

EXERCICES ORAUX de RENFORCEMENT de la PRISE de CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Version 15 - Septembre 2013

Daniel DELOFFRE

Ecole Maternelle
Charles Perrault

LAMBERSART

Certains exercices ont été développés à partir de travaux d'origines très diverses...

Les listes de mots et les phrases sont pour l'essentiel issus d'un travail personnel.

Mise en page du document : Daniel DELOFFRE – Août 2013

INTRODUCTION GENERALE & PRINCIPES GENERAUX

<http://www.bienlire.education.fr/02-atelier/fiche.asp?theme=1120&id=1107>

[Extraits :]

- Le premier objectif consiste à orienter l'attention de l'enfant sur les réalités sonores de la langue et non plus sur les seuls aspects sémantiques.
- Le deuxième vise à permettre à l'enfant de catégoriser certaines unités phonologiques, de les re-grouper, de les comparer.
- Le troisième, qui correspond à un niveau d'abstraction plus élevé que les deux précédents, concerne plus spécifiquement les activités de manipulation de certaines unités phonologiques.

Si les enfants discriminent très tôt la rime commune à plusieurs mots, on sait que la segmentation des mots en phonèmes n'est guère possible avant l'âge de six ans. En revanche, leurs performances dans le comptage des syllabes sont relativement bonnes. La syllabe apparaît donc en grande section de maternelle comme un point d'appui important pour faciliter la prise de conscience de la structure phonologique des mots.

Enfin, dans le domaine de la phonologie comme dans d'autres, les activités pédagogiques se réalisent essentiellement par des jeux de langage. D'une manière générale, ces activités doivent être courtes mais fréquentes et s'inscrire dans des jeux aux règles claires. Elles doivent être réellement l'occasion de prendre plaisir à jouer avec les mots, de rire et de laisser libre cours à son imagination.

Nouveaux programmes de l'école maternelle (B.O. du 19 juin 2008):

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

...Par trois activités clés (travail sur les sons de la parole, acquisition du principe alphabétique et des gestes de l'écriture....

2 - Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinction des sons de la parole

Les enfants découvrent tôt le plaisir de jouer avec les mots et les sonorités de la langue. Ils scandent les syllabes puis les manipulent (enlever une syllabe, recombinaison de plusieurs syllabes dans un autre ordre...). Ils savent percevoir une syllabe identique dans plusieurs mots et situer sa position dans le mot (début, milieu, fin). Progressivement ils discriminent les sons et peuvent effectuer diverses opérations sur ces composants de la langue (localiser, substituer, inverser, ajouter, combiner...). L'enseignant est attentif à la progression adoptée pour ces activités orales, exigeantes, qui portent sur des éléments très abstraits.

Aborder le principe alphabétique

Les enfants se familiarisent avec le principe de la correspondance entre l'oral et l'écrit ; à cet égard, la fréquentation d'imagiers, d'abécédaires qui isolent les mots et les présentent avec une illustration mérite d'être encouragée...

...Grâce à l'observation d'expressions connues (la date, le titre d'une histoire ou d'une comptine) ou de très courtes phrases, les enfants comprennent que l'écrit est fait d'une succession de mots où chaque mot écrit correspond à un mot oral. Ils découvrent que les mots qu'ils prononcent ou qu'ils entendent sont composés de syllabes ; ils mettent en relation les lettres et les sons. La discrimination des sons devient de plus en plus précise. Ils apprennent progressivement le nom de la plupart des lettres de l'alphabet qu'ils savent reconnaître, en caractères d'imprimerie et dans l'écriture cursive, sans que la connaissance de l'alphabet dans l'ordre traditionnel soit requise à ce stade...

À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- différencier les sons ;
- distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés ;
- faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit ;
- reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet ;
- mettre en relation des sons et des lettres ;
- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées ;
- écrire en écriture cursive son prénom.

Distinction des sons de la parole

- Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons, ainsi que des jeux sur les sons et sur les syllabes.
- Distinguer mot et syllabe.
- Dénombrer les syllabes d'un mot ; localiser une syllabe dans un mot (début, fin).
- Distinguer les sons constitutifs du langage, en particulier les voyelles, *a, e, i, o, u, é*, et quelques consonnes en position initiale (attaque) ou en terminale (rime) dans les mots (*f, s, ch, v, z, j*).
- Localiser un son dans un mot (début, fin).
- Discriminer des sons proches (*t/v, s/ch, s/z, ch/j*).
- Aborder le principe alphabétique
- Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles et quelques consonnes, quand la forme sonore est bien repérée.
- Reconnaître la plupart des lettres.

Liste des points à développer :

- Apprendre à segmenter un mot en syllabes.
- Stimuler l'enfant pour qu'il trouve des mots qui se ressemblent du point de vue phonologique.
- Amener l'enfant à se décentrer du sens du mot pour porter son attention vers la phonologie.
- Parvenir au sens par la fusion de syllabes.
- Trouver un mot monosyllabique par la suppression d'une syllabe initiale ou finale d'un mot bisyllabique.
- Prendre conscience des phonèmes.
- Savoir supprimer et fusionner des phonèmes.
- Savoir segmenter les syllabes en phonèmes.
- Prendre conscience du lien entre oral et écrit, entre phonème et graphème.

D'après « ENTRAINEMENT PHONOLOGIQUE PRELECTEURS. GS maternelle Nouvelle édition © juin 2002 Les éditions de la Cigale. Grenoble »

LIENS :

**Travail Gracieusement Mis à Disposition
De tous les Enseignants Francophones**

(La dernière version disponible était la Version 13 – Novembre 2011)

Développement des compétences du langage oral et accès à l'écrit dès la grande section de maternelle

les jeux phonologiques

Arlette Weber (maître-formatrice)

<http://www.bienlire.education.fr/02-atelier/fiche.asp?theme=1110&id=1396>

Le travail autour des compétences phonologiques est **impérativement** à mettre en place dès la grande section de maternelle (on peut même commencer en moyenne section) et à poursuivre en CP. Il se fera à l'aide de jeux de langage (comptines, poésies, chansons), au quotidien (situations langagières variées), mais cela passera également par des exercices de phonologie qui permettront de travailler de **façon systématique et explicite** sur le fonctionnement de la langue.

Ces exercices s'adressent à **tous les élèves** de la classe ; les maîtres spécialisés pourront également les utiliser avec les enfants en difficulté.

Par la familiarisation avec le code phonétique, ce travail va permettre d'aborder plus facilement, par comparaison, d'autres langues étrangères et surtout de lutter contre l'illettrisme par la découverte et l'appropriation du code de notre langue.

Critères de comparaison entre différentes méthodes de travail phonologique

Rapport avec la langue orale : Il est important de faire un va-et-vient entre la langue orale en tant que sons produits (phonèmes) et la langue orale en tant que production de sens.

Chaque activité doit être précédée de l'énonciation de l'objectif visé :

- soit on travaille le fonctionnement de la langue (phonèmes, graphèmes, syllabes...) : c'est un travail phonologique ;
- soit on travaille la fonction de la langue (énoncé, réflexion, communication...) : c'est l'utilisation de la langue.

Si ce rappel n'est pas explicite, certains enfants ne comprendront pas les tâches demandées.

Rapport avec la langue écrite : De la même façon que pour la langue orale, il est important de faire un va-et-vient entre la langue écrite en tant que sons écrits (graphèmes) et la langue écrite en tant que production de sens.

Rapport avec la lecture/écriture : La chaîne écrite étant différente de la chaîne orale, il est important de lier sans cesse le rapport entre l'oral et l'écrit aussi bien dans sa composition (écriture des lettres) que dans sa mise en page (typographie, taille des lettres, organisation de l'espace, ponctuation...).

Il est important de présenter aux élèves la lettre sous ses trois aspects :

- son nom (B, connaissance des lettres de l'alphabet) ;
- son (son/b/, connaissance des phonèmes) ;
- son tracé (A, a, connaissance de la calligraphie).

Progression : Le développement des compétences phonologiques nécessite une progression sérieuse expliquée aux élèves.

Fréquence : Une activité phonologique doit être mise en place chaque jour sous des formes diverses. Ces diverses activités doivent sur un certain temps répondre au même objectif.

Organisation : Le travail collectif permet à l'enseignant de faire trouver l'objectif visé, de l'oraliser et de le concrétiser dans les différentes tâches à mener.

- Le travail de groupe permet une confrontation entre pairs et une émergence de différentes techniques utilisées.
- Le travail individuel permet à l'enseignant de contrôler si chaque élève a acquis l'objectif fixé

Évaluation collective systématique toutes les quatre ou cinq semaines.

Choix du vocabulaire : Il doit être adapté à l'âge des enfants et peut s'appuyer sur des études de fréquence d'utilisation de vocabulaire.

Choix des images : Les dessins doivent être le plus précis possible (penser à interroger l'élève sur ce qu'il perçoit : une image est polysémique).

Solidité du matériel : Un conseil : avant d'utiliser le matériel, il peut être intéressant de le « plastifier ».

Enrichissement possible : La méthode doit pouvoir s'accompagner de jeux autour de la langue (comptines, poésies, chansons) et avec d'autres images et mots de la vie de la classe.

EXERCICE N°1 : Répétition

le maître lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. A la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot (il y a des pièges). De plus, il faut tenter de retrouver le mot « inédit », ajouté dans la liste et qui n'a pas été prononcé à la première lecture. .

✂ Marron – noisette – champignon – noisette – feuille – arbre – noisette – branche – automne – noisette

Seconde lecture :

Marron – noisette – champignon – noix – feuille – arbre – noisette – branche – automne – noir - **châtaigne**

✂ Salade – épinard – carotte – navet – oignon – épinard – poireau – épinard – concombre – chou – épinard

Seconde lecture :

Salade – épinard – carotte – navet – oignon – épine – poireau – **maison** - épinard – concombre – chou – épinuche

✂ Poisson – lapin – écureuil – poisson – girafe – vache – mouton – poisson – crocodile – dinosaure – poisson

Seconde lecture :

Poisson – lapin – écureuil – poignée – girafe – vache – **cabane** - mouton – poisson – crocodile – dinosaure – poison

✂ Table – assiette – cuillère – couteau – assiette – chaise – casserole – marmite – assiette – poêle – assiette

Seconde lecture :

Table – assiette – **poterie** - cuillère – couteau – assister – chaise – casserole – marmite – acide – poêle – assiette

✂ Sapin – cadeau – étoile – neige – sapin – traîneau – renne – ruban – sapin – guirlande – boule - sapin

Seconde lecture :

Sapajou – cadeau – étoile – neige – sapin – traîneau – renne – ruban – saperlipopette – guirlande – **parapluie** - boule - sapin

✂ Rouge – vert – jaune – bleu – marron – orange – vert – blanc – noir – rose – vert – violet – gris – vert

Seconde lecture :

Rouge – verser – jaune – bleu – marron – **colorier** - orange – vertical – blanc – noir – rose – vert de terre – violet – gris – vert

✂ Bonbon – gâteau – soupe – biscuit – yaourt – pain – fromage - biscuit – beurre – vinaigre – oignon – biscuit

