

Maternelle
Repères pour organiser la progressivité des apprentissages
Devenir élève GS

Devenir élève	P1	P2	P3	P4	P5
Vivre ensemble: apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale					
Compétences :					
-respecter les autres et respecter les règles de la vie commune					
-éprouver de la confiance en soi; contrôler ses émotions					
Accepter de quitter le milieu familial					
Entrer en relation avec les autres enfants					
Connaître et accueillir l'autre					
Respecter les règles de politesse					
Respecter les adultes de l'école et se conformer aux règles dictées par eux					
Affirmer sa personnalité et indiquer sa présence					
Coopérer et devenir autonome					
Compétences :					
-écouter, aider, coopérer; demander de l'aide					
-exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires					
Respecter et ranger le matériel de la classe					
Connaître le groupe dans lequel on travaille					
Être capable de pratiquer seul une activité pendant un temps donné					
Participer aux activités collectives					
Prendre des initiatives en tenant compte des autres					
Solliciter l'aide de l'adulte					
Savoir écouter ses camarades					
Comprendre ce qu'est l'école					
Compétences :					
-identifier les adultes et leur rôle					
-dire ce qu'il apprend					
Reconnaître et identifier le rôle des différents adultes de l'école					
Mener un travail à son terme					
Savoir dire ce que l'on fait et le justifier					