

## SE CONNAÎTRE-SE RECONNAÎTRE

- Concertation des décideurs (Mairie IEN, directeurs, RAM, représentants des Assistantes Maternelles, représentants de parents d'élève, associations de parents...)
- Rencontres thématiques (PE, EJE = Educatrice Jeunes Enfants, ATSEM)
- Visites
- Observation sur le temps professionnel
- Formations communes (PE, EJE, ATSEM)

## COMMUNIQUER

- Temps d'échanges entre les partenaires
- Transmission du projet aux partenaires (PMI, CCAS, Agglo, DSDEN, CAF...)
- Livret navette
- Bilans réguliers (films, portfolio, rapports d'étape...)

## COMMUNIQUER

- Informations aux parents (mairie, PMI, affichage, presse...)
- Livret de présentation (parents)
- Photos
- Expos photos
- Rencontres PE, EJE, parents



« SUR LE CHEMIN DE D'ECOLE »  
POUR UNE LIAISON CRECHE-ECOLE



## COLLABORER

- Visites et projets (dès janvier)
- Double présence (classe/crèche)
- Echange de pratiques (PE, EJE, ATSEM)
- Déclinaison des projets (en parallèle et commun) dans les crèches, écoles et RAM
- Double accueil (crèche/école)
- Communication commune

## ELABORER

- Projets communs (motricité, langage, culturels et artistiques, sciences, plein air...)
- Livret navette
- Calendrier annuel de rencontres et événements
- Plaquette d'information

## S'OUTILLER

- Référentiel de compétences communes (motrices, langagières, sociales...)
- Grilles d'observation
- Livret navette
- Convention/charte