Seconde lecture :

Ribouldingue - Bonbon – gâteau – soupe – biscotte – yaourt – pain – fromage – biscornu – beurre – vinaigre – oignon – biscuit

✂ Octobre – mars - novembre – septembre – juillet – janvier – février – mars – avril – mai – mars – juin – août

Seconde lecture :

Octobre – marseillaise - novembre – septembre – **hélicoptère** – juillet – janvier – février – marsupial – avril – mai – mars – juin – août

✂ Lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche – vendredi

Seconde lecture :

Lundi – mardi – vendre - mercredi – jeudi – vendeur - vendredi – samedi – **grenouille** - dimanche – vendredi

✂ Frites – carotte – pomme – navet – poireau – carotte – petit pois – haricot – carotte – chou fleur - carotte

Seconde lecture :

Frites – carotte – **extra terrestre** - pomme – navet – poireau – carotide – petit pois – haricot – carotène – chou fleur - carotte

✂ Marron – noisette – champignon – marron – feuille – arbre – marron – branche – automne – marron

Seconde lecture :

Marronnier – noisette – champignon – marron – feuille – arbre – marron – branche – **cerf volant** - automne – maroquinier

✂ Salade – chou – carotte – navet – oignon – chou – poireau – épinard – betterave – chou

Seconde lecture :

Salade – chou – **porte manteau** - carotte – navet – oignon – chouette – poireau – épinard – betterave – chouchouter -

✂ Poisson – lapin – écureuil – grenouille – girafe – vache – mouton – lapin – crocodile – dinosaure – lapin

Seconde lecture :

Poisson – lapin – écureuil – grenouille – lapon - girafe – vache – **goodbye** - mouton – lapin – lapereau - crocodile – dinosaure – lapin

✂ Table – assiette – cuillère – couteau – table – chaise – casserole – marmite – table – poêle

Seconde lecture :

Table – assiette – cuillère – tablier - couteau – table – chaise – casserole – tableau - marmite – table – poêle – **hippopotame**

✂ Sapin – cadeau – étoile – neige – lumière – traîneau – renne – ruban – cadeau – guirlande – boule - cadeau

Seconde lecture :

Caddie - Sapin – cadeau – **vacances** - étoile – neige – lumière – cadenas - traîneau – renne – ruban – cadeau – quadrillage - guirlande – boule - cadeau

✂ Rouge – vert – jaune – bleu – marron – orange – jaune – blanc – noir – rose – jaune – violet – gris

Seconde lecture :

Rouge – joli - vert – jaune – bleu – marron – orange – jogging - jaune – blanc – noir – **pois de senteur** - rose – jaune – violet – gris

✂ Bonbon – gâteau – soupe – biscuit – yaourt – pain – fromage – beurre – vinaigre – oignon – bonbon

Seconde lecture :

Bombe - Bonbon – gâteau – soupe – biscuit – **mitraillette** - yaourt – bonbon - pain – fromage – beurre – bonbonne - vinaigre – oignon – bonbon

✂ Photo – image – tableau – dessin – cadre - tableau – couverture – portrait – film - tableau

Seconde lecture :

Photo – table - image – tableau – dessin – cadre - tableau – couverture – tablier - portrait – film - **cerisier** – tableau

✂ papier – feuille – carte – fiche – document – papier – carnet – cahier - papier – livre – album – lettre - papier

Seconde lecture :

papa – feuille – carte - **étoile de mer** – fiche – document – papillon – carnet – cahier - papi – livre – album – lettre – papier

✂ trois – cinq – quatre – huit – six – neuf – deux – dix – huit – onze – treize – douze – huit – sept – huit

Seconde lecture :

Huile - trois – cinq – quatre – huit – six – neuf – deux – dix – huit – onze – **tablette** - treize – douze – huit – sept – huit

✂ calmement – clairement – également – doucement – autrement - seulement – clairement – complètement

Seconde lecture :

Calcul - calmement – clairement – également – calmer - doucement – autrement – **papouille** - seulement – clairement – complètement

✂ même – tout – encore – aussi – alors – toujours – jamais – aussi – trop – déjà – assez – presque – comme

Seconde lecture :

même – tout – encore – auto - aussi – alors – toujours – jamais – autre - aussi – trop – déjà – assez – presque – comme – **machine à laver**

✂ devant – derrière – bas – haut – droite – gauche – devant – côté – loin – près – avant – devant - arrière

Seconde lecture :

Devine - devant – derrière – bas – haut – droite – gauche – devant – devanture - côté – loin – près – **tournesol** - avant – devant – arrière

✂ coca – café – bière – vin – menthe – lait – cola – eau – limonade – thé – café – pepsi

Seconde lecture :

Cafetière - coca – café – bière – vin – menthe – café - lait – cola – eau – limonade – thé – café – pepsi – cafouiller – **jus de chaussette**

✂ boudin – perlimpinpin – lustucru – astramgram – pirouette – cacahuète – andouille – boudin - beuleubeuleu

Seconde lecture :

Bouton - boudin – perlimpinpin – lustucru – boudiner - astramgram – pirouette – boudin - cacahuète – andouille – boudin – **ah ! ah ! ah ! ah !** - beuleubeuleu

✂ paupiette – cornichon – cacahuète – rutabaga – ornithorynque – gloubiboulga – crotte de nez - paupiette

Seconde lecture :

paupiette – cornichon – paupière - cacahuète – popotte - rutabaga – ornithorynque – pop corn - gloubiboulga – crotte de nez – paupiette – **noix de coco**

✂ anthropophage - apache - Bachi-Bouzouks - Brontosauure – Cannibale – Coloquinte – apache

Seconde lecture :

Hurluberlu - anthropophage - apache - Bachi-Bouzouks - Brontosauure – Cannibale – Coloquinte – apache

✂ coco – toto – bobo – molo – popo – nono – momo – toto – jojo – dodo – zozo

Seconde lecture :

coco – toto – bobo – molo – popo – tomate - nono – momo – toto – jojo – taureau - dodo – zozo - toto

EXERCICE N°2 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire **toute** la phrase.

Ma boule picore des graines. [poule]
Dans la salle de bain, je me vois dans mon tiroir. [miroir]
Dans le désert, il y a des châteaux. [chameaux]
Le roi et la reine sont entrés dans le chapeau. [château]
Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]

Maman a décoré le lapin de Noël. [sapin]
Dans la pâture, les boutons mangent de l'herbe. [moutons]
La toiture a quatre roues. [voiture]
Cette femme a pris son bac à main. [sac]
Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]

Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]
Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]
Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]
Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]
C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]

Miam ! Je veux encore de la tache qui rit. [vache]
Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]
Sur ce pommier, il y a plein de gommes rouges. [pommes]
Ça démange ! Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]
Le grand méchant pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]

Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]
Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]
Le drapeau saute comme les grenouilles. [crapaud]
La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]
Dans le ballon, il y a le canapé et le poste de télévision [salon].

J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]
Le moulin est le bébé cheval. [poulain]
Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]
La grenouille mange des louches. [mouches]
Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]

Quand on va à la piscine, on prend une serviette de pain. [bain]
Ces petites fleurs jaunes s'appellent des moutons d'or. [boutons]

EXERCICE N°3 : adjectif correct

Ma sœur est grand.
Le chat est petite.
Ma chemise est beau.
J'ai une nouveau poupée.
La queue du singe est long.

La joue de maman est doux.
Le toit est trop haute.
Cette fille est fou.
Je veux une boisson frais.
Mon sac est trop lourde.

Mes habits sont sèches.
Ma maman est content.
Les filles sont plus nombreux.
Elle a gagné ! C'est la premier !
La neige est blanc.

Le linge est sèche : il faut le plier.
Les papis sont vieilles.
Ma maman est heureux.
Les éléphants sont grises.
J'ai trouvé la cachette secret.

Ma chemise est toute neuf.
Il habite près de chez moi, c'est mon voisine.
Les souris sont toutes curieux !
Cette fille est blond.

Mes bottes sont beau.
Ce gâteau est bonne.
Cette dame est vieux.
La neige est blanc.
La baleine est gros.

Mon papa est heureuse.
La piscine est profond.
Je veux une boisson chaud.
Le lapin est morte.
Ta réponse est faux.

La coccinelle est vivant.
Cette voiture est dangereux.
Ce vieux arbre est grande.
Il y a une bon glace pour le dessert.
La baleine est vraiment très gros.

La porte est ouvert.
La grenouille est vert.
Cette glace est trop froid.
Les robes rouges sont beaux.
la prochain fois, je vais chanter.

Il ne parle plus : il est muette.
Cette femme est anglais.
Chut ! Je vais te dire un mot secrète...

EXERCICE N°4 : Les mots dans le mot

Il faut repérer le mot caché dans un autre : saucisson : son / scie / sot / seau / saucisse

Ampoule – Poule
Argent – Gens
Soldat – Sol
Robinet – Nez
Ficelle – Selle

Prison – Prix
Café – Fée
Haricot – Riz
Kangourou – Roue
Mouton – Thon

Crayon – Craie
Lapin – Pain
Ambulance – Lance
Eléphant – Lait
Joli – Lit

Chameau – Chat / Mot
Roulotte – Roue / Lotte
Pinceau – Pince / Seau
Poulet – Pou / Lait / Laid
Croissant – Croix / Sang / Cent

Chaussette – Chaud / Sept
Souris – Sou / Riz
Tourner – Tour / Nez
Chanter – Champ / Thé
Baleine – Bas / Laine / haleine

Chapeau – Chat / Peau
Saucisse – Sot / Six
Sirène – Scie / Reine
Citron – Scie / Tronc
Ascenseur – Sœur / Cent

Champignon – Champ / Pignon
Epouvantail – Epoux / Pou / Vent
Anniversaire – Annie / Verre / Serre

Cinéma – Scie / Nez
Araignée – Arrêt / Raie / Régner
Merci – Mère / Scie

Pyramide – Rat / Ami
Rouler – Roue / Laid
Cigarette – Scie / Cigare

EXERCICE N°5 : Confusion de phonèmes proches

☞ retrouver le mot avec confusion v / f :

Il y a beaucoup d'arbres dans la vorêt. { forêt }
Elle est verte cette veuille. { feuille }
Tu n'as pas dit de bêtise : c'est frais. { vrai }
Il habite dans une grande fil. { ville }

C'est l'arbitre qui a sifflé une vaute. { faute }
Il y a plein de manèges ! C'est la voir. { la foire }
Ce clown est complètement vous ! { fou }
Maman me donne un fer d'eau. { verre }

☞ retrouver le mot avec confusion t / d :

J'ai mis les assiettes sur la dable. { table }
Il a sonné et il est andré. { entré }
La fée a jeté de la poutre de perlinpinpin { poudre }
Il va bientôt de tonner un bonbon. { donner }
On compte ! Un, deux, droit ! { trois }

Il est tout sale. Il va prendre une touche. { douche }
La fleur a des jolis pédales. { pétales }
Regarde la jolie bague que j'ai au toit ! { doigt }
La tordue a une carapace. { tortue }
La boîte de bonbons est vite. { vide }

☞ retrouver le mot avec confusion ch / j :

