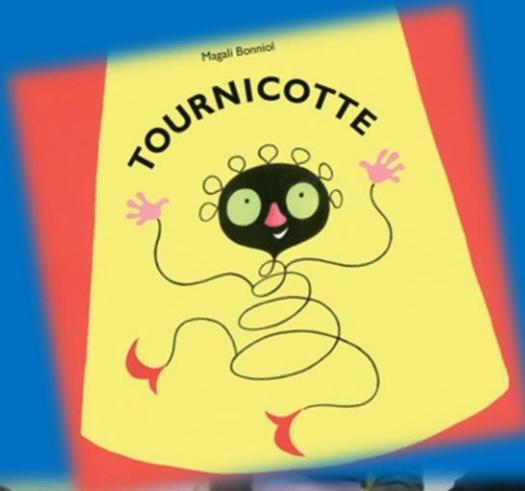




W
N
W
O
O
J
O
Z
W

Autres propositions d'albums

Ecole J. Macé - Evreux Mme Juhel



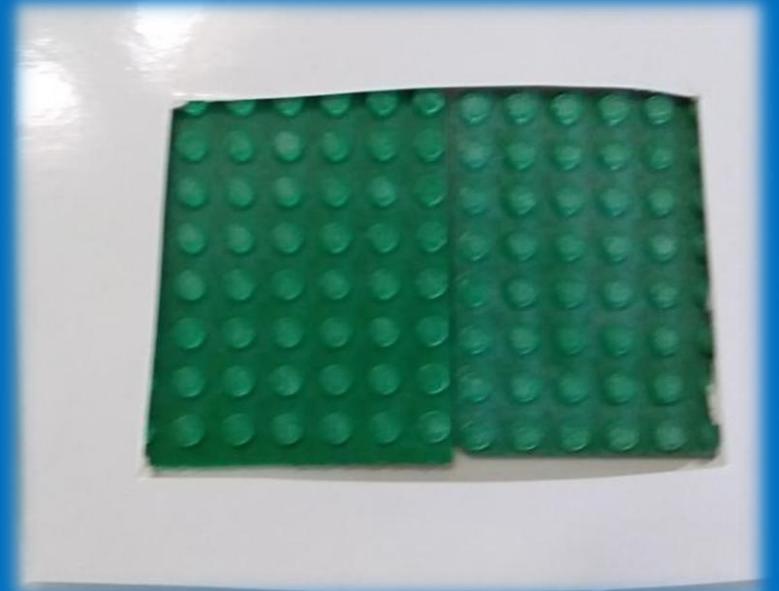
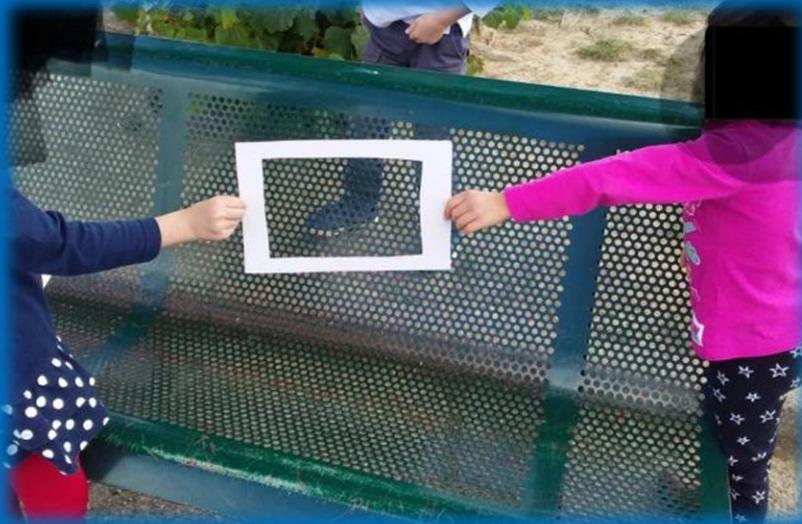
Ecole Arc-en-ciel-Acquigny Mme Laroche Cruchet

Entrée dans le projet-Sollicitation

2^{ème} proposition

Les élèves ont observé leur environnement proche en recherchant des éléments décoratifs : formes géométriques, graphismes, etc.

Les élèves utilisent des fenêtres de visée pour isoler un motif.

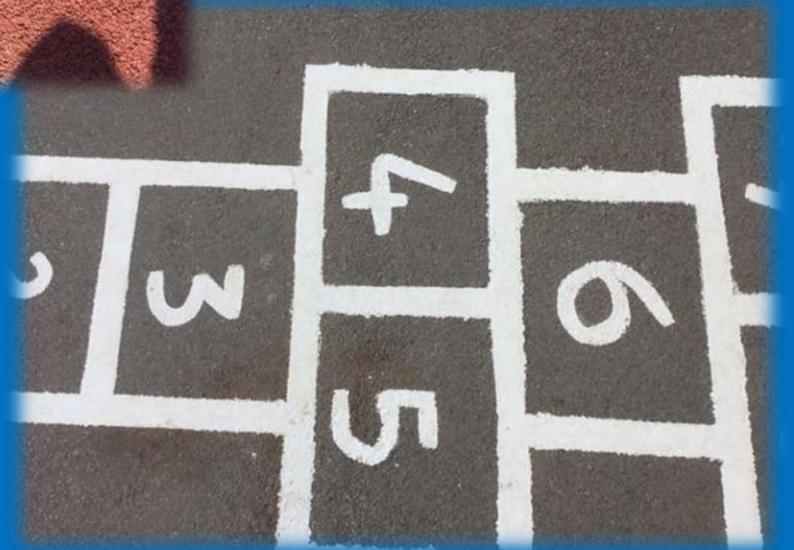
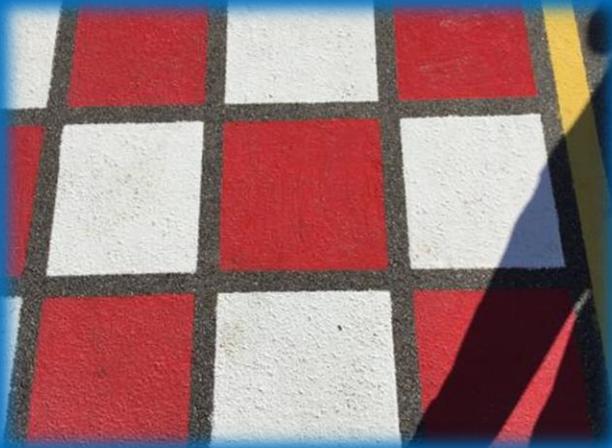


Création de répertoires de formes et de motifs graphiques.

La cour, source d'inspiration graphique



Ecole Les Renardeaux- Barc
Mme Marvin



Ecole J. Macé-Evreux



Ecole L. Pergaud- Saint-Pierre des Fleurs Mme Dubreuil

