

Pourquoi le traitement de texte à l'école maternelle ?

- Dans le cadre général de l'acquisition des compétences du B2I (Compétence 4 du socle commun de connaissances et de compétences)
- Au service des apprentissages des élèves dans les différents domaines d'activités, et plus particulièrement en ce qui concerne «Découvrir l'écrit».

Le B2i

- «L'acquisition des connaissances et compétences des référentiels du Brevet informatique et Internet, **à quelque niveau que ce soit du cursus scolaire**, ne fait pas l'objet d'un enseignement spécifique, mais s'effectue **de manière continue et progressive dans le cadre des pratiques pédagogiques** et apprentissages relatifs aux divers champs pédagogiques de l'école.»

Intérêts du traitement de texte

- Mémorisation des lettres dans différentes graphies
- Perception de la segmentation et sa transcription correcte (lettres/mots, mots/phrases)
- Construction des notions de mots, de phrases, de paragraphes, de textes (barre d'espace, saisie d'une majuscule ou du point, retour à la ligne)
- Pour les élèves en difficulté : se concentrer sur la construction du mot en évitant la « surcharge » cognitive et motrice
- Motivation des élèves : transmettre une production « valorisée » aux parents ou à d'autres élèves

Quels traitements de texte ? (1)

- **Ecrivons (<http://pnoguer.free.fr/Ecrivons.html>)**
Interface très simple. L'enfant tape son texte. Pour modifier, il clique sur un des boutons de mise en forme de la police, type ou taille. La modification s'applique à TOUT le texte (impossibilité de mettre un seul mot d'un texte en grande taille par exemple).
- **Word Pad (sur tout ordinateur sous Windows)**
TdT pour débutant. Il a toutes les fonctions nécessaires pour valider les compétences du domaine 3 du B21 école. Il enregistre les fichiers au format Word.

Quels traitements de texte (2)

- **Open Office 4 Kids** (OOo4kids, <http://download.ooo4kids.org/fr/>)
 - «Vrai» traitement de texte
 - Choix du niveau d'utilisateur de barre d'outil (débutant, moyen, expert)
 - Logiciel libre, susceptible d'évoluer
 - Compatible avec tous les autres formats de texte
 - Convivial, «attractif», avec des icônes dédiées aux enfants mais identifiables dans un autre TdT
 - modules additionnels (synthèse vocale, lirecouleur)
- **Logiciels classiques** : configurer la barre d'outils (word) ou créer des profils d'utilisateurs (OpenOffice, LibreOffice)
 - Il existe une interface école pour LibreOffice <http://libreofficedesecoles.free.fr/>

Manipulation de la souris

- Divers sites internet
 - Boobah (<http://www.boohbah.tv/zone.html>)
 - Toupty (<http://www.toupty.com/>)
 - Kidzo (<http://www.kidzo.net/>)
- Logiciels dédiés
 - Akakliké, l'arbre à cachette
 - Le mulot d'Abuledu (<http://www.abuledu.org/leterrier/mulot>)
 - Suite Gcompris (<http://gcompris.net/index-fr.html>)

Découverte du clavier

- **Objectifs :**
 - Repérage des lettres
 - Maîtrise de la pression des touches
 - Amélioration de la vitesse de saisie
- **Ressources :**
 - Tuxtype (<http://sourceforge.net/projects/tuxtype/>)
 - Je lis puis j'écris (<http://pragmatice.net/jelispusjecris/>)
 - Clavier 3 (en ligne :
<http://www.jeuxdroles.fr/jeux-de-saisie-au-clavier-3.htm>)
- Possibilité de travailler sur un clavier non branché ou sur une copie papier de clavier
(<http://cursivecole.fr/traitement-de-texte.php#clavier>)

Utilisations du traitement de texte

- Repérage de l'icône du logiciel, puis ouverture (double click)
- Ecriture du prénom en majuscule à l'aide d'un modèle
 - Utilisation des touches „ Effacer “ et „ Entrée “
- Ecriture du prénom en minuscule avec initiale en majuscule
 - Utilisation des touches „ Maj “ et „ Shift “
- Ecriture d'une phrase avec majuscule et point
 - Utilisation de la touche „ Espace “
- Choix de différentes polices, impression, création d'étiquettes, participation aux affichages...