Pour t'asseoir, il te faut une chaije. { chaise }
Le fermier travaille dans son gens. { champs }
J'ai 6 ans. Et toi, quel hache as-tu ? { âge }
Mes enfants marginent à la queue leu leu. { marchent }

Le petit oiseau est enfermé dans la cache. { cage }
Il a couru : il a les choux toutes roses ! { joues }
Le lapin manche des carottes. { mange }

☞ retrouver le mot avec confusion p / b :

Il a abri la chanson. { appris }
La boule a pondu un œuf. { poule }
Pour nettoyer, il a pris un palais. { balai }
Avec ta robe, tu es très pelle. { belle }
Quel mauvais temps ! il bleu toujours. { pleut }
Il est monté sur le bonnet. { poney }
Il fait froid ! Mets ton bulle ! { pull }

La neige est planche. { blanche }
Il va se laver : il va prendre un pain. { bain }
C'est en été qu'on mange des bêches. { pêches }
Sur mon pain, je veux du peur. { beurre }
Je ne veux pas une pomme, je préfère la boire. { poire }
Pour aller au théâtre, on est monté dans le puce. { bus }
C'est rigolo une trombe d'éléphant ! { trompe }

☞ retrouver le mot avec confusion k / g :

Je ne le trouve pas. Il s'est bien gaché ! { caché }
Le petit oiseau est dans la gage. { cage }
Le train s'est arrêté à la car. { gare }
Pour effacer, on prend une comme. { gomme }
Le petit ocre { ogre } a tout mangé !
Pour le dessert, il y aura des coffres ! { gaufres }

J'aime bien le cateau au chocolat ! { gâteau }
Il fait froid ! Mets tes camp ! { gants }
Je voudrais une classe au chocolat. { glace }
Si tu as faim, prends ton coûter. { goûter }
Il a un croc ventre. { gros }
Il a marché dans la grotte de chien ! { crotte }

☞ retrouver le mot avec confusion s / ch :

C'est trop haut. Il faut que tu bêches. { baisse }
Pour aller au théâtre, on monte dans le bûche. { bus }
Bonne année ! Bonne chanté ! { santé }
Le linge est chèque. { sec }
Le sien a aboyé toute la nuit. { chien }
On court, on saute, on mars. { marche }
Sac jour, on écrit la date. { chaque }

Dans la forêt, il y a des cerfs et des bis. { biches }
Il s'est coupé. Il y a du chant. { sang }
Quelle chaleur ! il fait trop seau ! { chaud }
Ah ! Voilà mon serre ami Serge ! { cher }
Il est pauvre. Donne lui des choux. { sous }
Il y a plein de mouche dans la baignoire. { mousse }

EXERCICE N°6 : L'enfant complète les prénoms de la classe auxquels on a enlevé la première syllabe.

[A] DRIA	[FLO] RENTINE	[GA] BIN	[GAS] PARD
[KE] VIN	[KY] LIAN	[LI] NA	[LO] GAN
[LOU] NA	[LU] CAS	[MA] ELYSE	[MA] NEL
[MA] NON	[MO] HAMMED	[MOR] GANE	[NO] AH
[RA] PHAEL	[RA] YANE	[RE] HANN	[SHAMS] AD DIN
[SHA] NON	[SOU] ANE	[YA] NIS	[YAS] MINE

⊙ L'enfant doit trouver le prénom auquel il manque la dernière syllabe :

ADRI--	FLOREN--	GA--	GAS--	KE--	KY--
LI--	LO--	LOU--	LU--	MAE--	MA--
MA--	MOHA--	MOR--	NO--	RAPHA--	RA--
RE--	SHAMS AD--	SHA--	SOU--	YA--	YAS--

⊙ L'enfant doit retrouver un prénom à l'envers :

Dria-a	tine-ren-flo	bin-ga	pard-gas	vin-ké
An-li-ki	na-li	gan-lo	na-lou	cas-lu
Lyse-ë-ma	nel-ma	non-ma	med-ham-mo	gane-mor
Ah-no	el-pha-ra	yane-ra	hann-ré	din ad shams
Non-sha	ane-sou	nis-ya	mine-yas	

⊙ L'enfant doit trouver un prénom qui comporte la syllabe :

INE = Florentine, Yasmine, Shams Ad Din,	MA = Manel, Maëlyse, Manon,
ANE = Logan, Kylian, Morgane, Rayane, Réhann, Souane	OU = Souane, Louna
YA = Yanis, Yasmine, Rayane	RA = Raphaël, Rayane,
GA = Gaspard, Gabin, Logan, Morgane	

⊙ Rimes des prénoms :

ADRIA, LINA, LUCAS, LOUNA, NOAH : drap, sparadrapp, maharadjah, estomac, ananas, chocolat,

FLORENTINE, KEVIN, SHAMS AD DIN, YASMINE : angine, poitrine, cuisine, bassine, bobine, bottine, cantine, carabine, racine, dessine, farine, vitrine, machine, piscine, sardine, tartine, épine

GABIN : .../...

GASPARD : bavard, boulevard, canard, clochard, foulard, épinard, motard, placard, retard,

KYLIAN, LOGAN, SOUANE, MORGANE, RAYANE, REHANN : banane, cane, cabane, caravane, savane, sarbacane, tisane crâne,

MAELYSE : valise, bêtise, bise, cerise, chemise, église, grise, prise

MANEL, RAPHAEL : arc en ciel, caramel, ciel, matériel, miel, coccinelle, échelle ; gazelle, hirondelle, vaisselle

MANON : .../...

MOHAMMED : remède, tiède, laide, aide

SHANON : championne, couronne, mignonne, polissonne, sonne, personne,

YANIS : vis, saucisse, réglisse, petit-suisse, cuisse

EXERCICE N°6 : L'enfant complète les noms d'animaux auxquels on a enlevé la première syllabe.

{é} léphant	{gi} rafe	{ba} leine	{dau} phin	{cre} vette
{re} quin	{ca} chalot	{o} tarie	{pin} gouin	{mou} ette
{co} chon	{va} che	{che} val	{din} don	{pou} ssin
{ca} nard	{re} nard	{la} pin	{pin} tade	{mou} ton
{li} on	{ti} gre	{zè} bre	{anti} lope	{gué} pard
{cor} beau	{per} roquet	{ci} gogne	{pé} lican	{tor} tue
{gre} nouille	{lé} zard	{cra} paud	{sou} ris	{oi} seau
{hams} ter	{mous} tique	{a} beille	{a} raignée	{ver} de terre
{cra} be	{as} ticot			

Même chose avec des noms d'instruments de musique :

(trom) pette	(a) ccordéon	(cla) rinette	(tam) bour	(gui) tare
(pi) ano	(saxo) phone	(vi) olon	(ban) jo	(man) doline
(cas) tagnettes	(tam) bourin	(xylo) phone	(har) monica	

Même chose dans la cuisine, le corps humain, le sport, l'école, les arbres :

A – ssiette	bou - teille	ca – fetière	ca – sserole	cho – colat
Con – fiture	cor – nichon	cou – teau	cui – llère	dé – jeuner
E – vier	fou – chette	ga – zinière	goû – ter	ser – viette
Ta – bouret	vai – sselle	vi – naigre	po – èle	mar – mite
Ta – sse	Ta – ble	Ver - re		

[che] veu	[o] reille	[bou] che	[é] paule	[poi] gnet
[pou] mon	[che] ville	[ge] nou	[cer] veau	[es] tomac
[lan] gue	[na] rine	[men] ton	[poi] trine	[ven] tre

[ba] llon	[cer] ceau	[bas] ket	[vé] lo	[tro] tinette
[foot] ball	[é] quitation	[gym] nastique	[na] tation	[ra] quette
[ten] nis	[es] calade			

[cra] yon	[pu] zzle	[pein] ture	[pin] ceau	[bi] bliothèque
[can] tine	[ré] création	[ta] blier	[ta] bleau	[ci] seaux
[rè] gle	[go] mme	[trou] sse	[car] table	[sty] lo

{sa} pin	{peu} plier	{ma} rronnier	{châ} taignier	{po} mmier
{poi} rier	{a} bricotier	{ci} tronnier	{pê} cher	{ce} risier

EXERCICE N°7 : Ri man Mi - Ri man Ma

Question : LAMA, ça se termine comme fourmi, puma ou domino ?

MA

LAMA : fourmi puma domino
PYJAMA : turlututu mamie cinéma

MI

FOURMI : moto mamie jambon
SALAMI : vélo pyjama fourmi
ENNEMI : chameau momie poule
DEMI : cornichon hibou jérémy
ECONOMIE : plafond moquette promis

MO

ESQUIMAU : igloo baleine marmot
CHALUMEAU : désert chameau palmier
PLUMEAU : enfant jumeau biberon

IN

SAPIN : bonbon chapeau lutin
LUTIN : gâteau poisson lapin
BASSIN : boudin grenouille melon
CHEMIN : orange copain plafond
COQUIN : dessin marron noisette
DEMAIN : carotte navet jardin
ROMAIN : marie câlin victor
AMERICAIN : diabolotin accordéon trompette
MANNEQUIN : taureau vache serpent
ASSASSIN : ballon écrivain raquette
LOINTAIN : masculin couteau fourchette
ORPHELIN : disque pingouin chanson
TREMPLIN : arbre plante calepin
BARATIN : escalier chagrin fenêtre
COUSSIN : galopin grillage poteau
FEMININ : feuille branche magasin
POULAIN : orange médecin pomme
POUSSIN : soudain maison cabane

ON

BONBON : marteau mouton vilain
MOUTON : camion sapin machine
BALLON : épaule carton toboggan
BOUTON : cheval kiwi citron
CHATON : cochon ficelle marteau
CRAYON : ordinateur dragon souris
GARCON : guidon soupe coccinelle
JAMBON : école menton bagarre

OU

FOU : collier bijou gourmette
POU : bête bisou cheveu
MOU : caramel écrou pince
CHOU : caisse filou menton
CLOU : marteau genou tordu
TROU : chat matou mouton
MINOU : chien bambou serpent
VOYOU : coquin coucou forêt
JOUJOU : action verrou bataille
CAILLOU : pierre caribou canada
KANGOUROU : poche faitout marmite
SCOUBIDOU : chien partout sorcière
DEBOUT : mouton ragoût haricot

AN

FLAN : dessert plan gâteau
BILAN : fauteuil canapé divan
GITAN : bohémien roulotte maman
ROMAN : livre boucan histoire
FAISAN : caïman crocodile alligator
MERLAN : banane jungle tarzan
PELICAN : poisson volcan poche

RI

CARIE : dentiste bergerie appareil
FURIE : microbe bactérie médicament
ANERIE : bêtise poterie vase
CHERIE : amour literie matelas
ECURIE : cheval colorie couleur
MAIRIE : chauffage radiateur calorie
OTARIE : phoque souris baleine
BRODERIE : canevas crêperie napperon
FRITERIE : cornet mayonnaise singerie
CANARI : mésange fleuri merle

ETTE

BELETTE : buvette château poudre
COUETTE : cuvette bonbon gâteau
DINETTE : couleur montre galette
JUPETTE : téléphone machine lunette
MOUETTE : brebis recette perroquet
ALOUETTE : baguette croissant chocolat
BARRETTE : gentille biquette méchant
BOULETTE : brouette pot vase
CASSETTE : autoroute crevette plafond
FILLETTE : poisson poulette dessin
ROULETTE : carotte lapin vachette

EXERCICE N°8 : lecture de logatomes (= pseudo mots)

Jeu basé sur le son, la voix, les intonations à base de mots n'existant pas (les pseudo mots).

