

Présentation PAS - TSA

Objectif

Proposer un support de projet individuel pour les élèves avec TSA diagnostiqués.

La forme : un document en 2 parties

1^{ère} partie : Cadre de formalisation

Support de l'historique du cas, du parcours, du diagnostic, des axes généraux du projet - renseigné par l'enseignant, le médecin de PMI ou médecin scolaire (avec l'autorisation des parents).

2^{ème} partie : Fiches d'adaptation

Pour les différents niveaux Maternelles, Elémentaire, Collège – pour les différents troubles des apprentissages (si possible en recto/verso).

Ce document répond aux objectifs suivants :

1. Induire une démarche de projet :

Les fiches d'adaptations sont élaborées à partir de l'analyse des besoins de l'élève en partenariat - école / soin/ famille :

- Listing d'objectifs / Proposition d'adaptations correspondant

2. Permettre à terme une autonomie de l'enseignant

Possibilité d'amender le listing des objectifs et/ou le listing des adaptations en fonction des besoins de l'élève.

3. Constituer un support « passerelle » de projet aux moments clés de la scolarité

Les adaptations sont à mentionner sur la même fiche pour le cursus maternelle / pour le cursus élémentaire/ pour le cursus collège – avec une colonne par niveau.

Avec une reprise ou une projection vers :

- Maternelle+ CP
- Elémentaire + 6^{ème}
- CM2+ Collège

Ces fiches peuvent constituer un support d'échange lors des réunions de concertation CM2/6^{ème} afin de préparer l'accueil au collège des élèves avec troubles des apprentissages.

Fiches disponibles pour Maternelles / Elémentaire / Collège

Pour :

- Dyspraxie
- Dysphasie
- Trouble déficitaire de l'Attention, avec ou sans hyperactivité (TDA /H)
- Dyslexie – à partir du CE1