

**autisme**  
en ligne



**Vidéos** de pratique  
**Témoignages**  
de professionnels  
**Pistes** pédagogiques

**Plateforme numérique  
pour l'inclusion scolaire**

**autisme-en-ligne.eu**



31:00 HD



# Des modules gratuits pour accompagner les élèves autistes

La plateforme Autisme en ligne, réalisée dans le cadre de l'axe 2 du programme Européen « Autisme et Nouvelles Technologies » a pour objectif de sensibiliser et former les enseignants, les professionnels et les familles pour accompagner les enfants autistes scolarisés en classe ordinaire.

Proposé en français et en anglais, le contenu est organisé en modules thématiques comprenant des témoignages de professionnels, des pistes pédagogiques ainsi que de nombreux supports, notamment sous forme de vidéos pratiques avec leurs analyses.

## Les TSA : des troubles neuro-développementaux

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques des Troubles du spectre autistique (TSA).
- Actualiser les connaissances scientifiques.
- Connaître le fonctionnement particulier des TSA.

## Les collaborations

### Objectif pédagogique

- Comprendre comment peuvent s'établir des collaborations pour optimiser la scolarisation d'un élève autiste dans différents contextes scolaires.

## Les facteurs de réussite pour la scolarisation en milieu ordinaire

### Objectif pédagogique

- Avoir une vision synthétique des facteurs favorisant la réussite de l'inclusion scolaire pour des élèves avec TSA.

## Interventions développementales et comportementales

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes des méthodes d'accompagnement recommandées.
- Connaître des principes pour adapter son enseignement.

## Particularités sensorielles : quelles adaptations ?

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les particularités sensorielles et perceptives des personnes avec TSA.
- Savoir adapter l'accompagnement et l'environnement en fonction des spécificités sensorielles, en contexte inclusif.

## Exemples en mathématiques

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les difficultés d'élèves avec TSA qui entravent la construction de concepts mathématiques.
- Savoir choisir et élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec TSA.

## Exemples en lecture

### Objectifs pédagogiques

#### Connaître :

- les prérequis à la lecture ;
- les voies d'entrée possibles pour l'apprentissage de la lecture et choisir en fonction du profil de l'élève ;
- les principaux facteurs favorisant la compréhension et les incidences possibles de la pensée autistique sur la compréhension de l'écrit.

## Quelle utilisation des outils numériques ?

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir des pratiques enseignantes utilisant le numérique.
- Savoir choisir des outils numériques.

**En complément des références spécifiques indiquées à la fin de chaque module de formation, le site propose une médiathèque de ressources en ligne (textes officiels, sites, blogs, vidéos, outils, publications....).**



The screenshot shows a course module interface. On the left is a sidebar menu with the following sections:

- 02-Les TSA
- Sections
- Généralités
- Introduction
- Test de pré-positionnement
- Qui entend-on par Troubles du spectre autistique ?
- Troubles de la communication verbale et non verbale (non exhaustif)
- Troubles des interactions sociales (non exhaustif)
- Comportements, intérêts restreints et stéréotypés (non

The main content area displays a video player. Above the video, there is text: "sophistiqué qui peut donner un côté prétentieux au discours. La prosodie peut aussi être touchée avec des difficultés d'ajustement exemple : voix monocorde). Un langage idiosyncrasique peut aussi apparaître. C'est un langage généralement compris par l'entourage de la personne. Vidéo « Rituels verbaux et stéréotypés verbales »". Below the video player, there is a caption: "Transcription de la vidéo : « Rituels verbaux et stéréotypés verbales » (.pdf, 148 ko)".

Capture d'écran d'un module de cours

Plateforme réalisée dans le cadre du programme Autisme et Nouvelles technologies coordonné par la FIRA H et soutenu par la Fondation UEFA pour l'enfance.



[autisme-en-ligne.eu](https://autisme-en-ligne.eu)