Les logatomes ci-dessous ont été créés par M.P. de Partz et M. Frédérix – Il s'agit de les lire et les répéter pour évaluer les effets de complexité articulatoire :

TOUP – NOD – FUP – SAF – VUF – TOS – PAB – FIV – SOD – LIB

PUK – LUG – ZUB – FOB – LAG – VUM – RUB – NOUV – CHAD – NUP

MAZ – STOU – SFU – JVU – KTO – BDU – PFI – PSO – SPU – BLU

PNO – SNOU – PCHA – ZMO – GMA – STOUP – TSAF – BDUL – PFIV

GLIB – TFOB – ZLAG – PNOV – TRUB – SNOUV – PCHAD

Ce jeu permet de lire, répéter, et même d'épeler les logatomes écrits au tableau ou sur des cartes

<http://orthophonielibre.wordpress.com/tag/logatomes/>

ASOBRI
CARTIMPAL

VUTRIN
PLURONE

TROMPAIL
SINVANE

RUGENDITE
OSTILLE

BRISCULE
BUDANE

TROUGLON
IMBRUSINE

DANTRENE
RECHIOFIC

PIOTUNOL
CANCHOTRON

AMINIVAL
ZULIPOUQUEL

PARUZIBON
OGNATE

CAPSOLAN
PLOURIGANDE

PRAILLE
CATRON

NIVONTOUP
TRIPOCARON

AVOLU
DOURTICHE

APAGUITON
POITRACHE

PROUDIN
CLOVANCE

EXERCICE N°9 : opposition M/N (répéter le même mot et le corriger)

Un Muage	une banaMe	une marNite	un geMou	une pluNe
Un anaMas	une Nontre	la luMe	des luMettes	un âMe
Une Naison	un chaNeau	un téléphoMe	une usiMe	une Nain
Une Narguerite	une greMouille	une cocciMelle	une Moix	un Mid
Un Nur	la Muit			

EXERCICE N°10 : opposition K/G (répéter le même mot et le corriger)

Un doGteur	une Krimace	Un Gadeau	un briGuet	une baK
Une Gaméra	une Garavane	un trianKle	un esGalier	une Krenouille
Une ciKarette	une Gouronne	un volGan	un Goeur	un Kâteau
De la musiGue	une Klace	une Kitare	un héliGoptère	un GanKourou

EXERCICE N°11 : opposition P/B (répéter le même mot et le corriger)

Un Pouton	une Prosse	un Pallon	une Pougie	une amPulance
La Pouche	les jamPes	un Bingouin	un Boisson	un zèPre
Une enveloBe	un jamPon	un Birate	une Boire	une Boule

EXERCICE N°12 :

Jeu sur la prosodie : transformer la ligne prosodique habituelle des mots, en allongeant une syllabe. L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

✿ Avec le [a] en début de mot :

Lapin = laaaaaapin

Manon = Maaaaaanon

Facile = faaaaaacile

sapin = saaaaaapin

salon = saaaaaalon

gâteau = gaaaaaateau

Matin = maaaaatin

bâton = baaaaaaton

panneau = paaaaanneau

✿ Avec le [a] en fin de mot :

Efface = effaaaaaace

ménage = ménaaaage

limace = limaanaace

Escale = escaaaaaale

espace = espaaaaaace

girafe = giraanaafe

nuage = nuaaaaaage

pédale = pédaaaaaale

vorace = voraaaaaace

cirage = ciraaaaaage

cigale = cigaaaaale

sésame = sésaaaaame

✿ Avec le [o] en début de mot :

Bobine = boooooobine

Comique = coooooomique

Mobile = moooooobile

Poche = pooooooche

Soleil = cooooooleil

cochon = coooooochon

copine = coooooopine

nomade = nooooooomade

roche = rooooooche

volume = voooooolume

collier = coooooollier

Corinne = coooooorinne

novice = noooooovice

rotule = rooooootule

beauté = booooooté

✿ Avec le [o] en fin de mot :

Antilope = antilooooope

Bestiole = bestioooooole

Chignole = chignooooole

Compote = compooooote

Hexagone = hexagoooooone

agricole = agricooooole

bénévole = bénévolooooole

chuchote = chuchooooote

escalope = escalooooope

parabole = parabooooole

asticot = asticooooot

boussole = boussoooooole

clignote = clignooooote

escamote = escamooooote

silicone = silicoooooone

✿ Avec le [u] en début de mot :

Coule

boude

coude

foule

moule

poule

rouge

route

Soupe

bouche

couche

douche

louche

mouche

souche

touche

scoubidou

bougie

housse

foudre

poudre

pousse

roupie

tousse

✿ Avec le [u] en fin de mot :

Bambou

biclou

cachou

dessous

faitout

grigou

tambour

hibou

Beaucoup

caillou

demi-tour

marabout

manitou

bijou

genou

jaloux

✿ Avec le [in] en début de mot :

index

inclus

indice

infect

infini

inviter

infirme

injuste

insecte

incident

indiquer

information

inquiète

inscrire

inventer

important

impoli

imbécile

✿ Avec le [in] en fin de mot :

bain

pain

train

forain

vilain

certain

parrain

plein

bambin

vaccin

médecin

radin

boudin

jardin

enfin

machin

dauphin

câlin

malin

moulin

gamin

EXERCICE N°13 : Intrus « Le mot qui ne sert à rien : le mot qui vient faire son malin »

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes

- | | |
|--|--|
| ↻ Lundi – mardi – pomme – jeudi | ↻ guitare – tambour – vélo - flûte |
| ↻ Orange – rouge – vert – ballon | ↻ octobre – septembre – maman - novembre |
| ↻ Tulipe – rose – marguerite – chat | ↻ football – musique – tennis - basket |
| ↻ Lapin – chien – hamster – moineau | ↻ autruche – chameau – poule - canard |
| ↻ Pomme – poire – couteau – clémentine | ↻ avion – moto – hélicoptère - parachute |
| ↻ Manteau – voiture – chemise – pantalon | ↻ moto – vélo – bicyclette - camion |
| | |
| ↻ Table – arbre – chaise – fauteuil | ↻ sorcière – monstre – fée - fantôme |
| ↻ Riz – pâtes – blé – branche | ↻ roi – banane – reine - princesse |
| ↻ Bras – jambe – biberon – tête | ↻ policier - trois – huit – deux |
| ↻ Boulangerie – boucherie – épicerie – tableau | ↻ a – fraise – x - z |
| ↻ Bottes – divan - chausson – soulier | ↻ hier – fleur – demain – aujourd'hui |

EXERCICE N°14 : Repérer des syllabes

Si le mot commence par [sa], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [sa]:

Sapin samedi sable sabot cacahuète sac safari sacoché tartine
sacripant safran fourmi sage salade salamandre salive saucisson
saltimbanque salut saperlipopette moutarde sarbacane sardine satellite
éléphant savate savon

Si le mot commence par [mo], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [mo]:

Mobilier mocassin modèle minute molaire molette malade mollusque
momie papillon moniteur monument moquette tortue mordre morsure
morue fraise moto mauvais mozzarella chameau

Si le mot commence par [pa], lever la main – Justifier lorsque le mot ne commence pas par [pa]:

Pachyderme page papa cigogne papillon palais palette palissade garage
pancarte panne papier koala paradis paquet parabole paralysé jouer
pardon parasol parent formidable paresseux parole parrain pétard

EXERCICE N°15 : Devinette « à une lettre près »

On peut toujours demander quelle est la lettre qui change

Quand on a de la fièvre, on est.....malade.

La tortue adore manger de lasalade.

On part se promener pour faire une bellebalade.

L'été et l'hiver sont dessaisons.

Quand on n'a pas tort, on araison.

Les 3 petits cochons ont bâti leurs.....maisons.

Le chien se repose dans saniche.

Il a beaucoup d'argent ! Il est très.....riche.

La maman de Bambi est unebiche.

Dans la prairie, avec les veaux, il y a des.....vaches.

L'outil qui permet de couper un arbre s'appelle unehache.

Il a renversé de la peinture sur sa chemise. Il a fait unetache.

Avant de monter sur le cheval, on met uneselle.

Pour creuser dans le sable, il faut unepelle.

Elle est très jolie ! Elle est même trèsbelle.

Sur la couverture du livre, on peut lire letitre.

Pour faire un flan, il faut du lait ! Il en faut unlitre.

Il fait le singe ! On dit aussi qu'il fait lepitre.

Le volcan est en éruption : il crache de lalave.

L'escargot doit le faire pour avancer : ilbave.

On peut ranger les bocaux de confiture dans lacave.

Pour se laver, on peut prendre un bain ou unedouche.

Il est l'heure d'aller au lit ! Il faut qu'on secouche.

Il a perdu toutes ses dents ! Il n'en a plus aucune dans sabouche !

EXERCICE N°16 : «la lettre d'attaque otée»

Il s'agit de trouver le phonème disparu.

Pomme # homme

Bosse # os

Cruche # ruche

Croix # roi

Gomme # homme

Pile # île

Tuile # huile

Soie # oie

Clou # loup

Parc # arc

Flaque # lac

Trou # roue

Chateau # hameau

#

Charme # arme

Flan # lent

Vache # hache

EXERCICE N°17 : «la lettre finale en plus»

Il s'agit de trouver le phonème apparu.

Pou # pouce

Cou # courr

Nid # niche

rue # ruche

pois # poire

loup # lourd

soie # soirr

fou # fourr

riz # ride

bas # balle

joue # jourr

noix # noirr

EXERCICE N°18 : «Permutation de Consonne»

Visuellement, un lecteur confirmé rétablit inconsciemment une lecture si les premières et dernières lettres sont à leurs places :

Selon une étude de l'Unviertisé de Cambridge, l'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soient à la bonne place. Le reste peut être dans un désordre total et vous pouvez toujours lire sans problème. C'est parce que le cerveau humain ne lit pas chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout.

De façon similaire, oralement, l'exercice suivant permet de faire réagir très rapidement l'enfant pour qu'il identifie et dise le mot non modifié. Ensuite le jeu de confusion viendra du maître qui va répéter plusieurs fois le mot afin de faire répéter le mot modifié.

