

Les post'it des grandes Sections dédoublées (11)

Le geste d'écriture

- Amorcez l'apprentissage de l'écriture en cursive dès que les enfants sont prêts.
- **L'écriture** des chiffres, des lettres et des mots doit être **quotidienne (10 minutes par jour)**.
- Veillez à la posture (pieds à plat, le dos caler sur le dossier), la tenue du crayon, l'inclinaison de la feuille.
- En fin d'année de GS, positionnez la **table face au tableau**
- Proposez systématiquement des **exercices d'échauffement** (épaule, coude, poignet, mobilité du pouce, pince) <https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo>
- Insistez sur les **repères kinesthésiques**
- **Envisagez la trace sur le cahier comme un aboutissement et non un support d'entraînement.** Celui-ci sera réalisé au préalable sur différents supports (bloc ligné, ardoise, bande de papier...)
- Mettez en lien avec le **sens des tracés réalisés** (tu sais tracer une grande boucle et une petite boucle → tu peux écrire « le »).
- Il est indispensable que les enfants sachent quels sont les mots qu'ils écrivent, copient.
- En fin d'année, ils savent TOUS écrire leur prénom et un mot en écriture cursive