

Déroulement séance

Séance N° 3	Lecture de l'album
Séquence	Écrire de manière autonome le mot loup
Niveau	PS
Période de mise en œuvre	NaN/NaN/NaN NaNhNaN
Durée de la séance	20 min
Matériel et supports	Mascotte livre le loup qui voulait changer de couleurs

Étape 1

Intentions pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">Faire rechercherFaire mener des investigationsRappeler des séances antérieures
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">Apporter des argumentsProposerLire pour chercher la signification des mots
Organisation de la classe	<ul style="list-style-type: none">Collectif
Durée	<ul style="list-style-type: none">20 minutes
Tâches des élèves	<ul style="list-style-type: none">Argumenter/justifierComparer/compléterÉchanger/débattre
Rôle et place de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none">Lecture de l'album le loup qui voulait changer de couleurMontrer la première de couverture.Hypothèses sur la première de couvertureDemander aux élèves s'ils reconnaissent des motsRéponse attendue oui le mot loup qui est écrit au tableauÉpeler les lettres pour vérifier si c'est bien le même motLecture de l'histoire

Observations après mise en œuvre

Observations	<ul style="list-style-type: none">Les élèves ont reconnu tout de suite le mot loup....
--------------	--