Exemple : le maître dit « ré ché fli ssez » → les enfants corrigent : « ré flé chi ssez »

3 ou 4 fois : Le maître répète : « ré ché fli ssez ! » → les enfants disent « ré flé chi ssez » ou parfois « ré ché flis ssez ! »

Hi ppo to pame	ré ché fli ssez !	té lé mo cande
Té lé zi vion	té vé li zion	or ni da teur
Au to bo mile	hé li top kère	pis lo tet
Tan pa lon	nu lé tte	con ti fu re
Dro da maire	as ri pa teur	che ni mée
Es gar cot	é ru keuil	rhi co né ros
En le vo ppe	té fé lone	é vou pan tail
Ba san loire	ca va rane	cou ter vure
Pa cha rute	am lu bance	au ro toute
Ta rou bet	as ki tot	kan rou gou
To go ban	ta rou bet	

EXERCICE N°19 : Repérer quelle syllabe a été remplacée

Citron – Ciseau	Chapeau – Troupeau	Danseur – Chasseur	Chapelle – Chameau
Sauter – Saucisse	Champion – Chanter	Lapin – Copain	Café – Cadeau
Balance – Bateau	Moulin – Mouton	Balai – Chalet	Visage – Virage
Poussin – Poupée	Gendarme – Jambon	Départ – Cafard	Couper – Courir
Balai – Ballon	Tapis – Toupie	Criquet – Santé	Cerveau - Cerceau
Blouson – Maison	Faucille – Fauteuil	Chauffeur – Chaussette	Ceinture – Voiture
Bouchon – Cochon	Radis – Rateau	Bouton – Bouteille	Bougie - Magie

EXERCICE N°20 : Ri man Mi - Ri man Ma

Question : LAMA, ça se termine comme fourmi, puma ou domino ?

OUILLE

ANDOUILLE : papouille sucette lapin
BARBOUILLE : chien chatouille tête
GRENOUILLE : bateau chaussette tambouille
ECRABOUILLE : oiseau fourchette ratatouille

IQUE

PIQUE : chic serpent lapin
MASTIC : trafic lavabo président
DOMINIQUE : botte danser Frédérique
PLASTIQUE : peinture pantalon bourrique
CHIMIQUE : magasin atomique barbe
CRITIQUE : tricot explique cochon
POETIQUE : dindon brouette mosaïque
LOGIQUE : éléphant carotte monique
MUSIQUE : fantôme étoile brique

URE

DURE : caramel bavure dent
LEVURE : brioche pain pâture
RATURE : plante bouture chlorophylle
COUPURE : chèque facture carte
GRAVURE : nervure feuille automne
RUPTURE : douceur texture dureté
VOITURE : automobile créature camion
FILATURE : aquarelle peinture encre
CONFITURE : fraise salissure framboise
COURBATURE : dos moisissure champignon
MANUFACTURE : mure framboise cerise
FIGURE : oreille nature cheveux
PIQURE : infirmière docteur rayure
BRULURE : briquet couture aiguille
SERRURE : cadenas blessure pansement
FOURRURE : lapin peau teinture
SIGNATURE : couverture stylo couette
FUTUR : ordure demain poubelle
CULTURE : sardine friture musée
SOUDURE : forêt verdure peuplier
ECRITURE : graphisme chaussure botte
CLOTURE : barbelé bordure grillage
COIFFURE : coiffeur chevelure shampooing

ELLE

ISABELLE : dentelle marron champignon
MICHELLE : tambour nouvelle violon
POUBELLE : ballon rappelle taureau
QUENELLE : rondelle hamster laine
ECHELE : lumière ficelle aiguille
GAZELLE : courir sauter jumelle
TRUELLE : monter descendre voyelle
BRETTE : escabeau escalier chandelle
NATUREL : ketchup gabrielle moutarde
RAPHAEL : assiette vaisselle marmite

OSSE

CARROSSE : brosse peigne ciseaux
GROSSE : chameau dromadaire bosse

ITE

MITE : photo vite vélo
FRITE : camion cuite trotinette
HESITE : feutre invite couleur
MERITE : madame limite monsieur
VISITE : enfant pépite parent

EINE – AINE - ENNE

REINE : château veine coeur
FREINE : vélo baleine moto
MADELEINE : écureuil lapin verveine
AFRICAINNE : tortue escargot capitaine
VILAINNE : tambour graine violon
PLAINNE : musique téléphone naine
ANCIENNE : bouteille fabienne limonade
MAROCAINE : limace centaine fourmi
FONTAINE : table chaise germaine
MARRAINE : abricot dizaine tarte

ILLE

ANGUILLE : poupée chenille carotte
CHEVILLE : croquer boire gentille
LENTILLE : manger poussette pastille
HABILLE : cuisiner torpille grenouille
FAMILLE : crapaud alligator cédille
VANILLE : mouette pétille crevette
GRILLE : papillon montgolfière quille
BILLE : ballon fille football

EXERCICE N°21 : La syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ba na ni ne | <input type="checkbox"/> banane | <input type="checkbox"/> pa pi po llon | <input type="checkbox"/> papillon |
| <input type="checkbox"/> voi ta tu re | <input type="checkbox"/> voiture | <input type="checkbox"/> é co ca le | <input type="checkbox"/> école |
| <input type="checkbox"/> com po pi te | <input type="checkbox"/> compote | <input type="checkbox"/> o ta ti rie | <input type="checkbox"/> otarie |
| <input type="checkbox"/> é lé li phant | <input type="checkbox"/> éléphant | <input type="checkbox"/> gre gri nouille | <input type="checkbox"/> grenouille |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> a bri bra cot | <input type="checkbox"/> abricot | <input type="checkbox"/> a na no nas | <input type="checkbox"/> ananas |
| <input type="checkbox"/> ca ca co hu ète | <input type="checkbox"/> cacahuète | <input type="checkbox"/> ce ri ro se | <input type="checkbox"/> cerise |
| <input type="checkbox"/> ci sa tron | <input type="checkbox"/> citron | <input type="checkbox"/> clé men mon tine | <input type="checkbox"/> clémentine |
| <input type="checkbox"/> fram boi bon se | <input type="checkbox"/> framboise | <input type="checkbox"/> gro zei za lle | <input type="checkbox"/> groseille |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> man da du ri ne | <input type="checkbox"/> madarine | <input type="checkbox"/> me mi lon | <input type="checkbox"/> melon |
| <input type="checkbox"/> noi nu zette | <input type="checkbox"/> noisette | <input type="checkbox"/> o ran rin ge | <input type="checkbox"/> orange |
| <input type="checkbox"/> pam ple pli mousse | <input type="checkbox"/> pamplemousse | <input type="checkbox"/> rai zon zin | <input type="checkbox"/> raisin |
| <input type="checkbox"/> a rai ri gnée | <input type="checkbox"/> araignée | <input type="checkbox"/> cha chi peau | <input type="checkbox"/> chapeau |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> cra cri paud | <input type="checkbox"/> crapaud | <input type="checkbox"/> mar mu mi te | <input type="checkbox"/> marmite |
| <input type="checkbox"/> sor ci sa ère | <input type="checkbox"/> sorcière | <input type="checkbox"/> po pa tion | <input type="checkbox"/> potion |
| <input type="checkbox"/> ci nu né ma | <input type="checkbox"/> cinéma | <input type="checkbox"/> py ra ru mide | <input type="checkbox"/> pyramide |
| <input type="checkbox"/> mo nu na ment | <input type="checkbox"/> monument | <input type="checkbox"/> thé a i tre | <input type="checkbox"/> théâtre |

EXERCICE N°22 : Les Phrases en désordre

Une banane + mange + papa
Au football + zinedine + joue
De la musique + écoute + maman
Attrape + le lion + la gazelle
Un dessin animé + mon frère + regarde
Sur le toit + est monté + le chat
Orange + est + la citrouille
Le soleil + par les nuages + est caché
Le chat + court avec + noir + le chat
C'est + copain + mon

des carottes + mange + le lapin
la vaisselle + fait + ma sœur
dans le ciel + l'avion + vole
la souris + mange + le chat
Jean + le vélo + répare
sur l'autoroute + la voiture + roule
le malade + soigne + le docteur
du pain + prépare + le boulanger
aujourd'hui + lundi + on est
dans la boue + est tombée + ma sœur

Intonation supplémentaire :

Moi + attendez !
Drôle + il est + ce clown !
Heure + quelle + est-il ?
Là + est + qui ?
Où + ma maman + est ?
Non ! + vrai ! + ce n'est pas
Tu + dis + la vérité + n'as pas

vient + qui + d'arriver ?
pose + une question + moi ?
est-ce que + m'aider + tu veux ?
chaud + attention + c'est !
du chocolat + veut + qui ?
Non ! + complètement + c'est + faux !
la souris + des carottes + ne mange pas

EXERCICE N°23 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes

Les mots commencent par la même syllabe, sauf un :

↪ Maman – orange – malade – magique

↪ Rôti – robot – chaussure – rocher

↪ Bidule – bille – biquette – guêpe

↪ Mouche – vache – moulin – mousse

↪ Jaune – joker – jolie - train

↪ Langue – cheveu – lentille - lancer

↪ Nuage – vélo – nulle - numéro

↪ Peuplier – voiture – peureux – peut-être

↪ Tomate – Souris – Souvent - Souvenir

Les mots se terminent par la même syllabe :

↪ mouton – hibou – caribou - bambou

↪ viande – cochon – bouchon - cornichon

↪ papouille – fripouille – dépouille - marchand

↪ joli – éponge – mensonge - rallonge

↪ criminel – coccinelle – sentinelle - suisse

↪ Fontaine – fondue – bateau - foncer

↪ Confiture – gorille – confetti - congeler

↪ Dindon – dingo – éléphant - dinde

↪ Guidon – guignol – hibou - guider

↪ Travail – tracer – boulon - traverser

↪ Chanter – chance – changer - poivre

↪ Vélo – véranda – musique - veiller

↪ Zizi – fatigué – zigoto - zigzag

↪ carafe – caramel - caravane - divan

↪ mouton – bâton – coton - marmite

↪ pouf – pignouf – rigolo - patapouf

↪ suite – malade - cuite - séduite

↪ plaie – grenouille – affaire - éclair

↪ agricole – vêtement - horticole – bricole

EXERCICE N°24 : Je complète

Qui est-ce donc ?

‡ a mangé la salade.

‡ ont jeté des cailloux.

‡ sommes sages.

‡ a joué dans la cour.

‡ sont allés à la mer.

‡ avez bien chanté.

Que font-ils ?

‡ ma maman dans la cuisine.

‡ le chien son os.

‡ les oiseaux toute la journée.

‡ mon papa dans le jardin.

‡ le chat la souris.

‡ le jardinier dans la terre.

Où donc est-ce ? (ou bien autre proposition)

‡ le chat monte

‡ la petite fille joue **avec**.....

‡ le footballeur va

‡ mon frère répare son vélo **pour**

‡ mon frère répare son vélo **avec**

‡ l'avion est tombé **dans**

‡ la petite fille joue **dans**.....

‡ la petite fille joue **si**.....

‡ les enfants chantent

‡ mon frère répare son vélo **parce que**

‡ le policier attrape le voleur

‡ l'avion est tombé **car**

EXERCICE N°25 : *Il faut donner des noms respectant un thème donné :*

⊙ Fleur :

Rose – marguerite – coquelicot – pissenlit
Violette – tulipe – géranium – lilas...

