

Vocabulaire

Séquence « les objets du quotidien de la classe » (PS-MS)

Séquence proposée par des enseignantes de la circonscription d'Irigny Soucieu Mornant

A. Choix d'un corpus de mots à travailler:

Noms	Verbes	adjectifs
Livre	découper	Fin
cahier (de liaison ou de vie)	gommer	gros
feuille	effacer	les adjectifs de couleur
crayon à papier	déchirer	grand / petit
crayon de couleur	coller (peut-être décoller)	
feutre / bouchon	lire	
<i>tableau / craie (selon utilisation)</i>	regarder	
ciseaux	peindre	
brosse	écrire	
colle (bâton, pot, flacon, couvercle)	plier	
pinceau	colorier	
peinture	ouvrir/fermer	
tablier / blouse	reboucher	
rouleau	rouler	
pâte à modeler	aplatir	
tapis (sous-mains)	tracer	
gomme	dessiner	
	ranger	

B. Situation d'observation, découverte et prise de conscience

(langage de conception)

=> Entrée par le jeu.

Séance 1 :

Jeu de Kim en demi-classe (vue et toucher): on place différents objets devant les élèves (table, coin regroupement, ...) et les élèves essaient de nommer les objets, de les décrire (forme, couleur, ...) et de dire à quoi ils servent.

On peut ensuite :

- cacher un objet, l'élève doit alors retrouver l'objet enlevé;
- Cacher tous les objets avec un tissu, et demander de les retrouver ;
- aller chercher un autre objet du même type (ex: aller chercher un autre feutre);
- trouver la fonction d'un objet;

C. Structuration du lexique, mobilisation en contexte (production de langage)

Séance 2: Le sac mystère :

(Fiche prep)

Séances 3 à 5 : Varier les représentations à l'objet :

Les élèves doivent associer la photographie à l'objet et le nommer.

Les élèves doivent aussi associer le dessin à l'objet et le nommer.

Pour les plus grands, associer le nom écrit à l'objet et produire un référentiel.

Jeux de loto et de Memory.

Séances 6 à 8 : consolidation:

Prolongements possibles par le dessin : un enfant représente l'objet et un autre le devine en le nommant (possibilité d'intégrer cette activité à l'accueil du matin), le mime en salle de motricité (soit de la fonction de l'objet (verbes d'action et adjectifs), soit de l'objet en lui-même), jeux de déménageurs.

N.B. : A réinvestir à différents moments de l'année pour l'acquisition de chacun.

D. Evaluation des acquis et mémorisation :

Sélection de 8 objets usuels de difficultés adaptés au niveau :

	Noms	Verbes	adjectifs
PS	Livre cahier crayon de couleur feutre ciseaux colle (bâton, pot, flacon) pinceau tablier / blouse pâte à modeler	découper coller regarder un livre colorier dessiner ranger	les adjectifs de couleur grand / petit
MS	Livre cahier (de liaison ou de vie) crayon à papier crayon de couleur feutre / bouchon	déchirer lire peindre colorier ouvrir / fermer	Fin gros les adjectifs de couleur grand /moyen/ petit

	<i>tableau/craie (selon utilisation)</i> ciseaux colle (bâton, pot, flacon) pinceau peinture tablier / blouse pâte à modeler	reboucher rouler aplatir tracer	
GS	feuille crayon à papier crayon de couleur feutre / bouchon craie tableau brosse colle (bâton, pot, flacon, couvercle) pinceau tablier / blouse rouleau tapis (sous-mains)	gommer effacer déchirer coller / décoller lire peindre écrire plier rouler aplatir tracer	Fin gros les adjectifs de couleur (+ élaboré) grand / moyen / petit

Evaluation :

- à partir d'objets (dans un sac à piocher), d'images, de photographies : sur une période au moment de l'accueil par exemple.

A l'école

Extrait de *Le lexique de ma classe C/CE1*
 - RETZ -



un cartable
 un cartable



un crayon
 un crayon



Elle va à l'école.
 Elle va à l'école.



Il range.
 Il range.



un livre
 un livre



un feutre
 un feutre



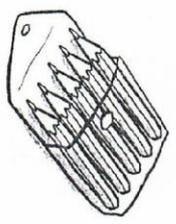
Il lit.
 Il lit.



Il écoute.
 Il écoute.



un cahier
 un cahier



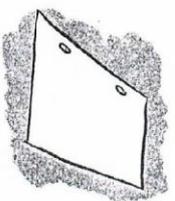
des crayons de couleur
 des crayons de couleur



Il écrit.
 Il écrit.



Elle parle.
 Elle parle.



une feuille
 une feuille



un bâton de colle
 un bâton de colle



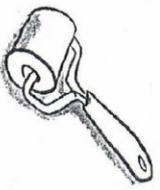
Il dessine.
 Il dessine.



Il chante.
 Il chante.



des ciseaux
 des ciseaux



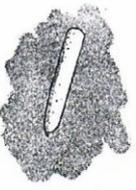
un rouleau
 un rouleau



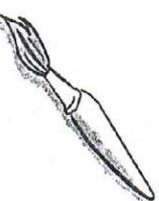
Elle peint.
 Elle peint.



Il fait du vélo.
 Il fait du vélo.



une craie
 une craie



un pinceau
 un pinceau



Il découpe.
 Il découpe.



Elle pile.
 Elle pile.