

Motivation

- Passer de la **motivation extrinsèque** (la maitresse, les parents) à la **motivation intrinsèque** (l'élève lui-même) par la valorisation des réussites d'abord auprès de l'enfant, des autres élèves de la classe et auprès des parents.
- Mettre en place l'attitude **VIP** (**V**aloriser, **I**nterpréter, **P**oser l'écart) proposée par Mireille Brigaudiot.
- Mettre en évidence les acquis et les progrès en **reprenant régulièrement** les travaux,
- Favoriser les **projets individuels** et de **classe...**
- Proposer aux enfants de faire « **la liste de mes/ses envies** »