⊙ Fruit :

⊙ Légume :

⊙ Instrument de musique :

⊙ Véhicule :

⊙ Vêtement de fille :

⊙ dessin animé :

⊙ Transport sur l'eau :

⊙ Chiffre :

⊙ Mot terminé par [o] :

⊙ meuble :

⊙ arbre :

⊙ viande :

⊙ véhicule à 4 roues :

⊙ mois :

⊙ vêtement de garçon :

⊙ personnage de bande dessinée :

⊙ moyen de transport volant :

⊙ lettre de l'alphabet :

⊙ Mot terminé par [i] :

⊙ dessert :

⊙ oiseau :

⊙ couleur :

⊙ jour :

⊙ sport :

⊙ chaussure :

⊙ formule magique :

Abracadabra, - Ams Tram Gram –
Mirliton Ribon Ribette – Hocus Pocus !
Sésame, Ouvre-toi – Supercalifragilistic
Hakuna Matata –
Per Horus et per Râ, Et per Solem Invictus,
Duceres

⊙ partie du corps :

⊙ nom de bonbons :

⊙ Mot terminé par [a] :

EXERCICE N°26 : Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

‡ Poule – renard
‡ Maison – ciel
‡ Grue – escalier
‡ Hérisson – marron
‡ Maman – téléphone

‡ Automne – froid
‡ Botte – bonnet
‡ Magicien – fée
‡ Alphabet – mot
‡ Moustache – barbe

‡ Potion – soupe
‡ tout premier
‡ ancien – bleu
‡ magnifique – mort
‡ malade – dur

‡ extraordinaire – noir
‡ ici – fort
‡ brusquement – hier
‡ bas – environ
‡ vite – vraiment

‡ cornichon – prout !
‡ culotte - slip
‡ ver – coccinelle
‡ bidule – clac !
‡ caoutchouc - Ah ?

‡ carabosse – boîte
‡ ours - camomille
‡ joli - carabistouille
‡ Titeuf - Rintintin

‡ Boule - Bernard
‡ Bianca – Bill
‡ Titi - Tom
‡ Gros Minet - Jerry

‡ jambon – riz
‡ chat – coccinelle
‡ tomate – caramel
‡ champignon – souris
‡ cheminée – cadeau

‡ tambour – accordéon
‡ perlimpinpin- sorcière
‡ roi – princesse
‡ histoire – loup
‡ tête – cheveu

‡ obélis – tintin
‡ nouveau – vrai
‡ important – fou
‡ inconnu – faux
‡ dangereux – sec

‡ maintenant – non
‡ comment – complètement
‡ tellement – bien
‡ dehors – trois
‡ beau – doucement

‡ parapluie – zut !
‡ boudin – abracadabra !
‡ perlimpinpin – truc
‡ badaboum - oui
‡ beau – hippopotame

‡ Tintin - Marsupilami
‡ Lucky Lucke - Spirou
‡ Batman - Spiderman
‡ Superman – Oui-oui

‡ Joséphine - Julie
‡ Commissaire - juge
‡ Avocat - police
‡ taxi - jurassique

‡ pantalon – pain
‡ tableau – fil
‡ bonbon – crocodile
‡ hélicoptère – fleur
‡ bateau – mer

‡ manteau – pantalon
‡ turlututu – pointu
‡ marron – rose
‡ chaperon – rouge
‡ nager – cuisiner

‡ peinture – bleu
‡ heureux – froid
‡ différent – verre
‡ impossible – riche
‡ militaire – rond

‡ toujours – loin
‡ certainement – trop
‡ pourquoi – oui
‡ cinq - assez
‡ cinquante - sept

‡ cacahuète – non !
‡ pipi – saperlipopette !
‡ machin - international
‡ scoubidou - chat
‡ crinière - lion

‡ pokemon - schtroumpf
‡ pikatchu - némo
‡ Hercule – Peter pan
‡ Rox - Roucky

‡ ver de terre - limace
‡ bave - escargot
‡ araignée - corne
‡ bouse - méduse

EXERCICE N°27 : *L'enfant complète les mots de deux syllabes auxquels on a enlevé la première syllabe. Un jeu de devinettes peut être mis en place pour trouver des mots.*

☞ [FAN] Enfant – éléphant

☞ [PIN] Lapin – pépin – copain

☞ [LIN] câlin – malin – moulin

☞ [BON] bonbon – jambon – charbon

☞ [MON] démon – poumon – saumon

☞ [MIN] gamin – chemin – demain – humain – romain

☞ [RON] Marron - baron - héron - patron - goudron - poivron

☞ [BOU] Hibou - bambou – debout

☞ [ZIN] Cousin – raisin – voisin - zinzin

☞ [ZON] Bison – maison – poison – toison – saison – blouson

☞ [LO] Vélo – kilo – polo – stylo – tableau – bouleau – rouleau – grelot

☞ [TON] Bâton – coton – béton – jeton – bouton – carton – bouton – menton – tonton – veston – glouton

☞ [CAN] Volcan – boucan – toucan

☞ [TIN] Lutin – matin – patin – satin – destin – crétin – pantin – crottin – Quentin – Tintin - Valentin

☞ [LAN] Merlan – plan – flan – bilan – galant – volant

☞ [VAN] Divan - devant – suivant

☞ [TAN] gitan – autant – instant – sultan

☞ [DIN] Radin – boudin – jardin – gourdin

☞ [GON] Dragon – wagon – fourgon

☞ [LON] Melon – nylon – talon – salon – ballon – boulon – frelon

☞ [IEN] chien – ancien – indien – julien – combien – gardien – martien – soutien

☞ [ION] action – camion – espion – nation – potion – région – lampion – mission – pension – scorpion

EXERCICE N°28 : *On mélange les syllabes d'un mot. Il faut redire le mot mélangé pour permettre à l'enfant de prendre conscience de l'ordre immuable des syllabes dans la composition du mot.*

Série N°1 : 2 syllabes

Pette + trom = trompette
 Bo + ro = robot
 Qûre + pi = piqûre
 Ceau + mor = morceau

Pier + pa = papier
 Tine + tar = tartine
 Zon + mai = maison
 Ton + co = coton

ssin + cou = coussin
 temps + prin = printemps
 no + to = tonneau
 zarre + bi = bizarre
 zon + ga = gazon

Çon + gar = garçon
 teur + doc = docteur
 ton + bou = bouton
 lai + ba = balai

ron + ma = marron
 son + poi = poisson
 ball + foot = football
 teur + fac = facteur

zin + cou = cousin
 lo + vé = vélo
 peau + chat = chapeau
 ris + sou = souris
 teau + man = manteau

bour + tam = tambour
 reille + o = oreille
 fond + pla = plafond
 nel + tu = tunnel

ro + si = sirop
 teuil + fau = fauteuil
 nette + lu = lunette
 zette + noi = noisette

rain + pa = parrain
 deuse + ton = tondeuse
 lette + rou = roulette
 peau + trou = troupeau
 nette + lu = lunette

Série N°2 : 3 syllabes

Pi + pa + llon = papillon
 phant + lé + é = éléphant
 che + bû + ron = bûcheron
 di + saure + no = dinosaure

mi + cule + nus = minuscule
 dent + pré + zi = président
 ha + tant + bi = habitant
 lu + a + mette = allumette
 gi + ma + cien = magicien

Lé + té + phone = téléphone
 cro + dile + co = crocodile
 pe + cha + ron = chaperon
 fé + ti + con = confetti

ni + a + mal = animal
 ca + tière + fe = cafetière
 o + lon + vo = violon
 né + ci + ma = cinéma
 zi + mu + cien = musicien

ni + cor + chon = cornichon
 bri + ler + co = bricoler
 ce + pu + ron = puceron
 co + nelle + cci = coccinelle

bi + clette + cy = bicyclette
 a + gnée + rai = araignée
 pi + no + a = piano
 cir + flexe + con = circonflexe
 dien + co + mé = comédien

Série N°3 : 4 syllabes

Hé + cop + li + tère = hélicoptère
 a + do + ban + nner = abandonner
 co + re + mmen + cer = recommencer
 ca + dri + len + er = calendrier
 té + lé + zion + vi = télévision
 vi + na + tion + ga = navigation

a + per + voir + ce = apercevoir
 a + pa + com + gner = accompagner
 lim + pin + per + pin = perlimpimpin
 tur + tu + lu + tu = turlututu
 ha + ta + bi + tion = habitation
 sa + ta + tion + lu = salutation

EXERCICE N°29 : Les mots Monosyllabique

Doit-on mettre le mot au masculin (un) ou au féminin (une) ?

Bas	bout	camp	char	dé	âne	banc
Balle	col	cou	dent	dos	gare	fée
Gant	île	lit	nez	noix	œuf	pot
Nid	nœud	main	pont	rat	rond	scie
Seau	pou	rue	sou	pain	toit	thon
Veau	mère					

EXERCICE N°30 :

On enlève la seconde syllabe d'un mot qui en comporte trois.

- Pantalon	* pan lon	- Crocodile	* cro dile	- Saucisson	* sau sson
- papillon	* pa yon	- téléphone	* té phone	- cornichon	* cor chon
- éléphant	* é fan	- crocodile	* cro dile	- bricoler	* bri ler
- bûcheron	* bu ron	- chaperon	* cha ron	- puceron	* pu ron
- dinosaure	* di zaure	- confetti	* con ti	- coccinelle	* co nelle
- minuscule	* mi cule	- animal	* a mal	- bicyclette	* bi clette
- président	* pré dent	- cafetière	* ca tière	- araignée	* a gnée
- habitant	* ha tant	- violon	* vi lon	- piano	* pi no
- allumette	* a mette	- cinéma	* ci ma	- musicien	* musicien
- anorak	* a rak	- malabar	* ma bar	- ramadan	* ra dan
- balayer	* ba yer	- cabaret	* ca ret	- caramel	* ca mel
- canari	* ca ri	- magasin	* ma zin	- paradis	* pa dis
- lavabo	* la bo	- cabinet	* ca net	- casimir	* ca mir
- haricot	* ha cot	- fatiguer	* fa guer	- galoper	* ga per
- papoter	* pa ter	- tabouret	* ta ret	- galopin	* ga pin
- calumet	* ca mer	- bégayer	* bé yer	- pyjama	* py ma
- natation	* na tion	- punition	* pu tion	- tunisien	* tu zien

EXERCICE N°31 : Mettre le ton pour une affirmation, une question, un ordre

Attendez moi Viens par ici	viens ici écoute moi bien	quel âge as-tu c'est important	reste avec moi ne fait pas ça
Tu dois partir Rien, je suis fatigué	tu n'écoutes jamais oui à quelle heure	moi, je m'en vais d'accord	toi tu restes ici oui oui je me dépêche
Bon on t'attend C'était bien	non je suis fatigué in croy able	j'aime bien le cinéma il va trop vite, ce vélo	je te déteste coucou

EXERCICE N°32 : La syllabe cachée

Une syllabe commune à plusieurs mots a été supprimée, la retrouver :

Ca + <u>na</u> + pé	ba + <u>na</u> + ne	mé + <u>na</u> + ge	ca + <u>na</u> + ri
Do + <u>mi</u> + no	ga + <u>mi</u> + ne	hu + <u>mi</u> + de	ti + <u>mi</u> + de
Ce + <u>ri</u> + se	fa + <u>ri</u> + ne	na + <u>ri</u> + ne	vé + <u>ri</u> + té
Bri + <u>co</u> + le	tri + <u>co</u> + te	re + <u>co</u> + pié	é + <u>co</u> + lier
Bi + du + le	mé + du + se	pen + du + le	bor + du + re
Se + mou + le	fri + mou + sse	li + mou + sine	ca + mou + fler

EXERCICE N°33 :

J'ai oublié un morceau du mot. Retrouve le ? On remplace la syllabe par un tintement de clochette, ou par le claquement des doigts par exemple.

