




**SOUTENIR** Accompagner / observer l'élève au travail sur les tâches ordinaires, étayer leur réalisation ; verbaliser les objectifs, les contenus, les procédures (7 familles d'aide- Roland Goigoux )

 **Temps de dévolution**

Travail sur les données de l'activité  
Travail sur les hypothèses des données de la tâche  
Recherche de la finalité  
Anticipation des conduites cognitives à employer  
Planification



*Qu'est ce que tu vois...?  
Qu'est ce que c'est ? Cela te fais penser à ...? Qu'est-ce que cela va nous apprendre?  
Que devons nous faire exactement?  
Qu'apprendra-t-on alors?  
A quoi cela va-t-il nous servir?  
Comment va-t-on s'y prendre?  
De quoi a-t-on besoin?  
Par quoi va-t-on commencé? Et ensuite? Puis? Et enfin?  
A quoi va-t-on faire attention?*

 **Temps d'action individuelle , puis « Le faire ensemble »**

Essais , erreurs... vers la réussite/compréhension  
Confrontation avec les pairs




*Es-tu prêt? As-tu besoin de moi? De quelque chose? Tu as tout ce dont tu as besoin?  
Peux-tu me redire ce qu'il faut faire? Comment vas-tu procéder?  
Arrête et dis moi ce que tu as fait?  
Oui c'est juste, comment le sais-tu?  
Que vas-tu faire ensuite?  
A ton avis , quel est le problème?  
Peux-tu trouver une autre manière de le faire?  
Peux-tu expliquer comment tu as fait?  
Y-at-il quelque chose qui peut t'aider?  
Avez-vous fait pareil? Peux-tu lui expliquer ce que tu as fait?*

 **Temps collectif d'institutionnalisation**

Identification des stratégies mises en œuvre  
Repérages des notions et connaissances abordées et mobilisées



*Quels sentiments avez-vous éprouvés?  
Quelles difficultés avez-vous rencontrées?  
Que reste-il à faire?  
Racontez-moi ! Comment avez-vous fait? Qu'a-t-on fait?  
De quoi a-t-on eu besoin?  
Qu'avez-vous trouvé?  
Etes-vous d'accord?  
Explique comment tu as fait?  
Que peut-on dire maintenant? J  
Je répète ce que nous avons trouvé !*

 **Temps d'appropriation, d'entraînement , de Systématisation et de consolidation**



*Es-tu prêt? As-tu besoin de moi? De quelque chose? Tu as tout ce dont tu as besoin?  
Peux-tu me redire ce qu'il faut faire? Comment vas-tu procéder?  
Arrête et dis moi ce que tu as fait?  
Oui c'est juste, comment le sais-tu?  
Que vas-tu faire ensuite?*

 **Lors du temps de transfert**

Mise en regard par rapport au projet initial



*Ce travail devait nous servir à ....  
C'est comme quand...  
A quelle autre occasion auras-tu besoin de...?  
Sais-tu où tu pourras retrouver ce que l'on a appris?*

