

Les enjeux de la journée

1. Mutualisation des pratiques pédagogiques

1.1 Exemple : Le développement du langage :

Une expérience menée avec les collègues nouvellement nommées, à partir de la réflexion sur l'enseignement du vocabulaire des objets et des actes du quotidien.

Mise en œuvre : composer une collection d'objets du quotidien d'une même famille.

Chaque classe ou école réalise une malle différente et la prête aux écoles intéressées.

Chaque collègue éditera une séquence.

Demander 1 état des lieux : thématique retenue, essai de formalisation de séquence, progression

Précision sur le lien entre lexique et syntaxe (J. Jacques : **explicitation et présentation de la séquence sur les sièges et les brosses**)

1.2 La motricité

Rondes et jeux chantés **Isabelle Quilici et Delphine Toussaint + Stéphane Ducoin**

1.3 Le devenir élève/L'accrochage scolaire

1.4 Progressions : des exemples à mutualiser (**demander aux enseignants d'envoyer le document**)

Proposition/organiser en séquence une programmation d'activité

Côté plus aléatoire de la mobilisation des élèves, hétérogénéité, le fait qu'on propose une activité sans savoir si les élèves vont s'y investir

Éléments de progressivité : comment faire évoluer la situation, transfert, décontextualisation

2. L'information en direction des parents

- la réunion d'information aux familles (**explicitation par Mme Morin**)
- le cahier de présentation de la TPS de l'école Louise Michel (**présenter le document**)
- le blog de Mme Leclerc (**demander accès pour présentation**)

L'évaluation :

L'évaluation TPS et PS (reprise des items) **s'appuyer sur le document de Mme Oulrich**

La forme du livret : formalisation, présentation (**demander aux enseignants d'envoyer par avance le livret produit**)

L'accompagnement parental : les thèmes abordés et le partenariat:

Demander aux enseignants de lister les thématiques abordées

Madame Bernardo sur « lire ou raconter une histoire à son enfant » **Montrer un exemple de PPT projeté aux parents**

Les commissions de recrutement : (**repréciser le déroulement, les critères de recrutement, renseigner le tableau avec les dates déjà fixées à voir avec les communes et IEN**)

Préparer le bilan de fin d'année en vue de modifier certains points du projet d'accueil et de scolarisation

Les thèmes des réunions d'information : **demander d'apporter une liste de réunions pratiquées**

La liaison TPS PS : l'exemple des sorties communes (**présentation par Mme Leclerc du document**)

BDP à contacter (02.32.39.23.24) : présentation par la directrice des modalités de prise de contact, de partenariat (animations communes, prêt particulier pour TPS, actions en direction des parents, ressources à disposition...)

Aider à la mise en œuvre de projets de partenariat

Entendre les propositions des enseignantes de TPS sur l'accueil et l'accompagnement de ces parents qui n'ont pas un rapport facile avec l'écrit

Partenariat avec une crèche : projet de l'établissement (**Directrice crèche de Conseil Général Mme Sandrine Jeanne**) et présentation des modalités d'intervention auprès des enfants (**éducatrice de jeunes enfants**)