🦋 Sur l'herbe, j'ai vu une co [cci] nelle .

🦋 Dans le ciel, j'ai vu un hé [li] coptère.

🦋 Je suis monté sur l'es [ca] lier.

🦋 Je vais en vacances à la cam [pa] gne.

🦋 Le docteur est venu : je suis ma [la] de.

🦋 Je vais manger deux to [ma] tes.

🦋 Je vais attraper ce beau pa [pi] llon.

🦋 Je vais mettre une cassette dans le ma [gné] toscope.

🦋 Dans la rivière, il y a une hippo [po] tame.

🦋 J'aime bien me déguiser pour le car [na] val.

🦋 On va manger des bonbons : je veux un ca [ra] mel.

🦋 La mariée est montée dans la voi [tu] re.

🦋 Dans le bocal, il y a des cor [ni] chons.

🦋 J'aime bien jouer avec l' or [di] nateur.

🦋 Pendant le carnaval, on lance des con [fe] ttis.

🦋 La sorcière a mangé de la ra [ta] touille.

🦋 Le pharmacien a préparé le mé [di] caments.

🦋 Maman a demandé de ramener des ba [na] nes.

🦋 Tu dois mettre ta lettre dans une en [ve] loppe.

🦋 Je vais écouter de la mu [si] que.

🦋 Le musicien joue du vi [o] lon.

🦋 Le charcutier coupe du sau [ci] sson.

🦋 La boulangère vend une tar [te] lette.

🦋 J'ai faim : je voudrai une tar [ti] ne.

🦋 Sur la plage, il y a des co [qui] llages.

🦋 Il me fait peur, ce gros rhi [no] céros.

🦋 Camille veut du ca [mem] bert.

🦋 Samia veut aussi du fro [ma] ge.

🦋 Lapin malin se joue avec un or [di] nateur.

🦋 Elle a un grand cou, la gi [ra] fe.

🦋 Le bandit est armé d'un pis [to] let.

🦋 Bonjour ! aujourd'hui on est ven [dre] di.

🦋 La tortue se cache dans sa ca [ra] pace.

🦋 Il a une grande trompe, cet é [lé] phant.

🦋 Le voleur a été attrapé par le po [li] cier.

🦋 Au revoir ! on se reverra [bien] tôt.

🦋 Sur la plage, il y a des co [qui] llages.

🦋 Il me fait peur, ce fan [tô] me !

🦋 Christophe va chez un ortho [pho] niste.

🦋 Fatih va manger un ca [ram] bar.

EXERCICE N°34 :

Tu prends la dernière syllabe du mot. Tu dois trouver un mot qui commence par cette syllabe.

🎵 Lapin 🦋 peinture

🎵 bricoler 🦋 légume

🎵 animal 🦋 malade

🎵 habitant 🦋 tante

🎵 malabar 🦋 barbe

🎵 magasin 🦋 zinzin

🎵 cabinet 🦋 nettoyer

🎵 fatiguer 🦋 guépard

🎵 tabouret 🦋 réparer

🎵 Pantalon 🦋 longtemps

🎵 bûcheron 🦋 ronde

🎵 chaperon 🦋 rondelle

🎵 piano 🦋 note

🎵 cabaret 🦋 régime

🎵 paradis 🦋 divan

🎵 casimir 🦋 myrtille

🎵 galoper 🦋 pétard

🎵 galopin 🦋 pincer

🎵 éléphant 🦋 fanfare

🎵 confetti 🦋 ticket...

🎵 président 🦋 danser

🎵 cinéma 🦋 maman

🎵 canari 🦋 rigoler

🎵 lavabo 🦋 botte

🎵 haricot 🦋 colorier

🎵 papoter 🦋 tétine

🎵 pyjama 🦋 magique

EXERCICE N°35 :

Je te donne 2 mots. Il faut prendre la première syllabe de chaque mot pour en fabriquer un nouveau.

Patte	+	papier	=	Papa	Mouche	+	linge	=	moulin
Machin	+	menthe	=	maman	Place	+	fondre	=	plafond
Cigare	+	rôti	=	sirop	Balai	+	tomate	=	bateau
Mouche	+	tondre	=	mouton	Manger	+	tomate	=	manteau
Maman	+	rigoler	=	Mari	Entrer	+	fantôme	=	Enfant
Cheval	+	mince	=	Chemin	Bouche	+	tondu	=	bouton
Cheveu	+	mistral	=	Chemise	Nager	+	turbine	=	Nature
Manège	+	ronde	=	Marron	Robin	+	botte	=	robot
Lacet	+	peinture	=	Lapin	Mouche	+	linge	=	moulin

EXERCICE N°36 :

Les mots valises : à partir de 2 mots, on fabrique un troisième mot imaginaire. Les enfants essaient d'expliquer ce que pourrait être le nouveau mot.

• Serpent	+	pantalon	=	serpentalon	• Hibou	+	bouteille	=	hibouteille
• Lapin	+	peinture	=	lapinture	• Pyjama	+	magique	=	pyjamagique
• Lavabo	+	botte	=	lavabotte	• confetti	+	ticket	=	confeticket
• Président	+	danser	=	présidanser	• piano	+	note	=	pianote
• malabar	+	barbe	=	malabarbe	• canari	+	rigoler	=	canarigoler
• magasin	+	zinzin	=	magazinzin	• paradis	+	divan	=	paradivan
• tricot	+	cochon	=	tricochon	• cheval	+	valise	=	chevalise
• boudin	+	dindon	=	boudindon	• chaton	+	tondeuse	=	chatondeuse
• brouette	+	étoile	=	brouétoile	• bouquet	+	question	=	bouquestion
• ciseau	+	zorro	=	cizorro	• tortue	+	tulipe	=	tortulipe
• éléphant	+	fantôme	=	éléfantome	• artichaut	+	chocolat	=	artichocolat
• carotte	+	rôti	=	carôti	• moulin	+	linge	=	moulinge

EXERCICE N°37 :

Détacher l'attention de la signification. On prend la première syllabe du premier mot et la seconde syllabe du second mot. On obtient un mot nouveau inconnu.

Cheval + grenouille = chenouille	grenouille + cheval = greval
Lapin + poisson = lasso	poisson + lapin = poipin
Cochon + baleine = coleine	baleine + cochon = bachon
Pile + crapaud = pipaud	crapaud + pile = crapi
Fantôme + sorcière = fancière	sorcière + fantôme = sortôme
Citrouille + hibou = cibou	hibou + citrouille = hitrouille
Rose + crocus = rocus	crocus + rose = crose
Moulin + tabac = moubac	tabac + moulin = talin
Crayon + stylo = crailo	stylo + crayon = sty yon
Chatouille + guili = chali	guili + chatouille = guitouille
Tartine + couteau = tarteau	couteau + tartine = coutine
Assiette + fourchette = asschette	fourchette + assiette = fourssiette
Barbouille + couleur = barleur	couleur + barbouille = coubouille
Ciseau + papier = cipier	papier + ciseau = paseau
Brouette + dindon = droudon	dindon + brouette = dinette

EXERCICE N°38 : *Oralement, on dit une petite phrase. Indiquer le nombre de mots de cette phrase.*

Je mange.

Elle est belle.

Tu es un coquin.

Ta maman roule en vélo.

Tu chantes.

Mon papa travaille.

Camille est une fille.

Manon et Maxime sont calmes.

Ibrahim joue.

Mes sœurs lisent.

Camille colorie en vert.

Le petit ogre mange tout.

Le facteur donne trois lettres.

Le chien et le chat jouent.

Nous chantons.

Vous êtes grand.

Le lapin mange une carotte.

La petite fille colorie son dessin.

Elles nagent.

Ton frère colorie.

Les enfants mangent du pain.

Le garçon mange une banane.

Papa travaille.

Ses amis parlent.

Il a une moto.

Le boucher coupe la viande.

Le monstre noir joue.

Le lapin court.

Alexandre est un garçon.

Le renard mange du lapin.

La fille dessine une citrouille.

La girafe mange.

La sorcière est en colère.

Les garçons jouent au football.

Le sportif mande des céréales.

Les coccinelles volent.

Ma fenêtre est cassée.

Il joue dans la cuisine.

Le chaperon rouge chante.

Le maître est tout rouge !

Ton vélo est rouge.

Elle se coiffe lentement.

Les sept nains pleurent.

La maîtresse a des moustaches !

Notre ami est grand.

Nous voulons du chocolat.

Les 3 petits cochons crient.

Tous les enfants sont horribles !

Quel âge as – tu ?

Que fait la sorcière ?

Qui a cassé le pot ?

Venez ici !

Quelle heure est – il ?

Comment est la glace ?

Quand vient le magicien ?

Ecoutez-moi !

Où allons – nous ?

Pourquoi pleures – tu ?

Répondez !

Demande lui !

« Allo ! Qui parle ? »

Tintin et Milou

Chut ! chut !

Crotte de mouche !

Abracadabra, et voilà !

« Bonjour tout le monde ! »

Astérix et Obélix

Trois ! Deux ! Un ! Zéro !

Crotte de Nez !

Oh ! un arc en ciel !

« Ding Ding Dong ! »

Attention !

Lundi mardi mercredi jeudi

Beurk ! beurk ! Et beurk !

Hue ! Hue , le cheval !

EXERCICE N°39 : Ri man Mi - Ri man Ma

Question : LAMA, ça se termine comme fourmi, puma ou domino ?

