



**SOUTENIR** Accompagner / observer l'élève au travail sur les tâches ordinaires, étayer leur réalisation ; verbaliser les objectifs, les contenus, les procédures (7 familles d'aide- Roland Goigoux )

 **Temps de dévolution**

Travail sur les données de l'activité  
Travail sur les hypothèses des données de la tâche  
Recherche de la finalité  
Anticipation des conduites cognitives à employer  
Planification

*Qu'est ce que tu vois...?*  
*Qu'est ce que c'est ? Cela te fais penser à ...? Qu'est-ce que cela va nous apprendre?*  
*Que devons nous faire exactement?*  
*Qu'apprendra-t-on alors?*  
*A quoi cela va-t-il nous servir?*  
*Comment va-t-on s'y prendre?*  
*De quoi a-t-on besoin?*  
*Par quoi va-t-on commencé? Et ensuite? Puis? Et enfin?*  
*A quoi va-t-on faire attention?*

 **Temps d'action individuelle , puis « Le faire ensemble »**

Essais , erreurs... vers la réussite/compréhension  
Confrontation avec les pairs

*Es-tu prêt? As-tu besoin de moi? De quelque chose? Tu as tout ce dont tu as besoin?*  
*Peux-tu me redire ce qu'il faut faire? Comment vas-tu procéder?*  
*Arrête et dis moi ce que tu as fait?*  
*Oui c'est juste, comment le sais-tu?*  
*Que vas-tu faire ensuite?*  
*A ton avis , quel est le problème?*  
*Peux-tu trouver une autre manière de le faire?*  
*Peux-tu expliquer comment tu as fait?*  
*Y-at-il quelque chose qui peut t'aider?*  
*Avez-vous fait pareil? Peux-tu lui expliquer ce que tu as fait?*

 **Temps collectif d'institutionnalisation**

Identification des stratégies mises en œuvre  
Repérages des notions et connaissances abordées et mobilisées

*Quels sentiments avez-vous éprouvés?*  
*Quelles difficultés avez-vous rencontrées?*  
*Que reste-il à faire?*  
*Racontez-moi ! Comment avez-vous fait? Qu'a-t-on fait?*  
*De quoi a-t-on eu besoin?*  
*Qu'avez-vous trouvé?*  
*Etes-vous d'accord?*  
*Explique comment tu as fait?*  
*Que peut-on dire maintenant? J*  
*Je répète ce que nous avons trouvé !*

 **Temps d'appropriation, d'entraînement , de Systématisation et de consolidation**

*Es-tu prêt? As-tu besoin de moi? De quelque chose? Tu as tout ce dont tu as besoin?*  
*Peux-tu me redire ce qu'il faut faire? Comment vas-tu procéder?*  
*Arrête et dis moi ce que tu as fait?*  
*Oui c'est juste, comment le sais-tu?*  
*Que vas-tu faire ensuite?*

 **Lors du temps de transfert**

Mise en regard par rapport au projet initial

*Ce travail devait nous servir à ....*  
*C'est comme quand...*  
*A quelle autre occasion auras-tu besoin de...?*  
*Sais-tu où tu pourras retrouver ce que l'on a appris?*