OR

DECOR : tableau fluor dentiste
CASTOR : histoire junior naissance
NESTOR : pingouin trésor coffre
CORRIDOR : couloir aéroport avion
ROQUEFORT : confort fromage fauteuil
RESSORT : sport stylo ballon
FORT : tomber mort géant
PORT : pêche rideau store
COLORE : aluminium avaler dévore
PICORE : poussin sonore klaxon
ISIDORE : diplodocus dinosaure caneton

OLE

MOLLE : tôle voiture camion
DROLE : crayon école trousse
NICOLE : chanteur idole clown
LUCIOLE : marteau clou bricole
PETROLE : macadam symbole essence
FOLLE : chapeau décolle entonnoir

IDE

RIDE : voiture vide ciseaux
ACIDE : tintin crêpe timide
GLUCIDE : carreau humide fenêtre

OME

COMME : effacer bonhomme bras
GOMME : hôpital docteur assomme
AUTOMNE : feuille royaume champignon
SOMME : femme enfant homme
AROME : odeur diplôme parfum
ECONOME : boulet fantôme château
AUTONOME : pansement hématome malade
ASTRONOME : fusée majordome lune
VELODROME : sable cochon bouldrome

OUR

COUR : récréation amour trottinette
TOUR : bicyclette détour françe
JOUR : lundi humour rigoler
BONJOUR : musique tambour salut
CARREFOUR : magasin secours police
VELOURS : canapé discours pantalon

UI

ETUI : vilain appui jambon
CELUI : purée autrui crêpe
ENFUI : pain épanoui citrouille
EVANOUI : méchoui sorcière champignon
ENNUI : chapeau marmite pluie
PARAPLUIE : chaudron nuit balai
BRUIT : potiron biscuit potion
FRUIT : araignée conduit toile
GRATUIT : militaire soldat produit
CONSTRUIT : jouet introduit robot

OFFE

ETOFFE : gentille apostrophe laine
STROPHE : poésie catastrophe comptine

OIS

BOIS : bulle choix ballon
MOIS : cachet trois sirop
ANCHOIS : potion chamois soupe
CHINOIS : lumière gaulois soleil
SUEDOIS : crapaud pékinois trousse
NOIX : fourmi coccinelle croix

IME

LIME : pince marteau abîme
MIME : dessin anime muet
CRIME : intime pistolet couteau
MAXIME : billet centime euro
EXPRIME : papier imprime anniversaire
VICTIME : bateau maritime voilier

OIR

NOIR : hibou pyjama voir
AVOIR : bouteille confetti soir
DEVOIR : magique bavoir piano
MIROIR : canari divan espoir
REVOIR : cheval chaton savoir
ASSEOIR : tondeuse bonsoir rigolo
COULOIR : bouquet tulipe fermoir
SECHOIR : chocolat pochoir gâteau
PASSOIRE : guerre victoire fusil
ARMOIRE : pistolet flèche mémoire
FOIRE : souris croire bûcheron

EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

EXERCICE N°A : Repérer des syllabes

Repérer où se trouve la syllabe (début ou fin) :

RON - Ronfler ronde marron ronger héron rondelle citron patron

SOU – souci souris dessous souper soupir

MIN – gamin cumin mince chemin

MAN – manger maman manquer roman menthe ciment manteau jument

PON – jupon harpon pondre poupon tampon pinpon

SOI – soirée rasoir soigner soixante bonsoir asseoir

EXERCICE N°B : Les syllabes (jeux1)

L'enfant choisit un mot qui lui plaît bien. Le maître le répète normalement.

Le maître le décompose en syllabes orales.

L'enfant répète.

EXERCICE N°C : Les syllabes (jeux2)

On effectue des classements muets d'images (l'enfant ne nomme pas les objets représentés) : classer les images en fonction du nombre de syllabes de chaque mot correspondant à l'objet représenté.

Si l'enfant rencontre des difficultés, lui nommer les objets et le laisser classer les images.

EXERCICE N°D : Les syllabes (jeux3)

Situer une syllabe dans un mot donné à l'aide d'étiquettes ou d'autres supports codant la position initiale, position intermédiaire, position finale.

Où est le [a] ? en début, au milieu ou à la fin du mot ?

Où est le [i], le [o], le[on] .../... ?

EXERCICE N°E : Cadavre exquis :

Un enfant donne une première syllabe, un second enfant en rajoute une autre.

On obtient un mot impossible à deux syllabes qu'un dernier enfant est capable de répéter et peut-être d'écrire.

Le jeu progressivement va tendre vers la production de mots à trois syllabes.

EXERCICE N°F : début de mots :

Maman recherche des mots qui commencent par la syllabe « ma ». On distribue des images aux élèves. Quand ils reconnaissent l'image d'un mot, ils justifient leur choix et la mettent dans la boîte de maman (macaroni, magicien, marionnette, ...)

Puis papa recherche des mots, ensuite on utilise les prénoms des enfants de la classe.

EXERCICE N°G : robot :

On présente un robot qui parle en découpant les syllabes. Pour pouvoir parler avec le robot, il faut faire comme lui.

EXERCICE N°H : Liste de mots pour rébus et charades

anneau	bouquet	bandeau	bateau	carrosse
chaton	chapeau	citron	couvert	couteau
château	carton	chalet	charrue	forêt
fourmi	morceau	marron	marraine	merci
nuage	moustique	moustache	papier	pompier
piéton	poli	rideau	râteau	sauter
souci	soucoupe	souris	tapis	vautour

EXERCICE N°I : Je devine

Les étiquettes - mots doivent préalablement avoir été présentées aux élèves. Puis, l'enseignant modèle le jeu de devinettes. Il choisit un mot et donne 3 pistes grammaticales pour que les élèves le devinent.

Exemple :

- Je suis un mot de 8 lettres.

- Il a 3 syllabes.

- Il termine par une lettre muette.

La réponse est chocolat.

Par la suite, les élèves proposent des devinettes au reste du groupe. L'activité peut se poursuivre en équipe.

EXERCICE N°J : Le chef d'orchestre

Un mot est divisé en syllabes, chaque groupe de la classe est chargé de dire une syllabe. Un élève absent au moment du découpage doit deviner ce mot. Quand il se déplace dans la classe, le groupe le plus proche de lui murmure la syllabe. A la fin, l'enfant doit redire le mot découpé.

EXERCICE N°K : La phrase syllabe

Ecrire une phrase dont tous les mots doivent comporter la même syllabe. On commence avec les prénoms de la classe et des phrases de 3 mots. {très difficile}

Florent flotte
Sabri s'accroche

Soren saute
Ethan éteint

Louane louche
Adèle allume

Romain rote
Lisa lit

Christophe crie !
Amel amuse Amina.

Alexandre allume.
Dorian dort.

Boris boxe beaucoup.
Julien juge juste.

EXERCICE N°L :

L'enfant doit couper une bandelette de papier en autant de morceaux qu'il y a de mots dans la phrase.

EXERCICE N°M : omission - résultat

L'élève doit trouver quel mot sera formé si on enlève un son dans un mot.

Que devient « soulier » si on enlève « s » ? « i » ? « er » ?

EXERCICE N°N : omission - identification

Il faut identifier quel phonème a été enlevé.

Maman devient aman. J'ai enlevé [m]

EXERCICE O: Création poétique - Les rimes

Certains extraits de : <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/aub/Villeneuve/Poemes/sommaire.htm>

☆ Où vas-tu ?

Où vas-tu, Manon ? Je vais chez mon tonton....

☆ Animaux surprise

La vache Moustache est pleine de tâches.
Le cochon Gaston a la queue en tire-bouchon....

☆ Couleurs

Bleu blanc rouge : on bouge !
Bleu blanc vert : on est en colère !

☆ Que manges-tu ?

Charlotte mange des carottes !
Alain mange du boudin....

☆ Sur le dos...

Sur le dos de la coccinelle, je vole vers le ciel.
Sur le dos du mouton, je compte mes bonbons.

☆ Pourquoi, parce que

Pourquoi le loup court-il ?
Parce qu'il va à la ville.

☆ J'ai vu

Sur le chemin, j'ai vu un lapin.
Dans l'armoire, j'ai vu une poire.

☆ A l'école

Dans la classe de Mme * , on \$.

* [repréendre les noms des maîtres]
\$ [compte, chante, écrit, dessine....]

☆ L'anniversaire

J'ai 5 ans !
Salut les grands !
J'aime le flan,
Mais pas les caïmans !

☆ Le monde à l'envers

Et si on chantait faux ?
Et si on marchait la tête en bas ?
Et si le clown faisait pleurer les enfants ?

☆ Il faut que je sache...

Il faut que je sache si la vache aime la pistache,
Il faut que je sache si le taureau aime les
gâteaux...

☆ Je vois que...

Je vois que tu pleures, je t'offre des fleurs.
Je vois que tu ris, je t'offre des fruits...

☆ Les nombres

Un, deux, trois,
Il y a une souris sur le toit !
Quatre, cinq, six,
Qui mange une saucisse !

☆ Les lettres

ABC, j'aime me balancer.
DEF, c'est moi le chef !

☆ Qui ?

Qui aime le lapin ?
C'est Romain.
Qui est gentille ?
C'est sûrement Camille.
Qui est vilain ?
C'est encore Saturnin !

☆ Ca n'existe pas

Un escargot qui écrit des mots,
A côté d'un pot.
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

☆ Tout va mal

Comment ça va au zoo ?
Ça va, ça va, ça va mal !
Les animaux ont perdu la tête.
Et le léopard ?
Il en a marre
A cause du canard.

☆ Quelle famille !

Toute la famille
Joue aux quilles.
Et voilà ma soeur qui pleure !
Et mon petit frère, c'est un grand mystère !

☆ Salade, Salade

Salade, salade, je suis malade
Céleri, céleri, je suis guéri(e)

☆ Les questions des animaux

Le chien :
Pourquoi les vaches ont-elles des cornes ?
Pourquoi les vaches mangent-elles de l'herbe ?
La vache :
Pourquoi les chiens font-ils « meuh » ?
Pourquoi les chiens remuent-ils la queue ?

☆ Comme des perroquets

Comme de petits perroquets, ké ké ké,
Amusons nous à répéter, té té té,
Je sais voler, lé lé lé,
Mais je suis quand même tombé, bé bé bé....

EXERCICE P : Articulation

A répéter une seule fois chacun son tour :

Je vais chez Serge.

Je vais chez ce cher Serge

Suis-je bien chez ce cher Serge?

Trois petites truites crues.

Le juge rend justice

Serge pêche et chasse.

Suis-je bien chez Serge?

Cinq chiens chassent six chats.

Oh ! Un beau gros bras blanc !

Ton thé t'a-t-il oté ta toux ?

Un chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur

A répéter plusieurs fois :

Panier Piano

Six saucisses sèches

Tas de riz, tas de rats.

La grosse cloche sonne.

Seize jacinthes sèchent.

Les chaussettes de l'archiduchesse sont sèches et archi-sèches.

Si mon tonton tond ton tonton, ton tonton tondu sera.

Trois tortues trottaient sur un trottoir très étroit.

Le scout mange son casse - croûte cru.

Tirées du répertoire de nos grands parents :

Il était une fois une marchande de foie qui vendait du foie dans la ville de Foix. Elle se dit "ma foi, c'est la première fois et la dernière fois que je vend du foie dans la ville de Foix".

Si six scies scient six citrons, six cent six scies scieront six cent six citrons.

Mon père est maire, mon frère est masseur.

Ces cerises sont si sûres qu'on ne sait pas si c'en sont

Au pied de cet arbre vos laitues naissent-elles? Si vos laitues naissent, vos navets naissent!

Le blé s'moud-il ? L'habit s'coud-il? Si le blé s'moud, alors l'habit s'coud.

Il y a les papas Papous à poux , les Papous pas papas à poux, et les Papoux pas papas pas à poux.

Ciel ! Si c'est cinq sous ces six ou sept saucissons-ci, c'est cent cinq sous ces cent sept saucissons aussi.

Six cents scies scient cent cigares, six cents scies scient six cents cigares, six cents scies scient six cent six cigares.